Иммерсивный театр, как способ решения конфликтных ситуаций

Иммерсивная театральная постановка , как одна из форм современного интерактивного театра, где зрители и актеры погружаются, в происходящее действие на сцене, может быть эффективным способом для решения конфликтов между детьми младшего школьного возраста и подростками, и воспитания ценностей доброты, дружбы, помощи, любви, отзывчивости и толерантности. Взаимодействие с аудиторией и становление соучастником театральной постановки, с возможностью проявить инициативу, Вот пример того, как это может быть реализовано с использованием произведения иммерсивного театра с актерами детьми и подростками:

Разработайте сценарий, отражающий ситуацию конфликта между участниками конфликта/ актерами и способы его разрешения через доброту, дружбу, взаимоуважение и взаимопомощь. Сюжет может описывать развитие от начала конфликта к его счастливого, доброго разрешения.

Включите детей/подростков в процесс создания сценария и обсудите с ними театральный сюжет или постановку, персонажей и ключевые моменты конфликта, позволив им выразить свои мысли, эмоции, настроение и идеи.

Подготовьте подростков к их ролям в инсценировке/ постановке, помогая им понять, как они могли бы воплотить ключевые ценности, такие, как любовь к ближнему, взаимоуважение, дружеские отношения , доброта, взаимопомощь помощь и толерантность, в своих вымышленных или настоящих персонажах.

Проведите инсценировку произведения, где подростки смогут демонстрировать различные фазы и эмоциональное настроение, отношение к происходящему конфликта, проявлять чувственность, поддержку, доброту, неравнодушие, ответственность, дружбу и отзывчивость в конфликтных ситуациях, а также показать путь к его предотвращению на ранних стадиях и разрешению.

После театральной инсценировки конфликтной ситуации проведите обсуждение, в рамках которого все участники дети и подростки смогут поделиться своими впечатлениями, эмоциями от увиденного и услышанного и осмыслением происходящего, высказать свои мысли, неоднозначные эмоции, передать настроение, понимание происходящего и научиться извлекать уроки из сцен обыденной и повседневной жизни, а так же найдут способы предотвращения конфликтных ситуаций на ранних стадиях , снятие напряжения между сверстниками.

Такой процесс может помочь участникам конфликтных ситуаций и их наблюдателям понять ценность качеств присущих только детям и подросткам , а именно: детской доброты отношения друг к другу, крепкой дружбы, бескорыстной помощи, неотложной взаимопомощи , чистосердечной отзывчивости, и толерантности, а также способствовать формированию их неограниченных способностей в решении и предотвращении конфликтов и улучшения межличностных отношений в коллективе и семье.