**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития детей "Березка"**

**Сценарий**

 **опытно – экспериментально деятельности**

**в подготовительной группе**

 **"Птицы и нефть"**

Подготовил:

Воспитатель: Ширяева А.А

г.о.г.Первомайск, 2023 г.

**Цель:** воспитание экологической культуры детей через опытно-экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

-расширять представления детей о предметах и явлениях природы, их взаимосвязи;

-учить понимать зависимость между внешним видом, повадками и средой обитания пернатых обитателей;

-закрепить в активном словаре слова: эколог, экология, обитатели, лаборатория, исследования; умение анализировать, делать выводы, иметь свое мнение;

-воспитывать бережное отношение к объектам живой природы, правильное поведение в природе, навыки сотрудничества, взаимопомощи, аккуратность.

**Оборудование:** проектор для просмотра презентации, кубики с буквами, фартуки и нарукавники, вода, губки, пробирки с растительным маслом (использовали вместо нефти), перья, тазы, клеёнка, мольберты, магниты, иллюстрации, медали.

**Ход :**

**(слайд 1 с письмом и кодом)**

**Воспитатель:** Ребята я сегодня получила электронное письмо. На адресе отправителя этого письма стоит код, нам надо его расшифровать, чтобы узнать от кого оно.

**Воспитатель**: Давайте посмотрим, что у вас получилось? (эколог)

**Воспитатель:** Кто же такой ЭКОЛОГ?

**Дети:** Экологи - это те, кто изучает, исследует и любит природу, кто о ней заботиться, ухаживает за деревьями, за птицами, следит за чистотой рек, озер, морей и океанов, за порядком в лесу. Одним словом – защитники природы!
**(слайд 2)**

**Воспитатель:** Молодцы, теперь мы можем открыть письмо (читаю)

«Здравствуйте дети, мы ученые – экологи изучаем окружающий мир. Где-то в водоеме произошла беда! Разлилась нефть. И мы не знаем, что делать в этой ситуации, поэтому мы обратились к вам за помощью. Помогите пожалуйста.»

**Воспитатель:** Я вижу в ваших глазах интерес и предлагаю вам сегодня стать юными экологами. Хотите, сможете?

Чтобы найти ответы на вопросы экологов, нам надо пройти в «Лабораторию Чудес» для проведения научных исследований.

- Проходите, пожалуйста, надевайте фартуки.
**Воспитатель:** - Ребята, давайте вспомним правила техники безопасности при проведении опытов. (говорят сами про каждый знак слушать, размышлять, работать на рабочем месте, делать выводы)

**Воспитатель:** - Молодцы! Все правила назвали правильно. Можете проходить к рабочим местам. Обратите внимание, что в нашей лаборатории стоит видеокамера, которая записывает все исследования. (поставить камеру из дома взять)

**Воспитатель –** Первое наше исследование «Нефтяная речка» ( Картинка на мольберте)

-Что видите на картинке? Почему решили что это нефть? (черная, жидкая, маслянистая).

-Скажите какую пользу она приносит человеку?

**Ответы детей:** Из нее делают одежду, пластиковые игрушки ,одноразовую посуду .

-Почему никого из животных и водоплавающих не видно на берегу? На воде? - Хотите узнать ?

-Давайте проведем опыт и ответим на эти вопросы : как нефть влияет на окружающую среду?

**ОПЫТ №1 «Как нефть влияет на окружающую среду»**

«Нефтяная речка»

1 Берем контейнер (в которой уже налита вода).

2 В воду наливаем подсолнечное масло, какое ого? (нефть такое же маслянистое вещество)

3.Разлив масла , что образуется? (пленку, как и нефть)

 -Которая представляет собой серьезную опасность для живой природы.

- Какой, можно сделать вывод?

 (Ответы детей) капельки масла образуют плотную пленку (слой). Масло и вода - жидкости, которые никогда не смешиваются. Плотный слой не пропускает солнечные лучи. Без света и воздуха погибнут подводные обитатели и растительность

-А что будет с водоплавающими птицами? Как вы думаете? Я предлагаю вам пройти и взять каждому по перышку. (в центре группы)

- Берем птичье перо, подбрасываем его вверх, дунем. Что происходит? (Оно плавно полетит)

- Второе наше исследование «Птицы и нефть». (уже висит картинка с птицами )

**ОПЫТ №2 "Птицы и нефть"**

**-** Обмакнем перо в растительное масло (нефть такая жемаслянистая) .

- Подбросим перо вверх, что происходит? (оно камнем падает вниз)

- Что происходит с перьями птиц?( перья птиц слипаются и теряют способность "отталкивать" воздух, а значит, птица не может взлететь и становится легкой добычей хищников.)

**Вывод:** (Ответы детей) масло склеивает перья и не дает оттолкнуться от воздуха, птица не взлетит и станет добычей хищников.

- Молодцы, правильно, а вы знаете, если утка не будет купаться несколько дней, то щетинки перьев будут сохнуть и ломаться. Птица погибнет.

- Для того, чтобы помочь, птицам и экологам, мы должны очистить нефтяную речку, как это сделать, как думаете? Я вам предлагаю пройти за 1 стол и самим догадаться.

**Опыт № 3 «Очищение воды от нефти» (идем к 1 столу)**

**- Что мы здесь видим?**

- Берем губку кладем аккуратно на поверхность воды.- Что происходит? **Вывод:** (Ответы детей) Губка как магнит, который притягивает

масло

- Правильно, губка собирает масло на поверхности воды.

- Получилось очистить поверхность воды? Молодцы.

Очищенная поверхность от масла (нефти) дает возможность водоплавающим и подводным жителям снова находиться в безопасности.

-Наша лаборатория закрывается. У нас получилось помочь экологам, потому, что вы смогли помочь птицам. И они передали вам экологические значки за вашу любознательность и любовь к природе.

**Итог:**

- Кому мы сегодня помогали?

- Что делали?

-Что же мы, люди, можем и должны сделать, чтобы сохранить живую природу? (не губить, беречь, не отравлять, охранять)