**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Мир эмоций» |
| Адресация проекта | Дети старшей группы |
| Участники проекта | Дети старшей группы «Звёздочка»; педагог-психолог; воспитатели группы; родители (законные представители) воспитанников |
| Вид проекта | Познавательно - творческий |
| Актуальность проекта | Во время занятия в кабинете педагога-психолога дети обратили внимание на пиктограммы эмоций, размещенные на стене. Женя задал вопрос, что это за «солнышки», почему они разные? Полина, указывая на пиктограмму эмоции - «смущение», спросила: - Почему солнышко красное?В ходе обсуждения разных видов эмоций, выяснилось, что дети знают только несколько названий эмоций и не могут объяснить сути их проявления. Заинтересовались «Азбукой чувств и эмоций» |
| Цель проекта | Создание интерактивного лэпбука «Мир эмоций» в совместной - творческой деятельности детей старшей группы, родителей и педагогов.  |
| Проблемный вопрос | Как распознать какую эмоцию испытывает человек? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:1. 1. Узнать и запомнить названия основных базовых эмоций: радость, гнев, страх, грусть, спокойствие, удивление; об особенностях проявлений этих эмоций;
2. 2. Продумать варианты макета лэпбука «Мир эмоций»;
3. 3. Совместно с родителями нарисовать виды эмоций, описать их чувственные характеристики;
4. 4. Совместно с педагогом изготовить книгу «Азбука эмоций» из получившихся рисунков;
5. 5. Оформить лэпбук «Мир эмоций»;
6. 6. Научиться осознавать собственные эмоции и чувства, а так же эмоции других людей, проявлять эмпатию;
 |
| Задачи для родителей:1. 1. Помочь детям подобрать и изучить информацию об определенной эмоции;
2. 2. Помочь детям нарисовать эмоцию, подготовить сообщение по этой эмоции для создания книги «Азбука эмоций»;
3. 3. Учить анализировать чувственную характеристику эмоций;
 |
| Задачи для педагогов:1. 1. Создать условия для приобщения родителей к совместной деятельности с детьми в триаде «дети - \_педагоги – родители»;
2. 2.Организовать оснащение развивающей предметно-пространственной среды группы материалами для развития эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного;
3. 3.Обеспечить методическое сопровождение и организацию педагогических мероприятий в рамках проектной деятельности;
4. 4.Научить детей различать эмоциональные состояния по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию;
5. 5. Формировать эмоциональный интеллект и развитие основ социальной компетентности;
 |
| Сроки реализации | 2 недели (с 05.12.2022 – 16.12.2022 г.) |
| Продукт проекта | В триаде «дети-педагоги-родители»: Интерактивный Лэпбук «Мир эмоций»» и книга «Азбука эмоций»; |
| Особенности проекта  | Посещение сенсорной комнаты в ДОУ для обогащения эмоциональной сферы старших дошкольников; |
| Ожидаемые результаты | Для детей: развитие эмоционального интеллекта и основ социальной компетенции |
| Для педагогов: активное сотрудничество в триаде дети-педагоги-родители |
| Для родителей: формирование позитивных детско-родительских отношений |
| Итоги проекта  | Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников; Освоение детьми социальных форм выражения эмоций: умение осознавать свои эмоции, а также распознавать эмоциональные реакции и состояния других людей.Реализация полученных представлений и навыков в повседневной жизни. |

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия, инициированные педагогом-психологом воспитателем**  | **Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта** | **Риски** | **Результаты** |
| 05.12 | Утренний круг. | Лист бумаги, ручка, карандаши. | Малое количество детей из-за отсутствия по болезни. | Обсудить ход работы. Придумать макет информационного стенда. Распределение обязанности между детьми. |
| 05.12 | Оповещение родителей. | Объявление; сообщение в Viber родительской группы. | Отсутствие интереса родителей к проектной деятельности. | Объявление темы проекта родителям. |

1. **Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Место в режиме дня** | **Мероприятия в рамках проектной деятельности** | **Участники проектной деятельности,**  | **Промежуточные результаты** |
| В течениеРеализациипроекта | В совместной и самостоятельной деятельности; в непосредственной деятельности педагога-психолога и воспитателей; Совместные мероприятия детей с родителями;Самостоятельная игровая деятельность | Чтение художественной литературы; Организация игр и театрализованной деятельности; психологические тренинги и занятия;Просмотр детских телепередач; обсуждение проявляемых эмоций, посещение культурных мероприятий с детьми, совместное творчество. | Дети, педагог-психолог, воспитателиДети, родители Дети | Эмоциональный отклик детей на проведенные мероприятия |
| 05. 12поне-дельник | I половина дня2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Утренний круг», на котором дети совместно с воспитателем обсуждают проект.Беседа «Что мы знаем об эмоциях?» | РодителиДети, воспитательДети, воспитатель | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловОбсудить план действий на деньУзнать представления детей об эмоциях. |
|  |
| 06.12вторник  | 1 половина дня 2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"«Утренний круг» «Вечерний круг» | Родители Дети, воспитатель, психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловОбсуждение плана на день.Знакомство с художественным произведением Инна Галт «Мои эмоции»Подведение итогов дня |
| 07.12среда  | 1 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"Опрос родителей «Что такое эмоции?»«Утренний круг»Психологическое занятие «Гнев» | Родители РодителиДети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловПисьменные записи родителей в форме «Цветика-семицветика», уточнить знания родителей об эмоциях.Дети знакомятся с проявлением эмоций «гнев» |
| 08.12четверг | 1 половина дня 2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"«Утренний круг»Психологическое занятие «Удивление»Вечерний круг | Родители Дети, воспитатель, педагог-психологДети, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловДети показывают свои рисунки и рассказывают об изображенных эмоцияхОбучение выражению удивления, их распознаванию.Подводят итоги дня |
| 09.12пятница | 1 половина дня 2 половина | Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Утренний круг» Посещение кукольного театра «Сказка о рыбаке и рыбке»Словесная игра «Комплименты»Совместная деятельность | Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловОбсуждение плана на деньИзготовление и оформление книги «Азбука эмоций» |
| 12.12поне-дельник | 1 половина 2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Утренний круг» Беседа: «Такие разные эмоции»Совместная деятельность«Вечерний круг» | Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловДискуссия по картинкам с эмоциямиПодготовка основы Лэпбука«Подведение итогов» |
| 13.12вторник | 1 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"«Утренний круг»Психологическое занятие: «Испуг» | Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловЗнакомство с эмоцией «Испуг, страх» |
| 14. 12среда | 1 половина дня2 половина дня  | Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Сундучок полезных советов» «Как удивить ребенка?»«Утренний круг»Игра «Изобрази эмоцию сказочного героя»Психологическое занятие «Спокойствие»Создание интерактивного Лэпбука «Мир эмоций» | Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловДелятся своим семейным опытом, о том, как удивить ребенкаЗакрепление знаний об эмоцияхЗнакомство с эмоциями. Учиться упражнением для снятия эмоционального напряжения.Расположение информационных колонок Лэпбука |
| 15.12четверг | 1 половина дня2 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения"«Утренний круг»Игра на сплочение: Изобрази «Доброе животное»Завершение создания интерактивного Лэпбука «Мир эмоций» | Родители Дети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловОбъединение в круг для снятия эмоционального напряженияРаспределение познавательного и игрового материала в Лэпбуке |
| 16.02пятница  | 1 половина дня | Участие родителей в заполнении «календаря настроения" «Утренний круг»Игра «Зеркало» | РодителиДети, воспитатель, педагог-психолог | Отмечают настроение своего ребенка, с использованием смайловПрименение Лэпбука в познавательно-игровой деятельности детей |

1. **Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Итоговые мероприятия** | **Оценка эффективности реализации проекта** | **Степень достижения поставленных целей** | **Обобщение педагогического опыта** |
| 16.02 | Презентация интерактивного Лэпбука - «Мир эмоций» по проектной деятельности детям старшей группы №2 «Теремок»  | Проект заинтересовал детей старшей группы №2. Дети узнали много нового об эмоциях и заинтересовались Лэпбуком «Мир эмоций» | Дети старшей группы «Звездочка» самостоятельно определяют проявления эмоций и называют их. Всем детям понравился Лэпбук, особенно игра «Собери эмоцию» | Участие в конкурсе методических разработок с детьми. |
| 21.12 | «Родительское собрание в старшей группе «Звёздочки» | Проект получил положительный отзыв от родителей | Результаты проекта были представлены на родительском собрании, в ходе которого был проведен анализ проделанной деятельности. В данном проекте было охвачено 80% детей и родителей, 20% не приняли участие по причине болезни. | Выступление на педагогическом совете. Представление опыта работы над проектом «Мир эмоций» с детьми старшей группы №1 « Звёздочки». |

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение Детский сад №15 «Родничок»

Паспорт проекта «Мир эмоций»

Развитие эмоционального интеллекта старших дошкольников.

 Участники проекта:

 Дети старшей группы «Звездочка»

 Педагог-психолог: Загвоздина В.Ю.

 Воспитатели: Колмагорова Е.А.

 Путырская М.С

 Родители (законные представили)