Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей «Берёзка»

**Совместное с родителями занятие**

**по ознакомлению с окружающим миром «Обед у бабушки»**

Подготовили:

Писанова Е. А.

г.о.г. Первомайск, 2023 г.

**Цель:** обобщать и расширять знания детей об овощах, фруктах и ягодах через разные виды деятельности: повысить интерес родителей к жизни и деятельности детей в группе, вовлечь их в образовательный процесс.

**Материалы:** силуэтные изображения овощей, фруктов, ягод; изображения кастрюли, салатника, банки с вареньем, мягкие модули; пряники – раскраски с изображением овощей, банки с водой, кисти, салфетки, подставки под кисточки.

**Методические приемы:** орг. момент, вопросно – ответная беседа, дидактическая игра «Что лишнее?», подвижно – дидактическая игра «Продукты для бабушки», артикуляционная гимнастика «Варенье», рисование «Красочные овощи», пальчиковая гимнастика «Капуста», итог.

**Ход занятия:**

Воспитатель собирает детей около себя.

* Любите ли вы овощи, фрукты, ягоды?
* Что из них можно приготовить?
* Кто в вашей семье готовит эти блюда?

Воспитатель говорит, что бабушка решила приготовить обед, но забыла из каких продуктов.

* Хотите помочь бабушке купить продукты?
* Сможете?

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

Дети подходят к столу, где расположены изображения овощей.

Воспитатель предлагает помочь бабушке купить овощи для борща.

* Как называется этот овощ?
* Какого он цвета?
* Какой формы?
* Какие овощи не нужны для приготовления борща? (огурец, кабачок, перец).

Если дети затрудняются в ответе, то им подсказывают родители.

* Мы купили все овощи, где можно приготовить борщ? Воспитатель предлагает детям как будто отправиться вместе с родителями на кухню к бабушке.

**Подвижно – дидактическая игра «Продукты для бабушки».**

Дети идут на ковер, где разложены силуэтные изображения овощей, фруктов, ягод. Каждому ребенку нужно выбрать картинку, рассмотреть ее, сказать, что на ней изображено. При необходимости другие дети или родители дают ответ.

* Ребята, бабушка пожелала приготовить борщ, фруктовый салат и варенье. Что ей нужно для борща? Для фруктового салата? Варенья?
* Выбирайте овощи, фрукты, ягоды, говорите их название.

Дети называют, что изображено на картинке и раскладывают их по кастрюлям, салатникам, банкам на мягких модулях.

Бабушка благодарит детей и приступает к приготовлению блюд.

* Ребята, бабушка уже варит варенье. Вы чувствуете, какой аромат? Как сладко пахнет. Давайте покажем родителям, какое вкусное варенье сварила бабушка.

**Артикуляционная гимнастика «Варенье».**

**Цель:**отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять  мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот,  не разрушая «чашечку».

Как будто варенье лежит на губе –

Слижу его «чашечкой» в ротик себе.

Воспитатель говорит, что бабушка переварила овощи и они обесцветились.

* Хотите помочь сделать овощи красочными?

**Рисование «Красочные овощи».**

Дети с родителями садятся за столы, на которых лежат пряники – раскраски с изображением овощей. Воспитатель напоминает об осанке, объясняет, чтобы овощи стали красочными, их нужно раскрасить глазурью. Для этого намочить кисть в банке с водой, оставить лишнюю воду, набрать ворсом кисти глазурь и раскрашивать, не выходя за контур. Все приступают к практическим действиям.

**Пальчиковая гимнастика  «Капуста»**

Мы капусту рубим,              *Ритмичные удары ребром ладоней по  столу.*

Мы морковку трем,             *Трут ладони друг об друга.*

Мы капусту солим,             *Указательный и средний палец трутся о   большой.*

Мы капусту жмем.              *Хватательные движения обеими руками.*

Мы капусту нарубили,       *Ритмичные удары ребром ладоней по*  *столу.*

Перетерли,                           *Трут ладони друг об друга.*

Посолили,                              *Указательный и средний палец трутся о большой.*

И набили плотно в кадку    *Удары обеими руками по столу*.

Все теперь у нас в порядке. *Отряхивают руками.*

**Итог.**

Воспитатель собирает детей около себя.

* Кому вы сегодня помогли?
* Что сделали?

Воспитатель хвалит детей и говорит, что они смогли помочь бабушке приготовить обед, потому что знают названия овощей, фруктов, ягод.