Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья №15»

города Воткинска Удмуртской Республики

**Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Проект на тему:**

**«Су - Джок технологии в работе воспитателей»**

**в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития**

**Реализация проекта: 1 год**

**Воспитатели:**

**Елена Викторовна Филиппова**

**Татьяна Александровна Кабачевская**

2022

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта | Су-джок технологии в работе воспитателей в группе компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития | | | |
| Тип проекта | Информационно-исследовательский | | | |
| Автор (команда) проекта | Воспитатели: Елена Викторовна Филиппова  Татьяна Александровна Кабачевская | | | |
| Описание проблемы, решению которой посвящен проект | В современном обществе проблема сохранения и укрепления здоровья детей стоит более чем остро. В связи с этим было принято решение изучить и внедрить в свою работу Су-Джок технологии с детьми с ЗПР | | | |
| Актуальность проекта | Ребенок дошкольник очень пластичен и легко обучаем, но для детей с ЗПР характерна быстрая утомляемость и потеря интереса к обучению. Су-Джок вызывает интерес и помогает решить эту проблему. Упражнения с использованием техники Су-Джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, способствуют общему укреплению организма и развитию высших психических функций | | | |
| Цель проекта | Знакомство детей с нетрадиционной методикой Су-Джок, освоение и последующее применение здоровьесберегающей технологии в практической деятельности детей | | | |
| Задачи проекта | -Воздействовать на биологически активные точки по системе су-джок  -Стимулировать речевые области в коре головного мозга у ребенка  -Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей с ЗПР  -Развивать память, внимание, совершенствовать навыки пространственной ориентации  -Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус  -Использовать элементы Су-Джок на различных этапах деятельности детей | | | |
| Идея проекта (способ решения проблемы)/Методы проекта | Су-Джок терапия-это эффективный метод профилактики здоровья, который позволяет развивать способность ребенка и корректировать проблемы в области психики. С детьми ежедневно проводятся и будут проводиться групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, упражнения с применением технологии Су-Джок.  Продуктом станет самостоятельное использование детей с ЗПР технологии Су-Джок в повседневной жизнедеятельности и показ мастер-класса применения технологии родителям | | | |
| Дорожная карта проекта (краткое описание хода выполнения проекта) | решаемая задача | мероприятие | Сроки реализации | ожидаемые результаты |
| - Определение темы;  - поиск и формулировка проблемы;  - определение конечного продукта работы;  - определение цели проекта;  - постановка задач.  -Обращение к Интернет ресурсу;  -поиск интересующих вопросов по теме;  -составление плана выполнения своей работы.  -Систематизация и обработка полученных данных;  - Стремление к конечному продукту работы  - Оформление паспорта проекта;  -Создание компьютерной презентации проекта;  -Анализ проделанной работы с детьми | -Знакомство педагогов с Су-Джок приемами работы по его использованию;  -Познакомить педагогов с картотекой игр по использованию Су-Джок терапии;  -Проведение мастер-класса с педагогами «Игры с массажным шариком Су-Джок»;  -Проведение практикума с родителями по использованию Су-Джок терапии;  -Проведение детьми мастер-класса для родителей | Сентябрь-май | - Повышение собственного интереса и интереса детей своей группы к изучению игр по технологии Су-Джок;  - Обогащение словарного запаса детей через заучивание стишков;  -Развитие мелкой моторики рук через массаж пальчиков;  - Применение своих сил и возможностей в профилактике оздоровления детей |
| Ресурсная карта (информационные ресурсы, материальные ресурсы, программное обеспечение, технические ресурсы) | задача/мероприятие | вид ресурса | возможный источник | возможный источник |
| -Создание картотеки игр по Су-Джок терапии (Приложение 1);  -Создание буклетов «Применение игр по Су-Джок терапии с детьми в домашних условиях» (Приложение 2);  -Создание презентация по использованию технологии Су-Джок;  -видеосъемка детей с использованием игр по Су-Джок терапии. | -Интернет;  -групповое помещение;  -компьютер;  -телевизор;  - флэшка | -Аммосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, №6, 2004.-С. 78-82.  - Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь.-СПб.: Дельта, 2001  -Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь.-СПб. Издательство «Лань», 2002 | -Новиковская О.А.Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры/О.А.Новиковская-М.АСТ,2007 С.94  -Пак ЧжэВу Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии/ ЧжэВу Пак-Су-Джок Академия, 2009-С.208  -Интернет ресурс |
| Возможные риски | Главное, чтобы были соблюдены основные принципы использования су-джок:  -проводить занятия, только когда ребенок здоров;  -манипуляции с шариками необходимо проводить до того, как на коже появится розовый цвет, а по телу пойдет тепло;  -избегать нахождения массажного кольца или шарика в одном положении | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

|  |
| --- |
| C:\Users\WE\Pictures\YwxRXEnqIEWOYg79RGMSJVlKs4rnvcsbS_XMvyCWNWngHKek2vKGEgIrrR48snzSkMl9BXNGpVmzHSVjgZ6bZKkS.jpg |
| C:\Users\WE\Pictures\SoNpF-h8cBGZqiV3uDqUqBN-zd4PAxcy9esBh214QRLDId1hGghoNeGOLLPsNhEbrNqgrjcXgDhC6CmPAEsu5sYJ.jpg |