Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 51» Копейского городского округа Челябинской области

Адрес: ул. Лихачева 6А, Копейск, Челябинской области, Россия, 456617

тел. 8(35139)7-16-42, E-mail: [ds51@kopeysk-uo.ru](https://passport.yandex.ru/)

Конспект

интегрированного занятия

***по образовательным областям: познавательное развитие,***

***речевое развитие.***

***во второй младшей группе МДОУ «ДС № 51»***

 ***воспитателя 1 квалификационной категории,***

***Хорольской Светланы Ивановны***

***Тема: «Путешествие на ферму»***

Копейск, 2022

***Тема занятия:*** «Путешествие на ферму»

***Цель занятия:*** формирование представлений о домашних животных и их внешним видам и особенностям.

***Задачи:***

*Образовательные:*

 Знакомить с домашними животными и их детенышами, их средой обитания.

Обогащать словарный запас: теленок, поросенок и т.д.; упражнять в звукоподражании.

*Развивающие:*

Развивать познавательный интерес детей, любознательность.

Расширять и активизировать словарный запас: теленок, поросенок и т. д.,

*Воспитательные:*

Воспитывать умение сопереживать, желание прийти на помощь.

*Словарная работа:* обобщающее понятие «Домашние животные», название детенышей домашних животных.

*Оборудование:*

демонстрационный материал: иллюстрации с изображением домашних животных и их детенышей, игры на липучках по количеству детей, ширма.

*Предварительная работа:*чтение художественной литературы о домашних животных, рассматривание иллюстраций по теме.

***Ход занятия.***

***Приветствие.***

Ребята, я так рада видеть всех здоровыми и весёлыми! Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Предлагаю поиграть в игру. Для этого нам нужно встать в круг, чтобы нам было видно друг друга, быть внимательными. Вы готовы?

 Наша игра начинается:

Мы руками хлоп, хлоп,

Мы ногами топ, топ,

Мы плечами чик, чик,

Мы глазами миг, миг,

Вправо, влево повернись

И соседу улыбнись!

***Мотивация. Создание проблемной ситуации.***

Замечательно ребята, а пока мы с вами играли к нам пришли гости, предлагаю нам с ними познакомиться. (Ширма фермы где стоят домашние животные).

Педагог демонстрирует детям игрушки домашних животных, задает детям вопросы:

Ребята, вызнаете, как это животное называется?

Что оно любит кушать?

Где оно живет?

Скажите, как можно назвать этих животных одним словом? *(ответы детей - домашние)*

- А почему их называют домашними? (ответы детей, если дети затрудняются, воспитатель начинает свое объяснение)

Итог: Все эти животные живут на ферме, они называются домашними животными. За ними ухаживает человек.

***Основная часть.***

Ребята, у каждого животного есть детеныши, и животные которые пришли к нам в гости, предлагают нам сними познакомиться. Прошу вас присесть на свои места, знакомство начинается. (Просмотр картинок животные и их детеныши). Ну, вот мы и познакомились с детенышами домашних животных, теперь давайте по играем с ними в игру, которая называется «Назови ласково», ведь мы все любим, когда к нам обращаются вежливо и ласково.

***Игра «Назови лаково»***

Кошка-кошечка, собака-собачка, лошадь-лошадка, корова-коровушка, свинья-свинка. (Дети повторяют названия детенышей)

Воспитатель: Ребята пока мы играли, детеныши животных разбежались по двору и потерялись. Что же нам делать ребята? Как помочь детенышам вернуться к своим мамам? Ведь малышам очень плохо без своих мам.

Конечно, мы поможем животным отыскать своих малышей. Для этого нам нужно разместить рядом с домашними животными их детенышей. А в том нам помогут наши игры на липучках, пододвиньте их по ближе, рассмотрите внимательно. Каких домашних животных вы видите? Выберите тех детенышей, чьи мамы изображены на картинке.

**Игры на липучках «Домашние животные».**

Перед каждым ребенком на столе лежит пано, на котором изображены домашние животные, но на них отсутствуют детеныши, педагог предлагает детям выбрать детенышей животных и разместить их со своими мамами. Дети выполняют задание, педагог оказывает помощь детям, которые затрудняются.

Ребята мы с вами справились с этим не простым заданием, предлагаю вам немного размяться и вспомнить кто из животных как кричит.

**Игра «Кто как кричит»**

Замечательно! Ребята вот и пришло время нашим гостям возвращаться домой, давайте скажем им на прощание вежливое слово, вы помните какое? Ну конечно «до свидания!». Ребята что больше всего вам запомнилось? В какую игру вы бы хотели сыграть еще раз?

Посмотрите ребята, в уголке творчества у нас есть раскраски, карандаши и восковые мелки предлагаю вам нарисовать открытку или раскрасить открытку с тем животным которое вам больше всего понравилось.