Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 50 г. Челябинска»

454015, г. Челябинск, ул. ШагольскаяI квартал, 6 «б», тел: 8(351)283-07-26

madou.50@mail.ru

 Открытое занятие по Развитию речи

 во второй младшей группе.

 Выполнила воспитатель :

 Байбулатова Г.В.

 Челябинск 2022.

 **Рассматривание картины “Дети кормят курицу и**

 **цыплят”. Игра в цыплят.**

 **Цель**: продолжать учить детей рассматривать картину, формировать при этом умение участвовать в диалоге с воспитателем и сверстниками.

 **Задачи :**

- учить детей понимать, что изображено на картине, осмысливая взаимоотношения персонажей, отвечать на вопросы воспитателя

- Развивать произношение в звукоподражаниях, закрепить знания названий домашних птиц

- Совершенствовать умение соотносить движения с текстом

- Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования (рисование ватной палочкой) способом примакивания, побуждая заполнять всю поверхность листа

 - Воспитывать любовь к домашним птицам и желание заботиться о них.

**Ход занятия:**

**1 организационный момент:**

Приход в гости курочки (игрушка из настольного театра «би-ба-бо»)

**Воспитатель от имени курочки**

- здравствуйте ребята, вы узнали меня? Кто я?

**Дети**

- курочка

**Воспитатель от имени курочки**

- а кто мои детки?

**Дети**

- цыплятки

**Воспитатель от имени курочки**

**-**а вы когда- нибудь кормили цыплят?

**Дети**

- нет

**Воспитатель от имени курочки**

**-**а вот Ваня и Таня пришли к нам на птичий двор и кормят моих цыпляток. Хотите посмотреть, как они это делают?

**Дети**

- да

**Воспитатель от имени курочки**

- тогда пойдемте к нам в гости

( на доске изображение картины «Дети кормят курицу и цыплят».

Воспитатель выслушивает реплики детей по картине, подтверждает, что мальчик и девочка кормят цыплят.

**воспитатель**

- что в руках у Вани и Тани ?

**Дети**

- тарелочки

**Воспитатель**

- как вы думаете, а что у них в тарелочках?

**Дети**

- зернышки

**Воспитатель**

- у Тани какая тарелочка?

**Дети**

- маленькая

**Воспитатель**

- кого она из нее будет кормить?

**Дети**

**-**цыплят

**Воспитатель**

- как ребята подзывают цыплят?

**Дети**

**-** цып-цып-цып

**Воспитатель**

- а как курочка зовет цыплят?

**Дети**

**-**ко-ко-ко

**Воспитатель**

- а как цыплята отзываются?

**Дети**

**-**пи-пи-пи

**Воспитатель**

- цыплята подошли к тарелочке. А все ли клюют зернышки?

**Дети**

- нет

**Воспитатель**

- правильно, ребята. Не все цыплята клюют зернышки, а только два. Как вы думаете, почему остальные цыплята не клюют?

**Дети**

- они еще маленькие

**Воспитатель**

- а кто еще клюет зернышки?

**Дети**

- курочка

**Воспитатель**

- ребята, как вы думаете, Ване и Тане нравится кормить цыплят?

**Дети**

- да

**Воспитатель**

- цыплятам тоже нравится, когда их кормят Ваня и Таня. Цыплятки любят клевать зернышки. А еще они любят петь песенку.

(воспитатель читает песенку, а дети изображают цыплят, проговаривая вторую, третью и последнюю строчки стихотворения)

- Цыпа-цыпа! Аты-баты!                          (шагают на месте)
Мы — цыплята! Мы — цыплята!            (показывают на себя)
Мы клюём, клюём, клюём                       (наклоны вперед)
Всё, что встретим на пути,
И поём, поём, поём:                                   (шагают на месте)
—пи-пи-пи! Ти-ти-ти!

                    В. Берестов.

- ребята, а вы сами хотите покормить цыплят?

**Дети**

- да

( воспитатель открывает шкатулку, достает ватные палочки, говорит детям, что курочка принесла волшебные палочки, которые умеют рисовать, если дети им помогут.)

 Педагог показывает приемы работы ватной палочкой с гуашью, делает отпечатки концом палочки на листе бумаги. Курочка (игрушка из театра «би-ба-бо») рассматривает рисунок воспитателя, говорит, что получились вкусные для нее и просит нарисовать такие же для ее цыплят.

В процессе работы воспитатель напоминает о том, что цыплят много и им нужно нарисовать много зернышек. По окончании работы воспитатель с курочкой хвалит и благодарит детей.

- ребята, что вы нарисовали?

**Дети**

- зернышки

**Воспитатель**

- для кого эти зернышки?

**Дети**

-  для цыплят

**Воспитатель**

- а сколько зернышек вы нарисовали?

**Дети**

- много

**Воспитатель**

- а как мы будем насыпать зернышки цыплятам?

(дети показывают пальчиками, как они будут насыпать зернышки цыплятам)

**Рефлексия** - воспитательно мыслительный процесс, направленный на самопознание, анализа своих эмоций и чувств, состояний, способностей, поведения.

- ребята, к кому в гости мы сегодня ходили?

**Дети**

- к курочке

**Воспитатель**

- что вы там видели?

**Дети**- как Ваня и Таня кормили цыплят

**Воспитатель**

- вам понравилось в гостях у курочки?

**Дети**

- да

**Воспитатель**

- курочка тоже рада встрече с вами. А сейчас ей пора укладывать цыпляток спать. Давайте и мы с вами отдохнем. Закроем глазки и посидим в тишине.

**Список литературы:**

 1.Гербова, В. В.Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста- Москва : мозаика- синтез, 2015г