**Беседа презентация «Сорокинский рудник»**

**Цель:**

- Закрепить представление детей об историческом прошлом родного города.

- Развивать познавательный интерес к истории родного города, диалогическую речь, память, мышление.

- Воспитывать чувства патриотизма, любви к родному городу, гордости за его достижения.

*Предварительная работа:* беседа с детьми о родном городе; рассматривание фотографий города, памятных мест; беседа о профессиях, проведение тематических занятий; чтение стихотворений о Родине, художественной литературы; выставка фотоколлажей «Профессии все нужны», «Я люблю свой город» и т.д; экскурсии по городу, музей.

*Материал и оборудование:* презентация, ноутбук (проектор, телевизор, интерактивная доска – по выбору).

**Ход беседы:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине. Послушайте стихотворение и подумайте, о чем в нем говорится?

*(на выбор воспитателя)*

|  |  |
| --- | --- |
| Малая родина – детство босое,  Где под дождем бегал по лужам.  Малая родина – село небольшое.  Родители, которым я нужен.  Здесь все так до боли знакомо:  Реки, ветра и леса.  Любимый запах дома.  И все это Краснодонская земля! | Привет тебе, мой город родной, С твоими тёмными лесами, С твоей великою рекой, И неоглядными полями!  Привет тебе, народ родимый, Герой труда неутомимый, Среди зимы и в летний зной! Привет тебе, Краснодон родной! |

Воспитатель: Ребята, так что же такое малая Родина?

*(Ответы детей)*

*Слайд №2*

Воспитатель: Все верно, молодцы! Малая Родина это-то место, где человек родился, вырос, учился, где живут его родные и друзья, а также природа, окружающая это место. Это-то место, любовь к которому поселяется в сердце человека навсегда.

*Слайд №3*

Воспитатель: Ребята, у каждого человека есть имя, так и у каждого города есть название. Скажите, как называется наш город?

Дети: Краснодон!

*Слайд №4*

Воспитатель: Как вы думаете, наш город всегда был таким как сейчас?

*(Ответы детей)*

- Верно, он не был таким, каким мы его видим сегодня. Хотите узнать историю возникновения нашего города?

*(Ответы детей)*

- Давным - давно земли города Краснодона и Краснодонского района, расположенные вдоль берегов реки Северского Донца, представляли собой огромную безлюдную степь, которую называли Диким полем. Как вы думаете, почему его так назвали?

*(Ответы детей)*

*Слайд №5*

*Слайд №6*

 Воспитатель: Потом постепенно началось освоение и заселение этих степей казаками. Ребята, а кто такие казаки?

*(Ответы детей)*

- Правильно, это свободный народ, отважный и трудолюбивый.

*Слайд №7*

 Воспитатель: Казаки осваивали Дикое поле целыми семьями. В числе первых поселенцев были семьи, Гавриловых, Фоминых, Извариных, Герасимовых, Краснянских, Шевыревых, Сорокиных. Так зарождаются хутора в честь этих семей, названия, которых сохранились и нам знакомы. Это наши поселки такие как (Изварино, Краснянка, Герасимовка, Гавриловка, Шевыревка…).

*Слайд №8*

- Ху́тор ребята это малое поселение людей, состоящее из одного, иногда нескольких домохозяйств. Так и возникает хутор Сорокин.

*Слайд №9*

Воспитатель: Освоение и заселение края продолжалось, и хутор Сорокин стал одним из крупных.

*Слайд №10*

- Поселенцы хутора в основном занимались земледелием, животноводством.

*Слайд №11*

- А также занимались различными ремеслами. Среди них были мастера разных профессий: плотники, печники, каменщики, дельцы кирпича, черепицы, шорники.

*Слайд №12*

*Плотник* – это умелец, занимающийся грубой обработкой лесного материала, постройкой деревянных зданий, выделкой деревянных частей сооружений или простой деревянной мебели.

*Слайд №13*

*Шорник* – это умелец занимающийся изготовлением шор, то есть ременной упряжи, конской упряжной сбруи.

*Слайд №14*

*Каменщик* - это строительный рабочий, занимающийся возведением или ремонтом каменных и кирпичных конструкций; специалист по кладке кирпича или камня.

 Воспитатель: Однажды русский ученый Леонид Иванович Лутугин в очередном своем путешествии по нашему краю обнаружил большие залежи угольных пластов. И в честь этого ученого в нашей Республике появился город, название которого Лутугино.

*Слайд №15*

Воспитатель: Скажите, ребята, как вы понимаете, что такое угольный пласт?

*(Ответы детей)*

*Угольный пласт* – это слой каменного угля, который залегает на определенной глубине в земле и может простираться на сотни километров в разные стороны.

*Слайд №16*

Воспитатель: Предлагаю вам посмотреть одно видео, а затем рассказать мне, что же интересного вы узнали.

*(Ответы детей)*

- Теперь вы знаете, как образуется каменный уголь. Теперь ребята, нам нужно подвигаться, а то мы с вами немножко засиделись.

*Физкультминутка*

|  |  |
| --- | --- |
| С виду неприглядный камень, Он в земле лежит пластами. Чтоб наверх его поднять, Надо в шахте побывать. Это в шахте горняки Молотками отбивают Этот очень нужный камень. | *(руки вверх, переваливаемся с ноги на ногу)*  *(приседаем и медленно поднимаемся тянемся вверх)*  *(прыжки вверх на двух ногах)*  *(шагаем на месте)*  *(шагаем на месте)*  *(взмах рук отбивают)*  *(руки вверх, переваливаемся с ноги на ногу)* |

*Д/игра «Для чего нужен каменный уголь»*

Воспитатель: Ребята, как вы думает, где используют каменный уголь, что производят из него?

*(Ответы детей)*

- Правильно, каменный уголь используется в качестве топлива, как для обогрева домов, так и в промышленности. Уголь используется для плавки металлов, а значит, для производства машин и механизмов. Из него делают даже горючее, чтобы эти машины двигались. Уголь ничем не пахнет, и его применяют при изготовлении духов. Делают из угля и прочные нити, и пластмасс, и удобрения, и лекарства, и разноцветные краски, и самое лучшее стекло.

*Слайд №17*

Воспитатель: Ребята, уголь добывали в наших краях очень давно. Что может указывать на множество мелких шахт-копанок, просто ямок и нор, откуда жители хутора брали минерал для отопления своих домов. Такие шахты называли «Мышеловка».

*Слайд №18*

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему такие шахты назвали «Мышеловка»?

*(Ответы детей)*

- Называлась она так потому, что в шахту был только один вход и если случался обвал земли или угольного пласта, то она как бы захлопывалась, по подобию мышеловки, и выбраться из неё было уже невозможно.

В такой шахте часто работали парами. Один – зарубщик, то есть добытчик угля с обушком, другой – саночник, который ползком на четвереньках тащил, обливая потом под землёй за собой санки с добытым углем. Зачастую в такой шахте было настолько тесно, что шахтёр работал в ней лёжа на боку или на животе.

*Слайд №19*

*Слайд №20*

Воспитатель: Условия были просто ужасные: из-за отсутствия вентиляции шахтеры задыхались от угольной пыли, копоти и газов, со всех сторон текла вода, освещение темное, плохое качество крепежного леса часто приводило к обвалам и гибели людей.

*Слайд №21*

*Слайд №22*

Воспитатель: Освоение угольных месторождений продолжалось. Хутор развивался, строился, число жителей увеличивалось, были заложены первые новые шахты № 1, 2, 3, 4, 5 «Сорокине», «Чурилино», «Меншовская», которые и составили Сорокинский рудник.

*Слайд №23*

На руднике насчитывается много шахтеров. Все работы, по добыче производились вручную, а затем освоен конный привод, где усилия человека заменены тяговой силой животных. В шахте и на поверхности работали лошади. Шахты Сорокинского рудника выдали первые тонны угля высокого качества.

*Слайд №24*

*Слайд №25*

Воспитатель: Поселок Сорокин продолжался строиться, развиваться. На руднике кроме конного привода появляются углеподъемные машины, и паровые насосы.

*Слайд №26*

- Одновременно с открытием новых шахт началось строительство железнодорожной дороги, а также жилья. На руднике были каменные и деревянные дома.

*Слайд №27*

*Слайд №28*

- Братьями Мироновыми была построена Кирило-Мефодиевская Церковь (на ее месте сейчас находится СШ № 6 поселка Первомайка). Церковь была деревянной и сгорела.

*Слайд №29*

- Напротив Церкви стояли здания приходского училища и церковно-приходской школы. А там, где в сейчас кольцо троллейбусной линии раньше располагалась большая площадь и рынок.

*Слайд №30*

- Новый рудник стремительно рос, появлялись новые улицы и целые поселки, открывались магазины, мастерские бытового обслуживания, баня, поднялись корпуса новой больницы, построены здания школы №1 (им. Горького), СШ №2 и СШ №4, клуб им. Горького.

*Слайд №31*

*Слайд №32*

- Постепенно хутор Сорокин превратился в молодой шахтерский город, название которого Краснодон.

*Д/игра «Что нужно шахтеру»*

Воспитатель: Ребята предлагаю вам игру «Что нужно шахтеру», ваша задача состоит в том, чтобы назвать предметы орудия труда шахтера и рассказать, для чего они ему нужны. Также объяснить, назначение лишних предметов и кому они нужны.

*Слайд №33*

*Слайд №34*

*Слайд №35*

*Слайд №36*

*Слайд №37*

Воспитатель: Вот ребята, вы назвали предметы, которые нужны шахтеру для работы. Молодцы! Труд горняков очень тяжелый, полезный, почетный. Мы с вами должны гордиться и уважать наших шахтеров.

Подготовила: воспитатель ГДОУ ЛНР КДС №1 «Калинка» Деряпа И.А.