Конспект игры-занятия с детьми раннего возраста «Поможем Петушку»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о красном, желтом, зеленом, синем цвете, как свойстве разнородных объектов, упражнять в подборе цвета по словесной инструкции.

2. Развивать умение группировать однородные объекты по цветам.

3. Воспитывать наблюдательность, желание прийти на **помощь**.

Методы и приемы:

Художественное слово, игровой, постановка проблемы, активизация деятельности детей, речевая инструкция, корректировка самостоятельной деятельности детей, анализ полученного результата, поощрение.

Материал:

**Петушок на мольберте**, цветные перышки для хвоста (красного, синего, желтого, зеленого цвета, зернышки – крышки разного цвета, 4 ведерка соответствующих цветов, подносы, дидактическая юбка для воспитателя.

Ход занятия:

1. Игра *«Большие и маленькие ноги»* Подходят к мольберту и останавливаются. На мольберте **Петушок** с хвостом без перьев.

2. Воспитатель *(обращаясь к****Петуху****)*:

«**Петушок**, **Петушок**, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок,

Через лес за реку, покричи: *«Ку-ка-ре-ку!»* *(подходят к мольберту)*

Воспитатель: Ой! **Петушок не отзывается**. Может, у него что-то случилось? Сейчас я его спрошу. – Что ты, **Петушок**, говоришь?

- Ребята, **Петушок говорит**, что у него беда – потерялись перышки, такие красивые, разноцветные. А без них ему грустно, даже зернышки клевать не хочется. Вместе с **детьми рассматривают Петушка и определяют**, чего не хватает.

- Как вы думаете, нужно **помочь Петушку**? А что сделать?

- Видишь **Петушок**, наши детки очень хотят тебе **помочь**. Сейчас мы твои перышки найдем, и хвостик станет как новый.

(Находят на подносе цветные перышки, рассматривают их, определяют, что они отличаются по цвету)

- Саша, найди красное перышко и дай его **Петушку***(поощряет каждого ребенка)*.

(Все дети по очереди находят на подносе перышки заданного цвета и размещают на мольберте на хвосте у **Петуха**).

- Ну, что, **Петушок**, нравится тебе хвост? Это ребятки постарались.

3. Воспитатель:

- Хочешь теперь зернышек поклевать? Мы тебе приготовили ярких, цветных зернышек. Зернышки лежат все вместе, они перепутались.

Для того, чтобы зернышки снова не перепутались, нужно положить их в ведерко такого же цвета. Предложить детям разложить зернышки в ведерки.

Во время выполнения **детьми** поставленной задачи вести корректировку их самостоятельной деятельности.

- Катя тебя угостит красными зернышками.

Таня – синими,

Толя – желтыми,

Ира – зелеными, и т. д. (все дети угощают **Петушка** зернышками – берут с подноса и кладут в ведерко соответствующего цвета)

Воспитатель: Ребята, **Петушок говорит вам спасибо**. Ему понравилось, что каждое зернышко нашло свое ведерко. Закукарекал **Петушок**: *«Ку-ка-ре-ку!»*. И мы вместе с ним: *«Ку-ка-ре-ку!»*

«Как у наших у ворот **Петух зернышки клюет**,

**Петух зернышки клюет**, цыпляток поиграть зовет»

(Надевает дидактическую юбку из клиньев 4-х разных цветов, - Я мама-курица, посмотрите, какие у меня крылышки, как я шагаю, говорю: *«Ко-ко-ко!»* а вы мои ребятки-цыплятки, где ваши крылышки, клювики, как цыплятки пищат: *«Пи-пи-пи!»* *(вхождение в образ)*.

Проводится игра *«Вышла курочка гулять»*