Дидактическая игра «Кто где работает?»

Пояснительная записка

**Цель**: Становление доброжелательного, уважительного отношения к людям разных профессий.

**Задачи:**

* Уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин;
* Формировать представления о коллективном характере труда мужчин и женщин (взаимосвязь между «мужскими» и «женскими» профессиями);
* Способствовать самостоятельному применению полученных знаний в игровой деятельности.
* Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.
* Показать результат трудового процесса и личные качества людей разных профессий.
* Раскрыть значение труда людей разных профессий.
* Совершенствовать умения различать предметы, необходимые людям разных профессий.

Возраст: 6-7 лет.

Уровень обучения: дошкольное образование.

Тема занятия: «Профессии «мужские» и «женские».

 Игра — это мощный стимул обучения, содействует развитию таких качеств как самостоятельность и инициативность, развитию всех психологических процессов. Это серьёзная форма воспитания. Так как каждая профессия удивительна и возвышенна, даже самый обыкновенный дворник может стать великим мастером, если сердце его устремлено навстречу людям, душа воспевает красоту. В любой профессии - мужской или женской, в труде проявляется красота человека-творца. Формируется понимание роли труда в жизни современного общества и каждого человека, на основе конкретных примеров, какие потребности людей удовлетворяют разные профессии. Происходит осознание важности ответственного отношения к работе каждого человека для благополучия жизни всех людей. Я готовлю детей к тому, чтобы они могли удовлетворить желание выбрать понравившуюся профессию (в своё время) и смело вступить в самостоятельную жизнь, стать частью нашего мира.

От уровня знаний дошкольников о труде, профессиях человека зависят и их интерес к труду, и развитие их познавательной деятельности, и уровень знаний об окружающей социальной действительности, и умение практически выполнять доступные трудовые процессы. Происходит формирование осознания того, что работа занимает в жизни людей очень важное место, что труд- это по сути основа жизни.

Знания о труде, мотивах, направленности труда, уже в дошкольном возрасте начинают регулировать поступки детей, перестраивают их мотивы и отношения к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданными людьми. Поэтому знания о труде взрослых должны занимать одно из ведущих мест в образовательной работе детского сада.

При создании дидактического пособия используется своя идея. С помощью использования данного материала дети легко, быстро находят место работы людей разных профессий. Повышается качество образовательного процесса с помощью использования данной игры: повышается мотивация обучения, познавательная активность и результативность обучения.

Практическое использование данного материала помогает достижению поставленных педагогом задач.

**Основная часть**

Дидактическая игра «Кто где работает?»

(Профессии «мужские» и «женские»)

Оборудование:

 5 больших карт, на каждой по 3 изображения мест работы людей. Всего 15 мест работы: детский сад, фотоателье, парикмахерская, театр. больница, школа, сад, кафе, завод, стройка, пиццерия, кабинет стоматолога, кузня, фермерское хозяйство, ресторан. Карты с изображением людей разных профессий.

Всего 17 профессий: кровельщик, парикмахер, стоматолог, фермер, повар, секретарь, фотограф, певец, кузнец, садовник, слесарь, столяр, учитель, воспитатель, дворник, каменщик, водитель,врач. Маленькие карточки с мужскими и женскими силуэтами на которых предметы, необходимые для разных профессий: подкова, вилы, расчёска, половник, пила, лейка, зуб, молоток, фотоаппарат, микрофон, крыша дома, игрушки, руль, метла, мастерок, телефон, указка.

*Игровая задача:*

Дети определяют специфику труда мужчин и женщин.

*Ход игры:*

Игру можно проводить в парах. Так же можно разделять на две команды. По условному сигналу дети начинают искать свою пару. Один ребёнок из пары выбирает по желанию человека той или иной профессии, другой ищет место работы человека этой профессии. Затем дети берут маленькие карточки с силуэтами мужчины и женщины с изображением предметов необходимых для данной профессии и раскладывают их на предполагаемые рабочие места. И объясняют свой выбор. Выигрывает та пара, которая быстро и правильно выполнит задание. Победа считается окончательной, если играющие смогут ответить на вопросы ведущего (воспитателя):

* Это профессия мужска или женская?
* Может она быть и мужской и женской?
* Зачем нужна эта профессия?
* Какими качествами должен обладать человек этой профессии?

Игру можно усложнить тем, что карточки раздать не сразу, а разложить их на некотором расстоянии от играющих. Причём карточки должны лежать изображением вниз – чтобы повысить эффект неожиданности или можно находить рабочее место одной профессии, затем увеличить количество профессий.

**Литература**

1. Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному восприятию/ Под ред. Л.В. Коломийченко-М.: ТЦ Сфера, 2018.-320с.
2. Е.И.Шаламова Реализация образовательной программы «Труд в процессе ознакомления детей старшего дошкольного возраста с профессиями.-СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2012.-208с.
3. Денисова Д. «Какие бывают профессии».
4. Доброта Н. «Мамины профессии».
5. Л.Заикина «Профессия».
6. Логинова В., Мишарина Л. Формирование представления о труде взрослых // Дошкольное воспитание. - 2008.- № 10.- С. 56-63.
7. Выготский Л.С. О связи между трудовой деятельностью и интеллектуальным развитием ребенка // Дефектология. -- 1996. -- №6. - С. 12-15.

Швалёва Екатерина Витальевна,

воспитатель

ekaterinashvaleva67@yandex.ru