**Звучат фанфары.**

*На экране заставка "Прощай, начальная школа!". Звучит музыка.. .*

*« Школьные годы»…*

*Музыкальное сопровождение, и заставка на экране меняются: " канал 4-А класса".*

**Мои слова:***Выходят дети п*од *музыку « Школьные годы»*.

**Уважаемые гости! Дорогие родители! Ребята! Сегодня все мы волнуемся, ведь у вас необычный день - прощание с начальной школой. У нас сегодня не просто праздник, а праздник- воспоминание. Много случалось разного на этом пути; и радостного, и грустного, побед и ошибок, счастливых минут и оropчений.**

**Четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступеням лестницы знаний, тысячи уроков проучились мы вместе с 1 класса. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются. Тысячи часов за партой, и это не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий. За время учебы в школе вам предстоит написать целую книгу, а за эти четыре года мы набрали материала на хороший журнал с названием «Начальная школа». Давайте вместе с вами перелистаем страницы нашего журнала воспоминаний**

*Заходят ребята и рассаживаются на свои места.*

*Звучат позывные передачи "Новости". На экране заставка "Новости". Двое ведущих, мальчик и девочка, подходят к столу, раскладывают бумаги, садятся.*

1 ведущий: Добрый день! ( Родзинец С. и Демьяненко И.

 2ведущий: В эфире "Новости".

1 ведущий: В студии …….…

2 ведущий: и……

1 ведущий: Главной новостью сегодняшнего дня является праздник в 4-А класса, посвящённый окончанию начальной школы. Репортаж с места событий ведет наш корреспондент Вячеслав Болотин………. Ему слово.

1 ведущий: Вячеслав!

3 корреспондент: София!.. Доброе утро, уважаемые зрители! Мы находимся на месте события в школе № 265 . Здесь собрались выпускники, их родители и многочисленные родственники. Мы как раз успели к самому началу этого великого события. Четвероклассники выглядят потрясающе. Мне удалось взять интервью у ребят. Что они про себя расскажут?

-  А вот и мы, цветов не надо

- Весёлый нрав, искристый добрый смех

- Улыбка светлая и все бесплатно!

- Сегодня здесь мы лучше всех!

- Добрый день, дорогие друзья!

- Хотим представить мы себя

-  4-А наш класс зовут

- И мы нужны то там, то тут

- Мы – классные ребята

- Нам 11лет – и это много.

- К учёбе мы относимся все строго

- Много чем мы увлекаемся

- Любим книги, любим спорт.

- Уважаем позитив, много смеха и актив

- Театр, солнце, отдых, лето

-  Все мы очень любим это!

-  Шустрые, спортивные,

-  Смелые, активные,

-  Сообразительные, любознательные

-  В общем, привлекательные.

 -  Все-то умные, красивые,

 -  Лукавые, счастливые!

- Очень дружно мы живём, песни весело поём.

- Лучше нашей школы во всём мире не найдём!

- Мы от наших звёзд эстрадных

- Ни на шаг не отстаём.

- Мы без всякой фонограммы

- Лучше многих вам споём

*Дети исполняют песню о дружбе*

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Без друзей меня чуть- чуть

А с друзьями много

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Там где трудно одному

Справлюсь вместе с вами

Где чего то не пойму

Разберём с друзьями

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

На медведя я друзья

Выйду без испуга

Если с другом буду я

А медведь без друга

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Если с другом вышел в путь

Веселей дорога

Без друзей меня чуть чуть

А с друзьями много

Что мне снег что мне зной

Что мне дождик проливной

Когда мои друзья со мной

Песня «Из чего же»

*Музыка песни «Из чего же»*

Из чего же -3 раза.  
Сделанынашимальчишки?  
Избумажекипромокашек,   
Изошибокиушибов  
Сделанынашимальчишки - 2раза.

Изчегоже - 3 раза.  
Сделанынашидевчонки?  
Изкосичек и ресничек,  
Из оценок и переменок  
Сделаны наши девчонки- 2 раза.

Из чего же - 3 раза.  
Сделаны все третьеклашки?  
Из склонений и спряжений,  
Из контрольных и сочинений  
Сделаны все третьеклашки - 3 раза.

Ведущий 2.

*3*корреспондент*подходит к группе ребят*: Ребята, позади 4 долгих учебных года, позади неудачи и трудности. А помните ли вы, как все начиналось?

1.– Я помню…. Было вокруг  
Море цветов и звуков,  
Из теплых маминых рук  
Учитель взял мою руку.

2.И повел нас в 1 класс  
Торжественно и почтительно,

И мы с надеждой смотрели  
В глаза своему учителю.

3.– Мы были все смешными малышами,  
Когда вошли впервые в этот класс,  
И, получив тетрадь с карандашами,  
За парту сели первый в жизни раз.

4 И повели нас по дороге знаний

Отдав нам много силы и труда.

А сколько наш учитель приложил стараний,

Чтоб мы учились хорошо всегда!

.

**Песня «**

**На экране: фотографии школьной жизни.**

3 корреспондент: Спасибо, ребята! Хорошая песня. Ну, а мы возвращаемся в студию

София…

2 ведущий: Спасибо, Вячеслав, а мы продолжаем наш праздничный выпуск новостей. И с вами программа « Здоровье». Появляется ученик в белом халате.

- Здравствуйте! Известно, что лучше трудятся и учатся здоровые люди. Наш класс активно занимался все эти годы спортом…сейчас мы посмотрим, что из этого получилось.. ( Алиса ? Слава?)

Выступление.

1 ведущий:

2 ведущий:

Корреспондент:

Корреспондент: Спасибо огромное.

**Желаем Вам добра и процветания**

***( вручение цветов)***

1 ведущий: Ну, а мы напоминаем, главная новость сегодняшнего дня – выпускной. А что же было еще в эти 4 года?

Выпускник 7: А мы расскажем вам сейчас,

Чему учили в школе нас.

Выпускник 8: Вот русский наш язык родной –

Богатый, мудрый он такой.

Определяем – проще нет,

Где признак, действие, предмет.

Выпускник 9: А звуковой анализ слова –

Пожалуйста, уже готово!

Выпускник 10: Знаем, как писать и  «ши», и «жи»,

Изучаем падежи,

Числа, время, состав слова

Выпускник 11: Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

Выпускник 12: И математики проблемы

Решили, но ещё не все мы.

Выпускник 13:

Выстраиваем цифры в ряд.

Они нам много говорят.

Десять их, но цифры эти

Сосчитают всё на свете.

Выпускник 14:

Помогут вычесть и сложить,

И уравнение решить.

С их помощью определяем меры

И можем записать примеры.

Корресподент:

Вы в математике сильны –

Все задачки решены!

А кроме этих трёх предметов

У вас предметов больше нету?

Выпускник 15: Конечно, есть! Мы не забыли!

Они нас многому учили:

Литература и ОРКСЭ – чувствовать  -

И ближнему сочувствовать.

Выпускник 16: А физкультура – ловкости

И ещё выносливости.

Выпускник 17: Лепить умеем, рисовать,

И пуговицы пришивать.

Выпускник 18: А музыка так хороша,

Что, не таясь, поёт душа.

Выпускник 19: Мы английский изучаем,

Научились все читать.

И в процессе наших встреч

Совершенствуем English-речь.

2 ведущий: У нас в специальной студии находятся люди из Счетной комиссии, которые, на протяжении 4 лет вели статистический учет всему, что было исписано, изрисовано, порвано. Слушаем и смотрим *(Запись репортажа)*

1. Если мы возьмемся за дело – делу несдобровать!
2. Мы ссоримся и тут же миримся
3. Средний возраст 11 лет, а общий 328 года
4. Наш коллектив был создан 1 сентября 2014 года!
5. Любимый день недели – воскресенье!
6. Любимое время года – лето!
7. Любимая школа –на Белорусской !

За 4 года у нас было 3789 уроков.

На них мы перелистали 5987 страниц учебников.

В школу и обратно проделали путь, равный 1002 км.

Мы исписали и изгрызли 578 с половиной ручек.

Потеряли пять дюжин ластиков.

Съели три тонны хлебобулочных изделий.

Выпили 445 бочек сока и компота.

Вылили в отходы 31 ведро кофейного

напитка.

Подросли на 1657 см.

Потолстели **на 206** ???килограммов и теперь весим более полутонны.

Если сложить в одну линию все учебники, которые мы изучили за 4 года, то её длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

Ну, пару раз поссорились и несколько раз подрались.

**Все вместе.** А так мы просто замечательные дети!

Ведущий 1: В течение четырёх лет классы эксплуатировались в соответствии с требованиями Министерства образования и администрации школы.

Дети выдержали многочисленные проверки контрольными работами, проверкой ВПР, выполнили программу начальной школы и могут изучать предметы следующей ступени образования.

*Ведущий 2:*Спасибо!

Мне одиннадцать лет  и в четвёртом я классе,

Уже я в пятый перешел.

Я под диваном на террасе

Вчера тетрадь свою нашел.

Мою тетрадь  -  Рыбакова Алексея

Я в первом классе потерял.

Внутри – не разберёшь ни слова!

Неужто это я писал?

Какие страшные крючки

И дохлые кружочки –

Согнулись, будто старички,

И свесились со строчки.

Ну и толстуха буква «А»!

Ну, просто как лягушка!

У «Я» свернулась голова,

У «Е» пропало ушко.

А это что за ерунда?

Четыре палки скачут!

Все наклонились кто куда,

Как наш забор на даче!

Я веселился от души:

Ужасно пишут малыши!

- Ребята, а вам интересно вспомнить , как вы писали в 1 классе? У меня сохранились ваши первые тетради. ( раздаю) Ведущий 2.  
Все это было так давно, что даже не верится. Какими путаниками, неумейками мы были в первом классе. Но ко второму классу научились мы писать. Но тут возникли новые трудности. Что было во втором классе

*Ведущий* 2…Вячеслав, что у вас происходит?

Корреспондент:  Вы, как раз, вовремя. Нас ожидает грандиозное выступление, посвященное нашим замечательным учителям.

*поют песня «Мой добрый учитель»,*

Нелегкий труд избрали вы:  
От Бога послано призвание —  
Учить добру и красоте,  
И азбуке, и рисованию.  
  
Все краски мира на Земле  
Вы малышам своим даете,  
И в полной мере от души  
Уроки им преподаете!  
  
Желаем Вам успешных дней,  
Эмоций добрых, окружения,  
Достатка, преданных друзей,  
И всех желаний исполнения!

Дорогие наши учителя! Спасибо Вам за Ваш благородный труд!

Ведущий 1 . Покуда вертится Земля, нам всем нужны учителя! И неважно первый ли это учитель, учитель музыки, физкультуры, психолог или библиотекарь..

*Корреспондент 3.*Ну, а я передаю слово в студию. Илья!

*Ведущий 2.* Спасибо,Вячеслав…….! А чем занимаются ребята после школы?

*Ведущий 1.* Приходя домой, многие ребята бегут на занятия в кружки при Домах творчества, в спортивные секции и школы. Наши ребята привозят медали и грамоты, тем самым показывая свою ловкость, силу, творчество, грациозность. Вот наши спортсмены: по художественной и спортивной гимнастике, каратэ, по вольной борьбе, волейболу

. Создают прекрасные картины, скульптуры, модели , играют на музыкальных инструментах, поют, танцуют, занимаются творчеством.

*Ведущий2.*  Сегодня "Новости спорта", как вы уже догадались, представит ……

Ведущий1: Внимание! Мы ведем свой репортаж с Олимпийских игр.

Наши микрофоны( установлены в ……., где происходят соревнования в вольной борьбе. ( Никита, Иван….???

**Видеосюжет.**

Ведущий 2: Мы продолжаем свой репортаж с Олимпийских игр. На ковер выходят наши олимпийские надежды Лебедева Алиса- спортивная гимнастика.

**Видеосюжет.**

Ведущий 1. Пожелаем всем нашим спортсменам олимпийских наград!

Ведущий 2: А у нас на связи консерватория. Здесь сегодня проходит концерт Билоченко Вероники. Давайте послушаем.

Корреспондент:

- Вероника, вы хотите посвятить свою жизнь музыке или творчеству?

Ведущий 1:

Мы с вами вновь возвращаемся в школу №265, где наши корреспонденты ведут свой репортаж. ….. и…. вам слово.

1-й: Внимание! Внимание!  
2-й: Наш микрофон установлен в фойе школы №265  
1-й: До конца перемены осталось пять минут.  
2-й: В раздевалке у окна мы видим Семикова Никиту и Левина Михаила   
1-й: Оба они в хорошей форме. Внезапно Никита дает подзатыльник Михаилу. Никита отвечает серией легких ударов.  
2-й: К ним присоединяется еще трое ребят.  
1-й: В результате этого "пятиборья" Никита и Михаил теряют форму.  
2-й: У Никиты оторван рукав и отлетает одна пуговица.  
1-й: У Михаила стоит под глазом огромный синяк величиной с куриное яйцо.  
2-й: Соревнования продолжаются!  
1-й: Один из приемов борьбы самбо, а именно "болевой прием", провел Беспалов Иван : он дернул за волосы Исаеву Дарью.  
2-й: Позор Ивану! Они в разных весовых категориях! Но вот прозвенел звонок.  
1-й: У входа в класс начинаются соревнования по "тяжелой- атлетике". Особенно отличается Белеванцев Олег . Он применяет жим, толчок, рывок и... врывается в класс первым!  
2-й: Но он опоздал. Под партами уже лежит Данилов Михаил и пускает мыльные пузыри.  
1-й: До начала урока остается совсем немного.  
2-й: Чеботарь Артур и Никитина Валерия на последних секундах заканчивают упражнение... заданное на дом.  
1-й: Для участников этих неспортивных игр приготовлены всевозможные сюрпризы.  
2-й: Начиная от двойки по поведению и кончая внеочередным вызовом родителей в школу.  
1-й и 2-й (вместе): На этом наш репортаж заканчивается. Спасибо за внимание!

**А что-то, кажется, все загрустили? Давайте улыбнемся над сюжетами из школьной жизни.**

Сценка "На уроках природоведения"

Действующие лица: учитель и ученики класса

**Учитель: Иванов, ответь нам, пожалуйста, какую пользу приносят человеку птицы и звери?**

Ученик Иванов: Птицы клюют комаров, а кошки ловят для него мышей.

**Учитель: Петров, какую книгу о знаменитых путешественниках ты прочитал?**

Ученик Петухов: «Лягушка-путешественница»

**Учитель: Ребята, кто ответит, куда летит птица с соломинкой в клюве?**

Ученик Белков тянет руку выше всех.

Учитель: Попытайся, Белков.

Ученик Белков: В коктейль-бар, Марь Иванна.

**Учитель: Теплякова, какие зубы появляются у человека последними?**

Ученица Теплякова: Вставные, Марь Иванна.

**Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Косичкина!**

Ученица Косичкина: Это такие леса, в которых ... хорошо дремать.

Сценка "На уроках математики"

**Учитель: Петров, ты с трудом считаешь до десяти. Ума не приложу, кем ты сможешь стать?**

Ученик Петров: Судьёй по боксу, Марь Иванна

**Учитель: Васечкин, если у тебя есть десять рублей, и ты попросишь у брата ещё десять рублей, сколько у тебя будет денег?**

Ученик Васечкин: Десять рублей.

**Учитель: Да ты просто не знаешь математики!**

Ученик Васечкин: Нет, это вы не знаете моего брата!

**Учитель: Решать задачу к доске идёт ... Трушкин.**

Ученик Трушкин выходит к доске.

**Учитель: Слушай внимательно условие задачи. Папа купил 1 килограмм конфет, и мама - ещё 2 килограмма. Сколько ...**

Ученик Трушкин направляется к двери.

**Учитель: Трушкин, ты куда?!**

Ученик Трушкин: Домой побежал, конфеты есть!

**Учитель: Петров, неси сюда дневник. Поставлю в него твою вчерашнюю двойку.**

Ученик Петров: У меня его нет.

**Учитель: А где же он?**

Ученик Петров: А я его Витьке отдал - родителей попугать!

**Сценка "На уроках русского языка"**

**Учитель: Послушаем, как вы выучили домашнее задание. Кто пойдёт отвечать первым, тот получит на балл выше.**

Ученик Иванов (тянет руку и кричит): Марь Иванна, я буду первым, ставьте мне сразу три!

**Учитель: У тебя, Сидоров, замечательное сочинение, но почему оно не закончено?**

Ученик Сидоров: А потому что папу срочно вызвали на работу!

**Учитель: Кошкин, признайся, кто тебе написал сочинение?**

Ученик Кошкин: Не знаю. Я рано лёг спать.

**Учитель: Какого рода слово «яйцо», Синичкин?**

Ученик Синичкин: Никакого.

**Учитель: Почему же ?**

Ученик Синичкин: Потому что неизвестно, кто из него вылупится: петух или курица.

**Учитель: Петушков, определи род слов: «стул», «стол», «носок», «чулок».**

Ученик Петушков: «Стол», «стул» и «носок» - мужского рода, а «чулок» - женского.

**Учитель: Почему?**

Ученик Петушков: Потому что чулки носят только женщины!

**Учитель: Смирнов, выйди к доске, запиши и разбери предложение.**

Ученик Смирнов выходит к доске.

**Учитель диктует, а ученик записывает: «Папа ушёл в гараж».**

**Учитель: Готово? Слушаем тебя.**

Ученик Смирнов: Папа - подлежащее, ушёл - сказуемое, в гараж - ... предлог.

**Учитель:  Найдите корни в слове «паровоз». Кто ответит быстро?**

Ученик:   В нем нет корней

                 Зато полно колес

                 И есть еще два сменных машиниста.

- Вот такие интересные и смешные случаи происходят частенько в нашей «маленькой стране» под названием «Школа».

**Исполняется песня на мотив «Маленькая страна»**

**1**.*Знаем мы все, что есть на свете*

*Маленькая страна.*

*Есть у страны свое названье –*

*«Школа начальная».*

*Там ждет вас множество открытий,*

*Там зла и горя нет,*

*Там управляет всем учитель*

*И дарит знаний свет!*

*Припев: (2 раза)*

*Школа начальная!*

*В сердце ты навсегда!*

*Класс, где учитель строг и ласков,*

*Класс, где всегда весна!*

***2.****Помним, как привели впервые*

*Мамы за ручку нас,*

*И за учителем вошли мы*

*В светлый просторный класс.*

*В школе родной мы знали точно,*

*Что нас всегда поймут,*

*Что нас в любую погоду*

*Школьные мамы ждут1*

*Припев: (2 раза)*

***3****. Здесь стали мы учениками*

*И обрели друзей.*

*Здесь мы немного повзрослели,*

*Стали чуть-чуть умней.*

*В школе начальной мы учились,*

*Но вот прошли года:*

*Выросли мы, и распрощаться*

*Нам настает пора*

*Припев:*

*Школа начальная!*

*В сердце ты навсегда!                                     2 раза*

*Класс, где учитель строг и ласков,*

*Класс, где всегда весна!*

*Класс, где всегда весна …..*

*Класс, где всегда весна ….*

*Школа начальная ….*

**Блок «Наши родители»**

*Ведущий 2.* А кто все эти годы, каждый день, изо дня день помогал детям учиться?

Хором : Наши родители, бабушки и дедушки

Корреспондент: Поздравляем и вас с окончанием начальной школы! Ведь вы вместе с нами учились писать и читать, решать примеры и задачи, писать сочинения, готовить проекты и презентации. Вы вместе с нами радовались, переживали, огорчались и старались.

Ведущий 1: Мы вам говорим все вместе огромное

**Хором: СПАСИБО.**

Сегодня мы « спасибо» говорим,

Конечно, и родителям своим.

Забота ваша, и внимание, и терпенье

Так помогают нам всегда!

*Поют частушки:*

1Вы послушайте частушки.

Да про наш 4 класс.

Очень шумный и весёлый,

Скучно будет нам без вас.

2.   Вика в школе получает

Лишь «4» или «5»,

И наверное мечтает

Бизнес-леди скоро стать.

3.    Миша тот на переменах

Любит прыгать и скакать.

В книгу Гиннеса мечтает

По прыгучести попасть.

4.    У Алисы, как всегда,

В школе всё в порядке.

Лучший в классе дневничок,

Лучшие тетрадки.

5.    Сидит Лёша на уроке

Вправо, влево крутится

Столько девочек красивых,

Аж стишок не учится.

7.   У Дениса слух хороший,

Может без опаски,

Слушать, стоя у доски

С дальних парт подсказки.

8.     Женя наша любит труд,

Очень там старается.

И поделки у неё

Классно получаются

  11. Миша – парень, хоть куда,

Любит отличиться,

То рисует, то поёт,

Лишь бы не учиться.

12. Мы пропели, как сумели,

Рассказали, как смогли.

Вы про нас не забывайте,

В нашу школу забегай

**Родители исполняет песню на мотив песни «Я не могу иначе»**

1. Ах, как приятно нам, друзья,  
Видеть в огромном зале,  
Как наши дочки и сыновья  
Вместе нас всех собрали.  
Мы помогли им одержать   
Первую их победу.  
Трудно порою выдержать  
Школьную эстафету.

*Припев*:

Если случится что - придем,  
Боль разведем руками,  
Все им подскажем, все поймем,  
Сердце у нас не камень.  
И мы секретов не таим,  
Знаем, что жизнь - не сказка.  
И чудеса всегда творит  
Наша любовь да ласка.

*Припев*: Если случится что - придем,  
Боль разведем руками,  
Все им подскажем, все поймем,  
Сердце у нас не камень те.

Ведущий 2: Сейчас мы предлагаем вашему вниманию фоторепортаж "Наши классные дела".

(красивая мелодия, слайды с фотографиями классов)

 Вновь на сцене появляются ведущие.

Ведущий 1: А мы возвращаемся в нашу студию. Все 4 года с нами была наш классный руководитель Кулагина Татьяна Михайловна

Вот уже промчались все четыре сентября,

Мамы и бабушки плачут не зря:

Вместо смешных и нелепых ребят

Добрые молодцы в классе сидят.

Парты малы нам, доска - низковато,

А велико же всё было когда-то.

Голос учителя тоже дрожит:

Жизни отрезок ведь с нами прожит.

Знает о нас уже больше, чем мама,

Сердца тепло отдано нам до грамма.

Наш большой четвёртый класс

От души жалеет вас.

Мы задиры, хулиганы,

Непослушны и упрямы.

Но спешим заверить вас -

Мы нормальный школьный класс.

Не расстраивайтесь только.

Будет сладким то, что горько.

Мы ведь скоро подрастём.

И, конечно, всё поймём.

Кто-то будет инженером,

Кто сейчас не для примера.

Кто-то будет Богом сцены,

Кто кричит на переменах.

И вы будете не раз

Вспоминать четвёртый класс.

Мы вас тоже не забудем.

Мы ведь маленькие люди.

Мы хорошие, признайтесь.

И почаще улыбайтесь.

И сегодня не грустите.

За прошедшее простите.

Все улыбки наши - вам!

И от наших пап и мам!

(***Родители и дети поют*** на мотив песни Юрия Визборга «Милая моя».)

РОДИТЕЛИ (поют):

Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены.

Тих и печален ручей у янтарной сосны.

Праздники, встречи,

Походы мы вспомним не раз,

Первый учитель останется другом для нас.

ДЕТИ (поют):

Милые глаза, добрая улыбка,

Вы прощали нам промахи, ошибки.

РОДИТЕЛИ (поют):

Книжки убрали, и все разошлись по домам.

Сколько же дети узнали, не верится нам.

Сколько уроков.

Контрольных проверок, звонков,

Не сосчитаем мы даже за много часов.

ДЕТИ (поют):

Вы нас провели по дороге знаний,

Счастья и добра мы Вам пожелаем.

РОДИТЕЛИ (поют):

Вот прозвенел в нашем классе

Последний звонок,

В четвертых классах закончен

Последний урок.

Смолкнут надолго ребячьи сейчас голоса,

Новая в жизни начнется у них полоса.

ДЕТИ (поют):

Милый человек, мы Вас очень любим,

Сколько лет пройдет, Вас мы не забудем.

**Слово родителям.**

Ведущий2: А наша передача подходят к концу.

И прогноз нам сообщит С.А.

**С.А** Пусть ваша жизнь будет весёлой и звонкой, как школьный звонок, который прозвенит сейчас для вас из рук вашей первой учительницы.

Успехов вам! Счастливого пути в 5 классе!

**Песня на мотив «Московские окна».**  
  
  
Вот уже небес темнеет высь,   
Вот и окна в округе зажглись.   
Вечер, вечер выпускной -   
Грустный праздник, и с тоской   
С начальной школой прощаемся   
родной.   
  
Мы учились вместе здесь читать,   
Строить, клеить, думать и мечтать.   
Скажем честно, не тая:   
Мы теперь одна семья,   
И расставаться нам никак нельзя.   
  
Мы вам будем сниться по ночам,   
Мы желаем много счастья вам.   
Мы вас знаем много лет,   
Вас добрей на свете нет!   
Вы доказали, что ученье - свет.   
  
Настает пора проститься нам.   
«До свиданья!»- говорим мы вам.   
Мы вернемся в сентябре,   
Встретим осень на дворе   
И в путь отправимся на школьном   
корабле.

Заканчиваем праздник песней « Надежда» ( поют родители, учителя, дети подпевают припев) На доске « караоке»???

 Ребята, дружбу крепкую свою

                   В пятый класс возьмите

                   И на долгие года

                   Каждый сохраните!

                   Как всегда «один за всех»

                   Будьте вы в ответе,

                   И тогда все скажут вам:

                   «Вот такие дети!»