**Урок окружающего мира. 3 класс УМК «Школа России»**

**Тема:** Размножение и развитие животных.

**Цель:** познакомить учащихся с размножением и развитием разных групп животных.

**Задачи:**

Личностные**:** учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи; способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

Метапредметные:

Регулятивные учебные действия: формировать умение ставить учебную задачу, планировать пути её решения; формировать у  обучающихся  умения оценивать и осуществлять контроль по образцу.

Коммуникативные учебные действия: развивать умение договариваться, распределять роли, осуществлять совместный поиск решения.

Познавательные учебные действия: сформировать представление о размножении и развитии животных, развивать умение анализировать природные объекты (животные), сравнивать их стадии развития, выстраивать цепочку доказательств, формировать у   учащихся умение представлять информацию в виде модели.

**Оборудование:**ноутбук, презентация, картинки для схем,  карточки для самостоятельной работы.

**Ход урока.**

1. Организационный момент.

Раз, два, три, четыре, пять –

Урок пора нам начинать.

Вы друг другу улыбнитесь

И тихонечко садитесь.

- Сейчас у нас урок окружающего мира. Будет много интересной работы. Желаю вам обязательно с ней справиться.

1. Актуализация знаний. Беседа о группах животных.

- Перечислите группы животных, которые мы изучали.

- Назовите их отличительные признаки.

- Вспомните, какие вы знаете признаки жизни животных.

(на доске появляется схема)

ЖИВОТНЫЕ

питаются дышат двигаются размножаются развиваются умирают растут

- Всё ли вы знаете о животных?

1. Постановка темы и цели урока.

- Сегодня мы познакомимся с размножением и развитием животных разных групп.

1. Работа по теме урока.

Работа в труппах. (учебник с.98-101)

- Сейчас мы разделимся и поработаем в группах.

( каждой группе даётся задание в учебнике прочитать о размножении и развитии животных.)

1. группа. Насекомые, земноводные.

2 группа. Рыбы, пресмыкающиеся.

3 группа. Птицы.

4 группа. Млекопитающиеся.

- Прочитайте в учебнике о своей группе. Составьте модели размножения и развития животных. ( на столах картинки для моделей у каждой группы).

Представление итогов работы.

- Каждая группа выходит к доске и строит модель своей группы животных, прикрепляя к доске соответствующие картинки.

5. Физминутка. На реке живёт енот,

Чешет лапкой он живот,

Своим хвостиком виляет,

К верху лапки поднимает.

Шустро он по кочкам скачет

И запас под корень прячет.

Он среди воды живёт,

Добродушный наш енот.

1. Закрепление изученного материала.

Выполнение задания в рабочей тетради: №1. (с.48)

- Прочитайте задание. Отметьте знаком + в соответствующей графе, кто как размножается.

№2 (с.48-49)

- Схемы каких животных изображены?

1. Рефлексия.

- На карточках даны загадки с пропущенными словами. Ответьте устно, какие слова пропущены.

Яйцо - … - взрослая птица. (птенец)

Икринка - … - взрослая лягушка (головастик)

… - малёк – взрослая рыба (икринка)

Яйцо - личинка - … - бабочка (куколка)

1. Подведение итогов

– Как размножаются животные? Назовите животное любой группы и расскажите о способе его размножения.

1. Домашнее задание.

Учебник: прочитать текст на стр. 98-101 , ответить на вопросы раздела «Проверь себя» (с. 102)