**Сценарий внеклассного мероприятия «Прощание с Азбукой» в 1 классе.**

Цель: воспитание у учащихся интереса к учёбе, чтению.

Задачи:

* в игровой форме повторить и закрепить знания по курсу;
* развивать активность и творчество учащихся;
* воспитывать умение общаться, помогать друг другу;
* способствовать формированию доверительных отношений между родителями, учителем и детьми;

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, удостоверения, задания на слайдах.

**Ход урока**

**1 ведущий. Народу так много, так шумно на празднике!**

**2 ведущий. Дайте дорогу, идут первоклассники!**

***(под музыку входят первоклассники) Фанфары***

**Первоклассники:**

**Ученик 1:**

Знают взрослые и дети   
И шахтер и водолаз,  
Что трудней всего на свете  
Самый первый школьный класс.

1 класс — это первый задорный звонок!  
1 класс — это первый серьёзный урок!  
1 класс — это первая в жизни оценка!  
Это шумная, радостная переменка!  
Знают девочки в классе и знают мальчишки  
1 класс — это первая школьная книжка!

**Ученик 2:**

Нас сегодня не узнать:  
Стали бойко мы читать,  
Очень грамотными стали,  
Поумнели, возмужали  
И теперь без передышки  
Мы прочтем любые книжки.

**1 ведущий.** Почему не на уроках школьники с утра?

**2 ведущий.** Почему в парадной форме нынче детвора?

**1 ведущий.** Сняли с  азбуки обложку, и закладок нет…

**2 ведущий.** Все взволнованы немножко… В чём секрет?

**1 ведущий**: Пускай года пройдут и много, много дней

**2 ведущий.** Вам Азбука хорошим другом стала

**Вместе:** Мы этот праздник посвящаем ей!

***Дети исполняют песню «Дружба с Азбукой»***

**Учитель**: Праздник у нас необычный — единственный, который никогда не повторится. Мы посвящаем его удивительной книге — Азбуке. Ей — более 400 лет. Это самая старая книга во всём мире. И много лет Азбука учит читать детей,  наших в том числе. Дадим слово всем читающим первоклассникам.

В день осенний, в день чудесный

В класс несмело мы вошли.   
Азбуки (для всех подарок)   
На столах своих нашли.   
  
Вдоль картинок мы шагали,По ступенькам-строчкам шли.   
Ах, как много мы узнали,   
Ах, как много мы прочли!   
  
Был наш путь не очень долгим, Незаметно дни бегут.   
И уже на книжной полке   
Нас другие книги ждут.   
  
Среди ярких толстых книжек   
Неприметна и скромна,   
Но зато читать – в полгода! –   
Научила нас она.

**Учитель:**  Сегодня мы хотим пригласить на наш праздник “Азбуку” – книгу, которая научила читать и вас. Давайте, ребята, громко позовем ее.

**Дети**(хором) Азбука!

***Входит Азбука***

**Азбука.** Вы меня звали?

**Дети.** Да!

**Азбука** Я очень рада видеть всех вас на празднике.

А имя мое родилось в России. Азбука — переведенное на русский язык слово алфавит. По-древнерусски первая буква алфавита назы­вается аз, вторая — буки. Вот и получилось: аз-буки, или азбука. А слово букварь означает собрание букв, равно как словарь — собрание слов.

Азбука, конечно, не сама к нам пришла. Тому, что она появилась на Руси, мы обязаны двум болгарским монахам, двум братьям — **Кириллу и Мефодию**. Они были учеными людь­ми, философами. Именно они и составили сла­вянскую азбуку, которой мы пользуемся до сих пор.

**Азбука.**Сегодня, ребята, мы прощаемся с вами. Одо­лев Азбуку, вы сможете теперь читать любые другие книж­ки. Но перед тем как проститься, мы с вами поиграем в игру «Что? Где? Когда?».

**Учитель:** Команда знатоков, т е Вас, первоклашки, будет состязаться с командой зрителей, т е третьеклассников. Команда знатоков будет крутить волчок и выбирать номер вопроса. Команда зрителей будет задавать вопросы для первоклассников. Если же знатоки правильно отвечают на заданный вопрос, то зарабатывают очко, если отвечают неправильно, то очко переходит к команде зрителей. Кто же будет победителем в данной игре? Ребята соберитесь, мы начинаем!

***Гонг***

**Азбука в команде зрителей:** Внимание! Каждому ученику я буду говорить свое слово. Он должен выделить и запомнить лишь первый звук в этом слове.

**Шоколад** - (Какой первый звук? Запомни его)  
**Корона** - (Какой первый звук? Запомни его)  
**Омут** - (Какой первый звук? Запомни его)  
**Лось -** (Какой первый звук? Запомни его)  
**Арка** - (Какой первый звук? Запомни его)

А теперь по порядку назовите звуки. Какое слово получилось? **(школа)** поставьте каждый свою букву и прочитайте слово.

Молодцы! Справились с заданием.

**Азбука.**Внимание! Похожее задание. Каждому ученику я буду говорить свое слово. Он должен выделить и запомнить лишь первый звук в этом слове.

**Умники** - (Какой первый звук? Запомни его)  
**Рысь-** (Какой первый звук? Запомни его)  
**Облако** - (Какой первый звук? Запомни его)  
**Кисть** - (Какой первый звук? Запомни его)

**(урок) –** составить слово

**Ведущий 1: Анаграммы Расшифруйте название сказки. Это анаграммы. Переставьте буквы и получите новые слова.**

ЛОБОКОК – «Колобок»  
КАШУЗОЛ – «Золушка»  
РТИ ЕДЯМЕВД - «Три медведя»  
ТОК И СИЛА – «Кот и лиса»  
КОРОМОЗ – «Морозко»

**Конкурс для гостей «Детский лепет»**

**(Дети рассказывают о предмете, а родители отгадывают)**

1. Там много мальчиков и девочек, они получают двойки и пятерки, а мы пока Сверчков. Дети там становятся умными, добрыми и вежливыми **(Школа)**
2. . На него все бегут. Когда он идет, на нем тихо сидят, слушают, пишут. **(Урок)**
3. Они бывают твердые и мягкие, но не подушки, а еще звонкие и глухие.

**(Согласные звуки)**

1. На ней нельзя рисовать, но дети за ней все-таки сидят, а некоторые даже умудряются спать, но это не я. **(Парта)**
2. Это маленькое удовольствие. Она идет, а в классе нас никто не найдет.

**(Перемена)**

6.Она бывает зеленая, белая, а еще интерактивная.

**(Школьная доска)**

**Ведущий 2: Расшифровка Соедините слоги стрелками и получите названия животных**

Мед ка   
Бар тел   
Дя ведь   
Бел са   
Ли яц   
За сук

(Медведь, барсук, дятел, белка, лиса, заяц.)

Молодцы, и с этим заданием вы справились успешно! Все слова расшифрованы.

**Ведущий 1: Сказочные персонажи. Отгадайте сказочных персонажей:**

1. У неё есть прозвище – Норушка. - Лиса

2. Самый большой сказочный овощ.

3. Добрый доктор, который лечит птиц и зверей.

4. Рыжая плутовка по отчеству Патрикеевна.

5. Сказочный дом, приютивший многих бездомных животных.

6. Веселый деревянный мальчик с длинным носом.

5.**Пословицы**. Соедини стрелками начало фраз их концы (для всех)  
Будет и на нашей улице… …дома лучше.  
Волков бояться - …сплыло.  
Было, да… …век учись.  
В гостях хорошо, а… …праздник.  
Век живи - … …в лес не ходить.

**Ведущий 2:** **Заглавная буква в именах.** Ребята, хоро­шо ли вы знаете буквы? Тогда на каждую букву, предложен­ную мной, вы должны будете назвать какого-нибудь сказоч­ного героя, чье имя начинается с этой буквы. Назовите сказочных героев на букву «А».

( Алеша Попович, Аленушка, Арлекин, Алладин, Айболит, Лиса Алиса, Али-Баба, , Артемон.)

Назовите героев, чьи имена начинаются с буквы «Б».

(Буратино, Бармалей, Бременские музыканты, Белоснежка, кот Базилио, Баба-Яга, Барабашка, Балда.)

**Ведущий 1**. Как здорово вы знаете буквы!

**Учитель:** Молодцы! Вы отлично справились со всеми заданиями.

**Подведение итогов. Награждение команд.**

**Азбука:**

Ну, вот и пора прощаться.

**Азбука:** Мне очень приятно сегодня видеть вас и слышать, как вы правильно отвечаете на вопросы, а, значит, вы хорошо потрудились, изучая мои страницы.

Я хочу вручить дипломы о том, что вы завершили первую книгу – Азбуку.

***Вручает дипломы детям***

Сегодня день нашего расставания, но не грустите, ведь все интересное еще впереди. Сегодня вы познакомитесь с моей родной сестрой Книгой для чтения. Изучайте её так же старательно, относитесь к её страницам бережно. (Показывает учебник Лит чтение)

**Женя.** Ежедневно по утрам

Заниматься надо нам.

Мы с доски не сводим глаз,

И учитель учит нас.

**Илья:** Ель, то-пор, ло-па-та, ру-ки.

В каждом слове слышишь звуки.

**Вика.** Дружат гласная с согласной,

Составляют вместе слог.

МА и ША, а вместе МАША К нам явилась на урок.

**Максим**: Мы знаем буквы, знаем слоги,

Умеем говорить, читать,

И постепенно, понемногу

Мы научились все считать.

***Вручаются дипломы.***

**Учитель:** Дорогие ребята! Я поздравляю вас с первой школьной победой - вы теперь все умеете читать. Вам открыты все пути. Книги, как мудрые друзья, проводят вас в удивительный и прекрасный мир. Читая, вы будете становиться умнее, сильнее, добрее.

Всем спасибо за внимание,

За задор, за звонкий смех.

Вот настал момент прощания,

Говорим мы: «До свидания!

До счастливых новых встреч!»

-В добрый путь!

***Приложение***

Текст песни "Дружба с букварём"

|  |
| --- |
| 1 Радуются дети, мамы и отцы, Потому что вместе все мы молодцы! В школу нас водили, видно, вы не зря. С буквами сдружились мы из букваря.  ***Припев:*** Буквы разные от А до Я - Наши лучшие теперь друзья. Гласные и согласные - Подружки дорогого букваря.  2 Мне не нужно к маме больше приставать - Сможем мы и сами книжку прочитать. Потому что мчались в школу мы не зря, Буквы изучали мы из букваря.  ***Припев.***  3 Радуются дети, мамы и отцы, Потому что вместе все мы молодцы! И любую трудность мы переживем, Победила дружба, дружба с букварем!  ***Припев.*** |

***Песня «Если с книгой дружишь ты»***

***( На мотив песни « Если с другом вышел в путь»)***

1 Если с книгой дружишь ты,

Если с книгой дружишь ты-

Веселей живётся.

А без книги, ты пойми,

А без книги, ты пойми,

Всё трудней даётся.

*Припев: 2 раза*

Что мне А, что мне Б,

Что мне А,Б,В,Г,Д,

Когда я знаю буквы все.

2. На уроках я всегда,

 На уроках я всегда

Отвечаю чётко.

 Книга верная моя,

Книга верная моя,

Мне читать охота!

*Припев: 2 раза*

3. И скажу я вам, друзья,

И скажу я вам, друзья,-

С книгой вы дружите.

Книги – верные друзья,

Книги – верные друзья.

Книги вы любите!

*Припев: 2 раза*

**Конкурс «Слово» Анаграммы**

Капитанам даются карточки, на каждой из которых написаны 3 слова, но буквы в словах переставлены. Задание: угадать слова.

Танрас, дианро, янревед (страна, родина, деревня); неикчу, утильеч, тельропф (ученик, учитель, портфель); шаркуги, шотукпе, тукашрев (игрушка, петушок, вертушка).