ГБОУ ООШ пос. Самарский с/п «Детсад «Мечта»»

Спортивное развлечение «Найди клад»

Инструктор по физической культуре

Черепанова Л.А.

2022

**Цель:** Создание веселого, бодрого настроения.  Развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде. Совершенствовать навыки счета. Учить ориентироваться на участке детского сада. Развивать логическое мышление, воображение, быстроту, скорость.

Формировать товарищеские, доброжелательные взаимоотношения. Совершенствовать  двигательные навыки и физические качества детей.

**Оборудование:** Карта участка детского сада ,разрезанная на 6 частей; 3 обруча и маленькие мячики; 3 корзинки, 3 ложки и муляжи овощей; лопатки и формочки для куличиков; 3 коляски и 3 куклы.

**Ход развлечения**

Все ребята собираются под музыку перед детским садом.(*от средней до подготовительной группы)*

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие. Оно будет опасным, но интересным; сложным ,но познавательным; .длинным , но веселым и радостным.

Мы отправимся искать клад, который будет спрятан на одном из островов. А у нас их 6. Каждый Остров -это веселое испытание, выполнив которое вы получаете фрагмент карты. И только собрав всю карту мы сможем найти клад.

-Вы готовы? Тогда в путь.

На одном из таких островов мы сейчас находимся. Давайте узнаем название этого Острова. Для этого отгадаем загадку:

Туда хожу я каждый день

Так нужно ,если даже лень,

Так нужно для моей семьи,

Там хорошо и там свои.

Туда ходить я очень рад,

Там мой любимый ……

**Дети:** Детский сад

Ведущий: Правильно. Наш **Остров** называется **«Детский сад».**

*Ведущий подсказывает детям, где нужно найти 1 часть карты.*

**Игра «Холодно-горячо»**

Найдя карту, дети смотрят куда надо направляться дальше. После чего бегут к следующему острову.

**Остров № 2 «Остров Лета»**

**Ведущий:** Ребята, сейчас мы отгадаем на какой Остров вы прибежали.

Солнце печет, липа цветет,

Рожь поспевает , когда это бывает?

**Дети:** Летом

**Ведущий:** Правильно «Остров Лета»

**Подвижная игра «Попади в цель»**

**Оборудование:** 3 обруча и маленькие мячики

Дети делятся на 3 команды. Мячиком нужно попасть в обруч.

После игры дети ищут 2 часть карты. Место указано крестиком на 1 части карты. После нахождения карты дети направляются на следующий Остров.

**Остров № 3 «Остров Овощей»**

**Ведущий:** Отгадываем на каком Острове находимся теперь.

Кто любит щи,  
Меня в них тогда ищи. (капуста)  
  
Сверху зеленная,  
Снизу бордовая.

В землю вросла,  
Что же это? (свекла)

Красная девица сидит в темнице,  
А коса на улице. (морковь)

Кто меня раздевает,  
Тот слезы проливает. (лук)

Догадались на каком Острове мы находимся?

**Дети:** Остров Овощей

**Ведущий:** Правильно.

**Эстафета «Кто больше перенесет овощей в корзинку»**

**Оборудование:** 3 корзинки, 3 ложки и муляжи овощей.

Дети делятся на 3 команды. Перед ними рассыпанные овощи. Берут по одному, кладут на ложку и несут в свою корзинку. У кого больше овощей в корзинке , та команда победила.

После игры дети ищут 3 часть карты. Место указано крестиком на 2 части карты. После нахождения карты дети направляются на следующий Остров.

**Остров № 4 «Остров песка»**

**Ведущая:** Как вы думаете, на каком Острове мы с вами очутились?

*Ответы детей*

**Ведущая:** Совершенно верно- это Остров песка. А что делают из песка?

*Ответы детей*

**Ведущая:** И мы сейчас с вами будем играть с песком . Мы будем делать куличики.

**Игра «Какая команда за 1 минуту сделает больше куличиков»**

**Оборудование:** лопатки и формочки для куличиков

Дети делятся на 3 команды. По сигналу начинают делать куличики. Через 1 минуту заканчивают.

После игры дети ищут 4 часть карты. Место указано крестиком на 3 части карты. После нахождения карты дети направляются на следующий Остров.

**Остров № 5 «Остров игрушек»**

**Ведущая:** Мы с вами приближаемся к Острову сокровищ. И это у нас предпоследний остров ,который нам нужно отгадать.

Кукла, мячики, скакалка,

Самолетик , обезьянка

И машинки, и зверюшки

Называются…..

**Дети :** Игрушки

**Ведущая:** Что мы видим перед нами?

*Ответы детей*

**Ведущая:** Сейчас мы проведем **«Эстафету с колясками»**

**Оборудование:** 3 коляски и 3 куклы.

Дети делятся на 3 команды. Ребята сажают куклу в коляску и везут ее до стульчика. Высаживают на стульчик куклу и возвращаются обратно. Передают коляску другому. Следующий бежит с коляской ,забирает куклу и возвращается обратно. И так далее.

После игры дети ищут 5 часть карты. Место указано крестиком на 4 части карты. После нахождения карты дети направляются на следующий Остров.

**Остров №6 «Остров сокровищ»**

**Ведущая:** Вот мы и вышли на финишную прямую. От клада нас отделяет несколько шагов. Нужно найти последнюю подсказку. Внимательно посмотрите на карту и догадайтесь , где эта подсказка.

Дети ищут подсказку. Место указано крестиком на 5 части карты.

**Дети:** Нашли , Нашли

**Ведущая:** читает что написано на листочке бумаги.

Повернитесь лицом к садику.

От рябины влево сделайте 20 шагов.

Повернитесь налево и сделайте еще 5 шагов.

Все, вы на месте.

Дети находят подарочную коробку , в которой находятся чупа-чупсы.

**Ведущая:** Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось оно?

*Ответы детей*

Воспитатели забирают детей и ведут в группы. Раздают сладости.