**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Мир эмоций» |
| Адресация проекта | Дети старшей группы |
| Участники проекта | Дети старшей группы «Звёздочка»; педагог-психолог; воспитатели группы; родители (законные представители) воспитанников |
| Вид проекта | Познавательно - творческий |
| Актуальность проекта | Во время занятия в кабинете педагога-психолога дети обратили внимание на пиктограммы эмоций, размещенные на стене. Женя задал вопрос, что это за «солнышки», почему они разные? Полина, указывая на пиктограмму эмоции - «смущение», спросила: - Почему солнышко красное?  В ходе обсуждения разных видов эмоций, выяснилось, что дети знают только несколько названий эмоций и не могут объяснить сути их проявления. Заинтересовались «Азбукой чувств и эмоций» |
| Цель проекта | Создание интерактивного лэпбука «Мир эмоций» в совместной - творческой деятельности детей старшей группы, родителей и педагогов. |
| Проблемный вопрос | Как распознать какую эмоцию испытывает человек? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:   1. 1. Узнать и запомнить названия основных базовых эмоций: радость, гнев, страх, грусть, спокойствие, удивление; об особенностях проявлений этих эмоций; 2. 2. Продумать варианты макета лэпбука «Мир эмоций»; 3. 3. Совместно с родителями нарисовать виды эмоций, описать их чувственные характеристики; 4. 4. Совместно с педагогом изготовить книгу «Азбука эмоций» из получившихся рисунков; 5. 5. Оформить лэпбук «Мир эмоций»; 6. 6. Научиться осознавать собственные эмоции и чувства, а так же эмоции других людей, проявлять эмпатию; |
| Задачи для родителей:   1. 1. Помочь детям подобрать и изучить информацию об определенной эмоции; 2. 2. Помочь детям нарисовать эмоцию, подготовить сообщение по этой эмоции для создания книги «Азбука эмоций»; 3. 3. Учить анализировать чувственную характеристику эмоций; |
| Задачи для педагогов:   1. 1. Создать условия для приобщения родителей к совместной деятельности с детьми в триаде «дети - \_педагоги – родители»; 2. 2.Организовать оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы материалами для развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного; 3. 3.Обеспечить методическое сопровождение и организацию педагогических мероприятий в рамках проектной деятельности; 4. 4.Научить детей различать эмоциональные состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию; 5. 5. Формировать эмоциональный интеллект и развитие основ социальной компетентности; |
| Сроки реализации | 2 недели (с 05.12.2022 – 16.12.2022 г.) |
| Продукт проекта | В триаде «дети-педагоги-родители»:  Интерактивный Лэпбук «Мир эмоций»» и книга «Азбука эмоций»; |
| Особенности проекта | Посещение сенсорной комнаты в ДОУ для обогащения эмоциональной сферы старших дошкольников; |
| Ожидаемые результаты | Для детей: развитие эмоционального интеллекта и основ социальной компетенции |
| Для педагогов: активное сотрудничество в триаде дети-педагоги-родители |
| Для родителей: формирование позитивных детско-родительских отношений |
| Итоги проекта | Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников; Освоение детьми социальных форм выражения эмоций: умение осознавать свои эмоции, а также распознавать эмоциональные реакции и состояния других людей.  Реализация полученных представлений и навыков в повседневной жизни. |

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные педагогом-психологом воспитателем** | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
| 05.12 | Утренний круг. | Лист бумаги, ручка, карандаши. | Малое количество детей из-за отсутствия по болезни. | Обсудить ход работы. Придумать макет информационного стенда. Распределение обязанности между детьми. |
| 05.12 | Оповещение родителей. | Объявление; сообщение в Viber родительской группы. | Отсутствие интереса родителей к проектной деятельности. | Объявление темы проекта родителям. |

1. **Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия в рамках проектной деятельности** | **Участники проектной деятельности,** | **Промежуточные результаты** |
| В течение  Реализации  проекта | В совместной и самостоятельной деятельности; в непосредственной деятельности педагога-психолога и воспитателей;  Совместные мероприятия детей с родителями;  Самостоятельная игровая деятельность | Чтение художественной литературы; Организация игр и театрализованной деятельности; психологические тренинги и занятия;  Просмотр детских телепередач; обсуждение проявляемых эмоций, посещение культурных мероприятий с детьми, совместное творчество. | Дети, педагог-психолог, воспитатели  Дети, родители  Дети | Эмоциональный отклик детей на проведенные мероприятия |
| 05. 12  поне-дельник | I половина дня  2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Утренний круг», на котором дети совместно с воспитателем обсуждают проект.  Беседа «Что мы знаем об эмоциях?» | Родители  Дети, воспитатель  Дети, воспитатель | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Обсудить план действий на день  Узнать представления детей об эмоциях. |
|  |
| 06.12  вторник | 1 половина дня  2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Утренний круг»  «Вечерний круг» | Родители  Дети, воспитатель, психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Обсуждение плана на день.  Знакомство с художественным произведением Инна Галт «Мои эмоции»  Подведение итогов дня |
| 07.12  среда | 1 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  Опрос родителей «Что такое эмоции?»  «Утренний круг»  Психологическое занятие «Гнев» | Родители  Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Письменные записи родителей в форме «Цветика-семицветика», уточнить знания родителей об эмоциях.  Дети знакомятся с проявлением эмоций «гнев» |
| 08.12  четверг | 1 половина дня  2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Утренний круг»  Психологическое занятие «Удивление»  Вечерний круг | Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог  Дети, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Дети показывают свои рисунки и рассказывают об изображенных эмоциях  Обучение выражению удивления, их распознаванию.  Подводят итоги дня |
| 09.12  пятница | 1 половина дня  2 половина | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Утренний круг»  Посещение кукольного театра «Сказка о рыбаке и рыбке»  Словесная игра «Комплименты»  Совместная деятельность | Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Обсуждение плана на день  Изготовление и оформление книги «Азбука эмоций» |
| 12.12  поне-дельник | 1 половина  2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"    «Утренний круг» Беседа: «Такие разные эмоции»  Совместная деятельность  «Вечерний круг» | Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Дискуссия по картинкам с эмоциями  Подготовка основы Лэпбука  «Подведение итогов» |
| 13.12  вторник | 1 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Утренний круг»  Психологическое занятие: «Испуг» | Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Знакомство с эмоцией «Испуг, страх» |
| 14. 12  среда | 1 половина дня  2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Сундучок полезных советов» «Как удивить ребенка?»  «Утренний круг»  Игра «Изобрази эмоцию сказочного героя»  Психологическое занятие «Спокойствие»  Создание интерактивного Лэпбука «Мир эмоций» | Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Делятся своим семейным опытом, о том, как удивить ребенка  Закрепление знаний об эмоциях  Знакомство с эмоциями. Учиться упражнением для снятия эмоционального напряжения.  Расположение  информационных колонок Лэпбука |
| 15.12  четверг | 1 половина дня  2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Утренний круг»  Игра на сплочение: Изобрази «Доброе животное»  Завершение создания интерактивного Лэпбука «Мир эмоций» | Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Объединение в круг для снятия эмоционального напряжения  Распределение познавательного и игрового материала в Лэпбуке |
| 16.02  пятница | 1 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"  «Утренний круг»  Игра «Зеркало» | Родители  Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайлов  Применение Лэпбука в познавательно-игровой деятельности детей |

1. **Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта** | **Степень достижения поставленных целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
| 16.02 | Презентация интерактивного Лэпбука - «Мир эмоций» по проектной деятельности детям старшей группы №2 «Теремок» | Проект заинтересовал детей старшей группы №2. Дети узнали много нового об эмоциях и заинтересовались Лэпбуком «Мир эмоций» | Дети старшей группы «Звездочка» самостоятельно определяют проявления эмоций и называют их. Всем детям понравился Лэпбук, особенно игра «Собери эмоцию» | Участие в конкурсе методических разработок с детьми. |
| 21.12 | «Родительское собрание в старшей группе «Звёздочки» | Проект получил положительный отзыв от родителей | Результаты проекта были представлены на родительском собрании, в ходе которого был проведен анализ проделанной деятельности. В данном проекте было охвачено 80% детей и родителей, 20% не приняли участие по причине болезни. | Выступление на педагогическом совете. Представление опыта работы над проектом «Мир эмоций» с детьми старшей группы №1 « Звёздочки». |

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №15 «Родничок»

Паспорт проекта «Мир эмоций»

Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников.

Участники проекта:

Дети старшей группы «Звездочка»

Педагог-психолог: Загвоздина В.Ю.

Воспитатели: Колмагорова Е.А.

Путырская М.С

Родители (законные представили)