**«Высокий профессионализм - обращенное в профессию творчество»**

«География — самая героическая и самая поэтическая из всех наук, наука о Земле и человеке, живущем на ней. География — наука подвига и движения, зовущая в неизведанные дали, к преодолению преград на пути к открытиям, к победам знания, наука отважных людей, которые пересекали моря и горы, падали от усталости и вставали, тонули в болотах, срывались в бездны, но всегда стремились вперед, открывали экзотические страны и ледовые материки, дружили с разными племенами, наука Михайлы Ломоносова и Фритьофа Нансена, Александра Гумбольдта и Миклухо-Маклая». Эти слова Александра Казанцева я прочитала еще в детстве и с тех пор влюбилась в географию. Я не знала тогда, что стану учителем, но точно знала, что свяжу свою жизнь с этой замечательной наукой, что буду открывать для себя новые земли, буду любоваться красотой природы, буду путешествовать. С годами любовь к этой замечательной науке не становится меньше. Я с замиранием сердца любуюсь нашим прекрасным Крымом, восхищаюсь Москвой и Питером и мечтаю побывать на Камчатке.

**Можно тысячу раз сказать, что Россия - величайшая страна, и не заставить учеников поверить в это. А можно через интерес к географии родного края, страны пробудить в юных сердцах те самые чувства, которые и обнаружат в них истинных граждан, умеющих дорожить прошлым, желающих участвовать в создании настоящего и осознающих свою ответственность за будущее – настоящих патриотов России.**

«Люблю и знаю, знаю и люблю! И тем сильней люблю, чем больше знаю!» - эти слова известного русского географа Юрия Ефремова стали для меня девизом в профессии. Любовь к родному краю, любовь к Родине, к России – вот что я стремлюсь сформировать в своих учениках.

Знание географии – это знание нашей планеты, места, где мы живем, и, на мой взгляд, по количеству совокупности зрелищных и просто человечески интересных фактов и знаний - это наука №1 среди остальных!

Новые стандарты в образовании изменили взгляд на качество преподаваемого мною предмета. Это новое видение урока, вовлечение учащихся в разные виды деятельности, включение их в проектную исследовательскую деятельность, развитие умений видеть проблемы, ставить вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы. Это ещё и новые учебники, новые задания, новые подходы к оцениванию. Все это заставляет задуматься над тем, какой станет школа, уроки и, конечно, география.

Сегодня, имея на уроке интернет, можно попасть из класса в любой уголок Земли, заглянуть и узнать, что представляет собой тот или иной объект на планете. Ни для кого не секрет, что человек сегодня может побывать на любом материке. Если раньше в Антарктиде работали только ученые, то сегодня совершить путешествие туда может любой желающий. А сколько в мире ещё неизвестного! Не каждый ученик сегодня может представить Вселенную, размеры Земли, самые высокие горы, а на уроке с помощью Интернет технологий можно решить любой вопрос, любую задачу, пообщаться с человеком совершенно тебе незнакомым. Целью учителя останется - довести до сознания учеников всю глубину, актуальность, практичность преподаваемого предмета, вызвать интерес и привить любовь к географии. Ведь, география  – единственный в школьном курсе предмет, предоставляющий возможность путешествовать. Реально –  по родному краю, России,  другим странам; мысленно – по страницам учебника, многочисленной дополнительной литературе, карте.  Только география показывает место России в мире, дает сравнение с другими странами по многим показателям. Уроки помогают понять экономические и политические проблемы стран, вызывают желание изменить, улучшить жизнь в родной стране.

География дает школьнику возможность понять окружающий мир, объясняя его явления и закономерности; формирует его целостное восприятие; учит подходить к любой проблеме природно-общественного характера комплексно. Хочется надеяться, что дети будут идти на такие уроки с удовольствием, так как эти уроки – уроки будущего. И в этом помогут и виртуальный кабинет, и наличие компьютеров у всех учеников, а главное это заинтересованный в предоставлении знаний грамотный, современный учитель, владеющий огромным запасом знаний, умеющий заинтересовать на своём предмете.

География является одним из немногих предметов, тесно связанных с реальной жизнью, изучающих взаимосвязи между объектами материального мира. Это не только описание того, что где находится, но и удивительные открытия во всех аспектах жизни на Земле. Только на уроках географии ребенок может применить знания из всех других предметных областей, таких как математика, физика, химия, биология, история, литература и др.

Об уроке написано множество книг, статей, диссертаций. Меняются цели и содержание образования, появляются новые средства и технологии обучения, но какие бы не свершались реформы, урок остается вечной и главной формой обучения. На нем держалась традиционная и стоит современная школа.  Какие бы новации не вводились, только на уроке, как сотни и тысячи лет назад, встречаются участники образовательного процесса: учитель и ученик. Учитель всегда будет капитаном в этом плавании и главным штурманом прохождения через все рифы. Потому, что он – всегда старше, за ним – знания, опыт понимания и применения этих знаний. Но все это – не облегчает, а осложняет его жизнь. Перед учителем – живые, вечно меняющиеся, непредсказуемые ученики, с которыми любой урок имеет огромный потенциал для решения новых задач.

За годы моей работы были тысячи уроков: удачных, хороших с практической направленностью, иногда, к сожалению, не получившихся… Сейчас после каждого урока я думаю: «Смогла ли научить чему-то, затронула ли сердца детей?» Пусть моя любовь согреет детей в трудную минуту, пусть знания, данные мною, помогут обрести место в жизни, пусть человеческие качества помогут выстоять и победить. И то, как у ученика пойдет знакомство с предметом с первых уроков, возможно, определит его личное, подсознательное отношение к науке, его место в нашем мире. Я могу знать свой предмет, свободно ориентироваться во всех тонкостях географии, но если я не сделаю урок интересным и ярким, то значит, потрачу время даром. Моя задача состоит в том, чтобы приоткрыть завесу тайны ученику, дать ему возможность хоть на несколько минут стать настоящим исследователем.

Сегодня я пытаюсь заглянуть в будущее своей профессии. Наша жизнь продолжает стремительно изменяться, а значит, будут изменения и в образовании. Как учитель, я должна реагировать на все новое. На мой взгляд, все главные перемены ждут нас впереди.  На данном этапе своей педагогической деятельности я вывела для себя важное правило современного учителя: я - учитель, а это значит нельзя  стоять на месте, нужно искать  и узнавать новое, внедрять новые идеи в работу, нужно идти вперёд в ногу со временем, уважая старые традиции и смело глядя вперед.

Жизнь – это разноцветная радуга, где красный – это цвет любви; зелёный – цвет надежды, молодости, обновления; оранжевый – цвет солнца и тепла; синий – это цвет глубины и совершенства; белый – цвет чистоты помыслов. Вот то главное, с чем должен идти учитель к своим ученикам.

Я работаю учителем географии уже более 30 лет. Очень люблю свою работу и свой предмет. Когда у детей появляется благодаря моим урокам устойчивый интерес к географии, я понимаю, что работаю не зря.