**Речевая игра, направленная на формирование речевого развития в**

**1 младшей группе, « Потерялись» .**

**Воспитатель: Рикун Елена Юрьевна.**

 **МБДОУ №50 « Журавушка»**

 **г.Канск , Красноярский край.**

**Цель игры:** - соотносить название животного с названием детеныша;

 - закреплять правильное произношение звуков;

 - развивать речевое дыхание;

**Материал:** - игрушечный домик;

 - картинки животных: курица и цыпленок, утка и утенок, кошка и котенок,

 корова и теленок.

 Ход игры.

Расставим по комнате взрослых животных( корова, утка, кошка, курица).

На ковре в домике находятся их детеныши( утенок, котенок, цыпленок, теленок).

В игре участвуют дети: Соня К, Маша К, Полина Ф, Настя Ч.

 Ход игры.

 **Воспитатель**: Дети, хотите узнать, кто в домике живет?

 -Давайте посмотрим.

 - Кря –кря - кря – кто это? (**утка,** достаю утенка из домика**)**

 - Утка большая или маленькая? ( маленькая)

 - Это ребята, утенок. Маленький утенок, а утка - его мама.

 -Давайте поможем утенку найти его маму – утку.

 - **Соня,** возьми утенка , поищи его маму – утку.

 (Соня приносит маму – утку)

 - Соня, утенок, кричит тихо.

 - Как он кричит? ( кря –кря –кря)

 - Мама – утка большая или маленькая? ( большая)

 - Мама – утка , кричит громко.

 - Соня как кричит мама – утка? ( кря-кря- кря)

(садим в игрушечную машину утку и утенка.)

 -А это чей голос? ( пи - пи – пи)

 - Кто это? ( ***цыпленок***, достаю цыпленка из домика)

- Цыпленок большой или маленький? ( маленький)

- Цыпленок пищит тихо.

**- Маша,** как ,тихо, пищит цыпленок?

( пи –пи –пи, повторяют звукосочетание 3-4 раза)

- Кто мама у цыпленка? ( курица)

- Маша, возьми цыпленка , поищи его маму – курицу.

 ( Маша приносит маму – курицу)

- Маша ,курица, большая или маленькая? ( большая)

- Маша , курица кричит громко.

- Маша, как она кричит? ( ко-ко-ко )

( садим в игрушечную машину курицу и цыпленка)

 -А это чей голос? ( му - му)

 - Кто это? (теленок, достаю теленка из домика)

- Теленок большой или маленький? ( маленький)

- Теленок мычит тихо.

**- Настя ,** как ,тихо, мычит теленок?

( му –му , повторяют звукосочетание 3-4 раза)

- Кто мама у теленка ? ( корова)

- Настя , возьми теленка , поищи его маму – корову.

 (Настя приносит маму – корову)

- Настя, корова, большая или маленькая? ( большая)

-Настя , корова мычит громко.

- Настя , как она мычит? ( му-му )

( садим в игрушечную машину корову и теленка)

-А это чей голос? ( мяу -мяу)

 - Кто это? (котенок, достаю котенка из домика)

- Котенок большой или маленький? ( маленький)

- Котенок мяукает тихо.

**- Полина,** как ,тихо, мяукает котенок?

( мяу – мяу , повторяют звукосочетание 3-4 раза)

- Кто мама у котенка ? ( кошка)

- Полина, возьми котенка , поищи его маму – кошку.

 (Полина приносит маму - кошку)

- Полина, кошка, большая или маленькая? ( большая)

- Полина, кошка мяукает громко.

- Полина , как она мяукает? ( мяу - мяу )

( садим в игрушечную машину кошку и котенка)

 Взрослые животные и их детеныши сидят в машине.

 **Воспитатель**: Дети, давайте рассмотрим их.

 **Дети**: Утка-утенок, кошка-котенок, курица – цыпленок, корова – теленок.

 **Воспитатель:** А сейчас наши животные уезжают на машине к другим детям. ( увожу животных на машине с группы)