**Интегрированное мероприятие с детьми по формированию элементарных математических представлений «Поможем Деду Морозу» в старшей группе.**

**Цель**: формирование элементарных математических представлений в воспитательно-образовательном процессе, через игровые ситуации; развитие способностей к поисковой деятельности и решению логических заданий.

***Задачи.***

***Образовательные.***

* Способствовать закреплению полученных знаний и умений: называние цифр в пределах 9.
* Закреплять умение использовать в работе развивающие игры Воскобовича –«Чудо – крестики».
* Закреплять пространственные отношения.
* Формировать умение сравнивать предметы.

***Развивающие.***

* Стимулировать к самостоятельному поиску необходимой информации, решению проблемных ситуаций.
* Развивать логическое мышление, внимание, память и восприятие.
* Развивать целеустремленность, взаимопомощь, находчивость и смекалку.
* Развивать мыслительную активность, умение обосновывать свои суждения.

***Воспитательные.***

* Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности.
* Воспитывать у дошкольников коммуникабельность.

**Предварительная работа:** Просмотр мультфильма «Школа Снеговиков».

***Виды детской деятельности:***коммуникативная, игровая, исследовательская, двигательная, продуктивная - конструирование.

Использование современных образовательных технологий: информационно-коммуникационная технология, личностно-ориентированная технология, элементы технологии СТЕАМ.

***Форма проведения:***подгрупповая.

***Место проведения:***групповое помещение.

*ЗВУЧАТ ЗВУКИ ВЬЮГИ, СИЛЬНОГО ВЕТРА.*

 Воспитатель встречает детей в группе:

*Здравствуйте, мои друзья!*

*Рады вы? И рада я!*

*В этот день холодный не будем мы скучать,*

*Я пришла, ребята, с вами поиграть.*

*Дружно за руки возьмемся и друг другу улыбнемся!*

*Принесла я вам загадку, отгадайте-ка, ребятки.*

*Раскрыла снежные объятья,*

*Деревья все одела в платья,*

*Стоит холодная погода.*

*Какое это время года?  (Зима)*

Воспитатель: Правильно. Ребята, а Вы знаете, какой сегодня день??? Ведь именно сегодня наступил первый день зимы – такого красивого и замечательного времени года. Вы любите зиму? (Ответы детей). Что вам нравится делать зимой? (Гулять, играть, кататься с горки, на санках, на лыжах…)

Воспитатель: -Ребята, что-то мне тут мешается, холодно как-то? Посмотрите, пожалуйста. (У воспитателя на спине прикреплена снежинка).

Дети помогают снять снежинку.

Воспитатель: - Что это? (Ответы детей)

-На ней что-то прикреплено (Флешка). Что это? (Ответы детей)

-А вы хотите узнать, что на ней? Давайте посмотрим.

Видеопослание от Деда Мороза из деревни Дедморозовка (Мультфильм «Школа Снеговиков).

«-Здравствуйте ребята. Мне очень нужна ваша помощь. Снегурочка с одним из учеников - Снеговиком, отправились в лес за елочкой к Новому году и их очень давно нет. Наверное, они заблудились. Пожалуйста, помогите мне их найти.»

Воспитатель:- Ребята, кто нас просит о помощи? Что же случилось? Вы любите помогать? Готовы помочь Деду Морозу? Нам придется отправится в зимний лес. А можно ходить в лес без взрослых? (Ответы детей). Поэтому я отправлюсь с вами.

-На улице холодно, нужно одеться потеплее (Дети имитируют процесс одевания).

-Как вы думаете зимой на чем можно отправится в лес? (ответы детей). Я предлагаю вам отправится на ковре – самолете, так мы точно не застрянем в сугробах. (Включить музыку).

Во время полета: -Ребята, посмотрите налево, что вы видите? (Ответы детей). Посмотрите направо, что видите? Давайте посмотрим прямо, что видите? Я вижу лесную полянку, пора приземлятся.

Воспитатель: -Ну вот мы и приземлились на лесной полянке. Я предлагаю вам разделится на пары (с помощью разноцветных снежинок) и сесть за столы и всем вместе поискать Снеговика. Ребята перед вами лесная полянка (Коврограф Мини-Ларчик Воскобовича, на нем елочки, солнышко, снежинки, зайчики).

Воспитатель: - Сегодня мы будем играть в парах, дружно, вместе, два человека с одной полянкой. Вы умеете договариваться?

-Давайте рассмотрим нашу полянку. Что вы видите в верхней части? (Тучи и солнышко). Чего больше? (Туч). Покажите цифру, обозначающую количество туч? (Дети показывают цифру 2). Сколько елок растет на нашей полянке? (четыре). Покажите цифру, обозначающую количество елок? (Показывают цифру 4). А сколько зайчиков? (5).

Воспитатель: (изображает рычание волка) – Кто идет, бредет по лесу. Разбегайтесь зайчата. Решили зайчата спрятаться под елочкой, каждый зайчонок под своей елочкой (дети выполняют задание). Всем ли зайчатам хватит елочек? (ответы детей). Как можно сказать про количество елочек и зайчат? Их поровну? (Нет). (Количество зайчат не равно количеству елок). Покажите знак, обозначающий неравенство (дети показывают знак). Что нужно сделать, чтобы стало поровну? (Добавить одну елку). Теперь всем зайчатам хватит елочек, чтобы спрятаться? (ответы детей). Какой теперь знак можно поставить между елочками и зайчатами (дети показывают знак).

-Ребята, а Снеговика не видите? (Нет). Что же случилось? Куда он пропал? (Версии детей)

-Ребята, один зайчик подсказал мне, что ночью в лесу был сильный ветер, метель и Снеговик рассыпался. Зайчата хотели его слепить, но у них ничего не получается. Давайте поможем сделать Снеговика. Детям предлагаются заготовки из фетра (три белых круга разного размера, оранжевый треугольник, и синий квадрат). Дети конструируют на полянке (коврике) Снеговика.

-Какую форму имеют части тела Снеговика? (круги), а нос? (треугольник), а головной убор? (квадрат).

Появляется игрушка Снеговик: -Здравствуйте, ребята. Спасибо, что вы меня нашли и слепили. Давайте с вами поиграем. Я превращаю вас в Снеговиков – давайте наденем колпачки.(Дети надевают колпачки и выполняют упражнения).

ФИЗМИНУТКА.

1,2,3,4 (загибают пальчики по одному на каждой руке, начиная с большого пальца)

Мы с тобой снежок слепили («лепят», меняя положение ладоней)

Круглый, крепкий, очень гладкий (показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую)

И совсем - совсем не сладкий (грозят пальчиком)

Раз подбросим, (смотрят вверх, подбрасывают воображаемый снежок)

Два -поймаем, (Приседают, ловят воображаемый снежок)

Три -уроним (встают, роняют воображаемый снежок).

Не сломаем (топают рядом со снежком).

Слепим мы Снеговика, ух, упругие бока (прихлопывают себя по бокам)

Стой, дружочек, не ломайся (грозят пальчиком)

И ребятам улыбайся (улыбаются Снеговику).

СНЕГОВИК: -Ребята, а вы Снегурочку не встречали? Я ведь с ней в лес пошел. А вы знаете зачем мы в лес отправились? (Ответы детей)

Да, Дедушка Мороз попросил нас принести елочку к Новому году.

Воспитатель: Ребята, скажите, а можно рубить, брать елочки из леса? (Ответы детей).

СНЕГОВИК: -Вот, и зайчата мне подсказали, что Елочку рубить нельзя. Как же мы со Снеговиками будем Новый год без елочки встречать? (Версии детей).

Воспитатель: -Ребята, давайте вернемся на наши полянки – за столы. Предлагаю вам сконструировать деревья, которые растут в лесу. (Дети конструируют из чудо-крестиков Воскобовича деревья по схеме. Каждый называет какое дерево у него получилось).

В это время воспитатель выставляет на столе две елки (высокая и низкая).

Воспитатель: -Давайте нарядим елочки в лесу, Снеговики придут в лес и будут праздновать Новый год в лесу. Предложить детям разделится на две команды (мальчики и девочки), нарядить две елки (Одна украшается белыми и синими, вторая – красными и желтыми). Попросить детей одной команды проверить работу второй команды и наоборот. (Включить музыку)

Пока дети наряжают елочки, воспитатель переодевается в Снегурочку.

СНЕГУРОЧКА: -Снеговик, Снеговик, АУУУ. Ой, ребята, здравствуйте. А вы что тут в лесу делаете? (Ответы детей). Снеговика моего не видели? (Дети показывают снеговика).

СНЕГУРОЧКА: Какие красивые елочки в лесу растут, кто же их нарядил?

СНЕГУРОЧКА: - Спасибо вам, ребята, за помощь. Какие вы молодцы, добрые, отзывчивые, умные, трудолюбивые. Я хочу подарить вам подарки за вашу помощь (раскраски, агамограф…)

СНЕГОВИК и СНЕГУРОЧКА: А нам пора возвращаться в свою деревню Дедморозовку, а то наши друзья уже волнуются. Спасибо вам и до свидания. Вам тоже пора возвращаться в детский сад, ковер самолет ждет вас.

Снеговик уходит.

Дети рассаживаются на ковер самолет. Снегурочка переодевается.

Воспитатель: -Ребята, держитесь крепче, мы взлетаем. (Включить музыку)

Воспитатель проводит беседу с детьми.

Воспитатель: -Пока мы летим, расскажите мне пожалуйста – кому мы сегодня с вами помогали? (ответы детей). А кто нас попросил помочь Снеговику и Снегурочке? (ответы детей). Вам понравилось помогать? (ответы детей). Что именно вам понравилось? Сложно было? (Ответы детей).

Воспитатель: -Вот мы и приземлились в детском саду. Мне очень понравилось сегодня с вами играть. Вы бы хотели еще поиграть со мной? Спасибо вам большое. Вы все большие молодцы и умницы.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – Москва : Мозаика-Синтез, 2017, 2018. – 352 с.
2. Петерсон Л.Г., Е.Е. Кочемасова. Игралочка: Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Москва: Баласс, 2001. - 176 с