**Программа по воспитанию патриотизма дошкольников с помощью краеведческого материала**

**«Я люблю свою Родину…»**

**Составила:**

**Тихонова Л.А.**

**Содержание программы по воспитанию патриотизма дошкольников с помощью краеведческого материала «Я люблю свою Родину…»**

Программа «Я люблю свою Родину…» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20 июля 2011 г. № 2151 г. Москва «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Программа предназначена для реализации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольного образовательного учреждения. Результатом освоения данной программы является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России. Формирование личности ребёнка, его воспитание начинаются с воспитания чувств через мир положительных эмоций, через обязательное приобщение к культуре, обеспечение духовной и интеллектуальной пищей. Каждый день ребёнка в детском саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Педагогическая технология приобщения дошкольников к объектам патриотического воспитания строилась на основании следующих подходов:

1. Вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (специально-организованное общение, учебно-познавательная, изобразительная, музыкальная при сохранении приоритета игровой, включающей сюжетно-ролевую, театрализованную);
2. Интеграция различных видов искусств (музыкального, танцевального, декоративно-прикладного) при опоре на фольклор;
3. Использование взаимодействия в системе «воспитатель-ребенок-родитель», так как семья является одним из основных институтов первоначальной социализации детей, влияющих на становление личности;
4. Осуществление воспитательной работы на основе традиций родной культуры; обеспечение активности детей на всех этапах приобщения к народным традициям.

Программа по патриотическому воспитанию дошкольников составлена согласно требованиям ФГОС, что определило методы работы с детьми: обустройство патриотических уголков в ДОУ; организация экскурсий по достопримечательностям родного города, посещение музеев, выставок; организация тематических мероприятий (праздники, утренники, соревнования, конкурсы); проведение тематических занятий-рассуждений на тему любви к Родине, чтение соответствующих произведений, заучивание стихотворений, просмотр фильмов, передач. В рамках разработанной программы в ДОУ составлен план по патриотическому воспитанию, который охватывает все формы и методы методологической и воспитательной работы.

Примерный перечень мероприятий и тем занятий, предусмотренный планом, включает: мероприятия, посвященные государственным и народным праздникам, спортивные конкурсы, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики.

***Условия*** эфетивного взаимодействия педагога с детьми:

* создание позитивной эмоциональной атмосферы в ходе организации всех видов деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию;
* широкое использование содержательного, красочного, эмоционально-насышенного наглядного материала, демонстрируемого на экране с помощью мультимедиапроектора;
* акцентирование внимания и чувств детей на почтительном отношении к национальным и культурным традициям своего народа, страны, города.

Программа патриотического воспитания в дошкольном учреждении подразумевает прежде всего организацию внутренней методологической работы в этом направлении. Так как если педагог сам не испытывает чувства любви к отечеству, то он не сможет передать его детям, также воспитателю нужно знать, как наиболее эффективно донести идеи патриотизма дошкольникам.

Методологическая работа по патриотическому воспитанию в ДОУ направлена на повышение квалификационного уровня воспитателей, их педагогической грамотности. Для этого проводятся тематические педсоветы, консультации, взаимопосещения занятий.

Вторая часть методологической работы – это взаимодействие с родителями, семьей ребенка, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей. С родителями проводятся тематические собрания, беседы, их привлекают к организации и участию в мероприятиях ДОУ.

Ориентируясь на возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста и результаты, полученные в ходе проведения анкетирования, с помощью которого мы выявили уровень сформированности у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности и патриотизма, мы составили перспективный план работы на учебный год по реализации программы «Я люблю свою Родину». План работы в рамках программы «Я люблю свою Родину» представлен в таблице 4.

**Перспективный план работы по реализации программы**

**«Я люблю свою Родину»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Работа с детьми | Работа с педколлективом ДОУ | Работа с родителями |
| Сентябрь | Наша родина в России – Миасс | - чтение стихов о Миассе,  - рассматривание географической карты Челябинской области,  - рассказ об особенностях климата, природы, животного мира | Семинар по ознакомлению педагогов с программой, планом работы с детьми | Проведение родительского собрания, знакомство с программой  «Я люблю свою Родину» |
| Октябрь | Мой город, дороже которого нет | - прогулки по городу Миассу,  - рассказы о достопримечательностях  г. Миасса, о людях разных профессий, которые живут и работают в нашем городе,  - звание «Почетный гражданин города-героя г. Миасса»,  - изготовление альбома совместно с родителями «Мой город – моя судьба»,  - чтение стихов о родном городе, прослушивание песен | Организация выездных мероприятий, встреч, праздника ко Дню города | Взаимодействие по выполнению программы, личное участие в проведении знакомства детей с миром профессий |
| Ноябрь | Проект «Пять углов» – визитная карточка г. Миасса | - изготовление коллажа «Пять углов»,  - история возникновения площади «Раньше и теперь»:  Универмаг «Миасс»,  Торговый центр «Восток»,  Гостиница «Нептун»,  Дворец культуры Автомобилестроителей,  Герб города Миасса | Участие в подготовке и осуществлении проекта «Пять углов» | Участие в подготовке и осуществлении проекта «Пять углов» |
| Декабрь | Знакомство с государственной символикой.  Герб г. Миасса. | - чтение стихов о природе Урала, зиме,  - прослушивание песен о природе, зиме,  - художественное исполнение герба г. Миасса в подарок деду Морозу | Подготовка и организация  праздника  Нового года для ребят и родителей | Участие в подготовке и проведении праздника |
| Январь | Дружная семья | - изготовление фотоальбома «Семейные традиции» | Проведение педагогического совета, посвященного анализа работы по патриотическому воспитанию | Консультации для родителей по подготовке «Семейных альбомов» |
| Февраль | История моей семьи – часть истории моего города | - посещение Краеведческого музея (ст. часть города), | Организация выездного мероприятия,  Разработка совместно с работниками музея экскурсионного маршрута для дошкольников | Помощь в организации поездки и совместное обсуждение с родителями, детьми и воспитателями экскурсии и «Семейного альбома» (история города – история моей семьи) |
| Март | Миасс – город дружных семей | «Мама, папа, я – дружная семья» | Мастер-класс – обмен идеями по проведению праздников, разработке единого для ДОУ мероприятия | Участие пап и мам в конкурсах и соревнованиях к Дню Защитника Отечества и к Международному женскому Дню |
| Апрель | Миасс – город ракетостроителей | - знакомство с КБ им. Макеева, с улицами  пр. Макеева,  пр. Автозаводцев;  - конкурс рисунков «Я – создатель ракет» | Организация конкурса рисунков между группами, передача лучших работ в музей КБ им. Макеева | Помощь в организации конкурса.  Посещение лектория («Как правильно организовать отдых ребенка») |
| Май | г. Миасс – город Воин | - рассказ о Великой Отечественной войне и вкладе Миасса в Победу,  - участие в конкурсе «Строки опаленные войной»,  - организация выставки «Бессмертный полк»,  - просмотр и обсуждение м/ф о войне | Организация конкурса стихов, выставки портретов, музыкального сопровождения | Участие в организации праздника ко Дню Победы |
| Июнь | Организация свободной летней оздоровительной деятельности, в которую включаются элементы патриотического воспитания(посещение и рассказ об озере Тургояк, знакомство с богатствами Ильменского заповедника и т.д.) | | Педагогический совет по подведению итогов патриотического воспитания по программе «Я люблю свою Родину» | Проведение родительского собрания и знакомство родителей с результатами работы по патриотическому воспитанию по программе «Я люблю свою Родину» |

**Формы работы со старшими дошкольниками в рамках программы**

**«Я люблю свою Родину…»**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы организации | Содержание |
| Фронтальное занятие | Тема: «Какие бывают праздники?»  Программное содержание:  - рассказать детям о том, что наши предки умели и любили веселиться, напомнить, что обычно праздник начинался торжественно, потом под музыку водили хороводы, пели песни, плясали, затевали игры;  - закрепить знания о том, какие праздники отмечают в детском саду (День знаний, День города, Праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, выпускной). |
| Целевые занятия | Тема: «У кого бывает день рождения?»  Цель: дать представление о том, что дни рождения бывают разные: день рождения ребёнка, день рождения мамы и других членов семьи – семейные праздники.  Тема: «Как вести себя на празднике?»  Цель: рассказать о том, как лучше развлечь гостей, как вести себя за столом, как пригласить гостей, как выбрать подарки.  Тема: «Люди каждой профессии отмечают свой праздник»  Цель: рассказать, что у людей разных профессий свои праздники (День учителя, День строителя, День рыбака и т.п.) |
| Экскурсии, целевые прогулки | Экскурсии к памятнику Защитникам Отечества в День Победы с возложением цветов. |
| Беседы | Тема: «Мы ждём гостей»  Цель: - объяснить, что каждый человек живёт в семье;  - закрепить нравственные качества: вежливость, заботливое отношение к родным, друзьям;  - развивать чувство юмора, логическое мышление.  Тема: «Твои защитники, Миасс»  Цель: - воспитывать любовь к родному городу, гордости и уважения к миасцам - героям;  - показать преемственность поколений защитников Родины от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.  Тема: «Город, в котором мы живём»  Цель: - закреплять знания о Миассе;  - воспитывать чувство гордости, любви и уважения к годному городу;  - развивать чувство патриотизма.  Тема: «Традиции и любимые занятия моей семьи»  Цель: воспитывать любовь к близким, уважение к семейным традициям. |
| Продуктивная деятельность | Рисование: «Мой город», «Главная ёлка города», «Наша армия родная».  Лепка: «Здравствуй, Солнце», «Мы любим спорт».  Дизайн: Оформление группы к праздникам. |
| Творческие игры | Дидактическая игра «Поиск добрых слов».  Цель: составление копилки с добрыми словами.  Дидактическая игра «Путешествие по городу».  Цель: закреплять знания о любимом городе, его достопримечательностях.  Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «День рождение», «Рыбаки оз. Тургояк»,  «Ильменский Заповедник», «Детский сад», «Школа». |
| Чтение  художественной литературы | Н. Добычина «В нашем городе Миасс», заучивание стихов о Миассе |
| Праздники и развлечения | День города, Новый год, 8 Марта – праздник мам, День Победы, традиции детского сада, спортивные праздники |
| Другие формы работы | «Придумай праздник, которого нет», «Звёздный час», «Праздник послушания, поздравлений, цветов...» |
| Наблюдения | Украшение города к праздникам |

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

• сформируются чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, близким;

• будет воспитана любовь к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

• сформируются представления о России как о родной стране, истории Отечества, о Москве как о столице нашей Родины.

• будут воспитаны гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, уважения к культурному прошлому города Миасса.

Данная программа была апробирована на практике с 1 сентября 2016 года по март 2017 года педагогами МБДОУ №61, что позволило проанализировать ее эффективность.

# Паспорт программы по воспитанию патриотизма дошкольников с помощью краеведческого материала «Я люблю свою Родину…»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Название программы | Программа по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Я люблю свою Родину…». |
| 2. Автор программы | Тихонова Л.А. |
| 3. Основания для разработки Программы | Нормативные документы:  • Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено), утв. Федеральным координационным советом по общему образованию Министерства образования РФ от 17.06.2003 г.  • Письмо Минобразования России от 15.03.2004 № 035146ин/1403 «О направлении Примерных требований к содержанию развивающей среды детей дошкольного возраста, воспитывающихся в семье»  • Письмо Минобразования России от 17.05.1995 №61/1912 «О психолого-педагогических требованиях к играм и игрушкам в современных условиях» (вместе с Порядком проведения психолого-педагогической экспертизы детских игр и игрушек, Методическими указаниями к психолого-педагогической экспертизе игр и игрушек, Методическими указаниями для работников дошкольных образовательных учреждений «О психолого-педагогической ценности игр и игрушек»)  • СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях» (с изменениями от 20.12.2010г.)  • Концепция дошкольного воспитания (авторы В. В. Давыдов, В.А. Петровский, 1989.)  • Концепция построения развивающей среды в дошкольном учреждении (авторы В. А. Петровский, Л. М. Кларина, Л. П. Стрелкова)  • «Об организации взаимодействия образовательных учреждений и обеспечении преемственности дошкольного и начального общего образования» от 25.03.94 №35-М  • «Рекомендации по экспертизе образовательных программ для дошкольных образовательных учреждений Российской Федерации» от 14.04.95 №46/19-15.  • О программно-методическом обеспечении дошкольного образования и контексте педагогики развития» от 24.03.95 № 42/19-15.  • Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»  • Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования Приказ от 23 ноября 2009 г. № 655. |
| 4.Целевая группа | Дети дошкольного возраста |
| 5.Цель программы | формирование духовно – нравственных, патриотических основ личности. |
| 6.Задачи программы | 1. создание условий для развития у ребенка патриотических чувств, любви и привязанности к своей семье, дому, родному городу; 2. предоставление возможности дошкольникам почувствовать себя маленькими горожанами, участниками жизни города; 3. знакомство с городом, его историей и достопримечательностями; 4. взаимодействие с родителями по приобщению детей к приумножению и сохранению богатств родного города. |
| 7.Место реализации программы | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) № 61 |
| 8.Исполнители | Воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги. |
| 9.Формы, средства и методы работы с детьми | Непосредственно образовательная деятельность.  • Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов:  • Дидактические игры и упражнения;  • Наглядные материалы (иллюстрации, картинки о родном городе, о стране, о природе и др.);  • Беседы;  • Досуги;  • Изобразительное творчество;  • Проекты.  • Самостоятельная деятельность детей.  • Взаимодействие с семьями, педагогами. |
| 10.Ожидаемые результаты реализации программы | • Сформируются чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям, близким;  • Будет воспитана любовь к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;  • Сформируются представления о России как о родной стране, истории Отечества, о Москве как о столице нашей Родины.  • Будут воспитаны гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России, уважения к культурному прошлому города Миасса. |
| 11.Сроки реализации программы | с 01 сентября 2016 г. по 30 мая 2017 г. |