МБДОУ “Ясли - сад №167 города Донецка”

**КОНСПЕКТ НОД 2-ОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ**

**“Лето, лето красное”**

Подготовил:

Воспитатель: Лысенко Анна Сергеевна

**Программное содержание:**

Формировать элементарные представления о приметах лета

(яркое светит солнце, зеленеет трава, расцветают цветы, идет дождь с грозой) и о повадках птиц и диких животных. Активизировать словарь по теме прилагательное: лучистое, яркое, желтое, жаркое, густая, зеленая, высокая.Развивать любознательность, воображение детей. Формировать умение узнавать и называть диких зверей. Развивать речь, слуховое и зрительное внимание, коммуникативные способности.

Воспитывать умение видеть красоту родной природы летом. Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом, обогащать двигательный опыт. Воспитывать усидчивость, желание вступать в разговор со взрослыми, не отвлекаясь от темы.

**Материал:** Стенд (мольберт), кукла, картинки (игрушки) с изображением диких животных, птиц, раздаточный материал (прищепки-лучики), зонт.

**Предварительная работа:**

Беседы о приметах лета. Наблюдение на прогулке за изменениями в природе, Разучивание стихов: ”Одуванчик”, ”Пчела”.

**Психогимнастика:**

Проведение с детьми психогимнастики “Мыльные пузыри”.

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент:**

Воспитатель:

* Дети , посмотрите, кто к нам в гости пришел. Да это кукла.
* Как тебя зовут?
* Настенька

Воспитатель:

* Во что одета кукла?

Дети:

* (Платье, панамка, сандали)

Воспитатель:

* Куда ты собралась Настенька?

Кукла:

* В лес, лето искать.

Воспитатель:

* А ты не боишься?
* Может мы сами позовем лето?

Дети:

-Да

Воспитатель:

* Давайте дружно лето позовем.

“ Приди лето красное, с цветочками прекрасными.

С солнышком лучистым.

С небом чистым, чистым.

С хорошим настроением,

Ждем тебя с нетерпением!”

**Воспитатель:**

* Вот и лето в гости к нам пришло.Что нам лето принесло. Давайте вспомним, что мы знаем о лете?
* А ты Настенька, посиди и послушай.

**Беседа о лете.**

**Воспитатель:**

* Что на небе летом?

**Дети:**

* Солнышко!

**Воспитатель:**

* Какое солнышко?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

-Солнышко не проснулось, давайте позовем его дружно.

Дети и воспитатель проговаривают закличку.

“ Солнышко -ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей,

Телят да ягнят,

еще маленький ребят”.

**Воспитатель: (**показывает желтый круг и приклеивает его на стенд).

- Дети чего не хватает у солнышка?

**Дети:**

-Лучиков.

**Воспитатель**:

- Подарим лучики солнышку (прикрепляет лучики-прищепки). Как стало тепло, красиво и радостно. Подышим свежим воздухом (использует дыхательную гимнастику: носиком вдыхаем и ртом выдыхаем)

**Воспитатель** продолжает :

-А что на земле летом?

**Дети:**

-Травка, цветочки.

В это время воспитатель прикрепляет картинку с травкой и цветочками.

**Воспитатель:**

-Травка мягкая, густая, высокая. А какого она цвета? А какого цвета цветочки?

**Дети: Травка -** зеленая, а цветочки - желтые, красные, оранжевые.

**Воспитатель**:

-Еще летом летают бабочки, а в траве ползают жучки-солнышки ( показывает на картинки), продолжает  
-Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

И по травке прямиком ходят ножки босиком.

**Физкультминутка:**

Медленное хождение детей босиком по коврику с глубоким вдохом и выдохом, со взмахами рук ( как крылья) и приседанием под чтение стихов о бабочках, жуках, птицах.

**Воспитатель:**

-По полянке на лесной

Ползают жучки за мной,

А бабочки-красавицы

Летают и всем нравятся.

**Составление картинок (стенд) по теме “Лето в лесу”.**

**Воспитатель:** Дети, а хотелось ли вам пойти в летний лес?

**Дети**: Да!

**Воспитатель:** А давайте рассмотрим картинки (стенд с картинками подготовлен) и представим, что мы в лесу. Кто живет летом в лесу? Всех можно увидеть на картинках.

**Дети:** Заяц, лиса, волк, медведь, белочка.

**Воспитатель:**

-Животные в лесу рады лету. Они очень веселые. Показывает на картину, где волк предлагает белочке орешки, лисичка играет с зайчиком , а медведь улыбается. Летом медведь собирает малину и мед, лиса охотится, Зайчик меняет шубку. Какая шубка у зайчика зимой?

**Дети**:

-Белая.

**Воспитатель:**

-Да. Для того, чтобы его не было видно в снегу. А летом какая?

**Дети:**

-Серая

**Воспитатель:**

- А теперь послушаем загадки и постараемся отгадать.

-Комочек- пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку! Кто это?

**Дети:**

–Зайчик.

Воспитатель выставляет картинку с изображением зайчика.

**Воспитатель:**

-Зайчик живет под кустом. Давайте его посадим его туда.

Достает картинку, где нарисован куст.

**Воспитатель:**

-Дети, послушайте еще загадку. Всех зверей она хитрей, шубка рыжая на ней, пышный хвост ее краса, а зовут ее ? (достает картинку)

**Дети:**

-Лиса.

**Воспитатель:**

* Какая лиса?

**Дети:**

**-**Хитрая, рыжая, пушистая**.**

**Воспитатель:**

* А кто еще радуется лету? Громко поют, чирикают? ( цепляет картинку с птицами).

**Дети:**

-Это птички.

**Воспитатель:**

-Назовем их.

Вместе с воспитателем дети называют: воробей, сорока, ворона.

**Воспитатель:**

-Красивая у нас картинка получилась: солнышко светит, травка зеленеет, звери веселятся, птички поют. А всегда ли светит солнце?

**Дети:**

-Нет. Бывает дождик.

Воспитатель достает картинку с тучкой или дождем и вешает на стенд.

**Воспитатель:**

-А если пойдет дождь, то что мы возьмем на прогулку?

**Дети:**

-Зонтик.

**Воспитатель:**

-Правильно,Мы спрячемся под зонтиком.

-Вот и закончился летний дождик, снова солнышко засияло, звери и птицы радуются лету красному.

Воспитатель снова показывает на все картинки, установленные на стенде.

**Воспитатель:**

А теперь у нас подвижная игра “Солнышко и дождик”.

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

Какая красивая картинка у нас получилась! Вам нравится, дети? А тебе кукла Настенька?

Давайте расскажем еще раз кукле Настеньке каким бывает лето красное.

**Дети:**

**-**Летом ярко светит солнышко, зеленеет травка,животные радуются, цветут цветочки, идет летний дождь, звонко поют птицы