**Дидактический материал**

**Лэпбук «Домашние животные»**

**Совсем недавно в современной педагогике появилось новое средство обучения – лэпбук. Это тематическая папка, содержащая множество кармашков, окошечек, миниатюрных книжечек. Она может вместить огромное количество материала, а именно: карточек, иллюстраций, схем, дидактических игр, художественного слова. Ребенок (или группа детей), взяв в руки такую папку, выполняет задания, рассматривает картинки, разбирает схемы, тем самым в лёгкой и непринужденной форме закрепляет и расширяет свои знания по определенной теме.**

**Лэпбук** — это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса.

Представляю вам свой лэпбук, как дидактическое пособие для детей 3-4 лет.

**Тема**: «Домашние животные».

**Цель:** обобщение и систематизация знаний о разных видах домашних животных.

**Задачи:**

* расширять и закреплять знания детей по конкретной теме (о домашних животных и их детенышах; чем питаются, где живут, какую пользу приносят, различать по внешним признакам и строению);
* активизировать познавательные способности детей;
* способствовать накоплению знаний;
* создать условия для развития самостоятельности;
* развивать общую моторику, координацию, зрительную и слуховую память; связную речь; словесно-логическое мышление детей;
* воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

**Ожидаемый результат:**

* Проявление повышенного интереса к содержанию папки.
* Развитие мышления, памяти, внимания.
* Развитие мелкой моторики рук.
* Обогащение словаря.
* Быстрое запоминание информации, стихов, а также загадок.  
  Проявление самостоятельности при работе с лэпбуком.

Следует отметить, что Лэпбук отвечает всем требованиям ФГОС ДО к предметно-развивающей среде, он:  
- информативен;  
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения;  
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);  
- обладает дидактическими свойствами. Пособие несёт в себе способы ознакомления с цветом, формой и т. д. ;  
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);  
- доступен, его структура и содержание доступны детям;  
- является средством художественно-эстетического развития ребёнка, приобщает его к миру искусства.  
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Лэпбук «Домашние животные» имеет яркую обложку для рассматривания картинки и нахождения того или иного животного. С обратной стороны представлено дидактическое мини панно «Деревенский дворик», для обыгрывания различных сюжетов.

Внутреннее наполнение состоит из дидактических игр и заданий таких как: «Найди мою тень», «Собери картинку», «Кто как говорит?», «Чей домик», «Накорми животное», «Узнай и назови», «Раскраски».

**Список используемой литературы и интернет ресурсов для создания лэпбуков:**

1. <https://lapbooking.wordpress.com/lapbook/>
2. http://www.rosettastone.com/homeschool/articles/what-is-lapbooking
3. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» / [Текст]/ Журнал "Обруч "№ 4 2015 год.
4. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015.