**Конспект занятия по нетрадиционным видам рисования (рисование пипеткой) с детьми среднего возраста на тему: «Дождик, дождик, капелька».**

**Цель:** Учить детей создавать образ дождя нетрадиционным методом рисования (при помощи пипеток).

Задачи:

1.Развивающая: развивать воображение, мелкую моторику, эстетическое отношение к окружающему миру.

2. Обучающая: учить рисовать дождь пипеткой, равномерно распределяя капли воды по поверхности альбомного листа. Продолжать учить передавать в рисунке несложные явления действительности. Учить сочетать воедино действия со словами стихотворения.

3. Воспитательная: вызывать эмоциональный отклик, воспитывать чуткое и бережное отношение к природе и видеть красоту окружающего мира.

Материал:

Белый альбомный лист, гуашь, влажные салфетки, пипетка, восковые мелки, зонтик, иллюстрации тучи и облаков, ноутбук.

Методические приемы:

Словесный, практический, наглядный.

Предварительная работа:

Рисование пластилином, пальчиками. Рисование дождя ватными палочками. Чтение потешек и стихов про дождь. Рассматривание и беседа по иллюстрации о дожде и тучах. Просмотр видеороликов «Перед грозой», «Чёрные тучи». Пальчиковые игры «Дождик кап-кап-кап», «Злую тучку наказали».

Ход занятия:

I. Организационный момент

Ход занятия

-Дети входят в зал.

-Ребята, давайте мы друг друга поприветствуем!

-Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг,

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

(Раздаётся аудио запись звука дождя).

Дети, прислушайтесь, как вы думаете, на что похож это звук? (На шум дождя).

А дождь это, что? (Капли воды).

II. Творческая и поисковая работа детей

Воспитатель:

Ребята, отгадайте, пожалуйста, загадку:

По небу облака гуляют,

Собою солнце заслоняют.

Если они сольются в кучу,

То будет грозовая ... (ТУЧА)

Правильно, это – туча. (Видеозапись).

Какого цвета бывают тучи? (Чёрные,синие, а облака - белые).

Что из тучи падает на землю? (Дождь, град, снег).

Где может идти дождь? (На улице).

Постановка цели занятия:

Ребята давайте нарисуем тучи восковыми мелками а капли дождя водой.

Подойдите, пожалуйста, к моему столу.

(Дети подходят к демонстрационному столу).

Посмотрите, как я рисую тучу восковыми мелками.

(Показ воспитателя приёма рисования восковыми мелками тучи).

Воспитатель:

Из моей тучки сейчас пойдёт дождь. Я нарисую его водой.

Посмотрите, что находится в стакане? (Вода).

Какого цвета вода? (Прозрачная).

Как вы думаете, можно нарисовать капли дождя прозрачной водой? (Нет).

Почему? (Не будет видно капельки).

Так, что нам надо сделать с водой, чтобы она была видна? (Закрасить воду краской).

Молодцы, догадались.

(Воспитатель предлагает одному из детей закрасить кисточкой с гуашью воду в стакане).

Воспитатель:

Какого цвета стала вода в стакане?

(Дети называют цвет воды в стакане).

Воспитатель:

Посмотрите, что у меня в руках? ( Показывает пипетку).

Правильно, пипетка. Мы будем рисовать капельки дождя пипеткой.

Уточнение правил безопасности:

Посмотрите, пипетка сделана из стекла. А стекло можно брать в рот? (Нет).

Бросать пипетку на пол? (Нет).

Почему? (Может разбиться и осколками стекла можно порезаться).

Воспитатель:

Посмотрите, как я рисую дождь пипеткой.

(Показ воспитателя приёма рисования дождя из пипетки. По ходу показа, она рассказывает и показывает, как надо набирать воду в пипетку и распределять капельки воды по всей поверхности альбомного листа).

Воспитатель:

А сейчас, ребята, подготовим наши пальчики к рисованию.

Пальчиковая гимнастика «Дождик»

Кап-кап, тук-тук

Дождик по дорожке,

Ловят дети капли эти

Выставив ладошки.

(Дети выполняют движения согласно тексту стихотворения).

Воспитатель:

Ребята, закройте глаза, послушайте шум дождя и подумайте, какой дождь у вас будит. (Раздаётся аудио-запись звука дождя).

Подумали? А сейчас садитесь за свои столы и приступайте к работе.

(Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя по необходимости. Во время работы детей звучит аудио-запись).

Умницы. Вот и закончился дождь. А пока капельки дождя из ваших тучек высыхают, выходите ко мне, и поиграем в игру.

**Динамическая игра «Дождик»**

Дождик, дождик, лей да лей.

(Дети на ладошке пальцами показывают капли дождя)

Мокрых капель не жалей.

Мы в ладоши хлопаем

(Выполняют движения согласно текста стихотворения)

Мы ногами топаем.

Вышло солнышко опять

И дети все идут гулять.

(Выполняют движения согласно текста стихотворения)

(Воспроизводится аудио-запись звуков дождя, дети убегают под зонт воспитателя).

III. Итог занятия

Закончилась игра, и высохли ваши капельки дождя. Возьмите, пожалуйста, ваши работы и принесите их ко мне на стол.

Какой сказочный, необычный дождик получился у вас!

(Воспитатель вместе с детьми рассматривают рисунки, обсуждают цвет дождя).

Ребята, что вы рисовали?

Чем вы рисовали капельки дождя?

Вам понравилось занятие?

На память о нашем занятии я дарю Вам воздушные шарики. Они синего цвета и похожи на капельки дождя.

Подготовила:

Воспитатель МДОАУ №18

Семенова Ю.Б.