**Проект**

**Экологический проект совместно с родителями**

**«Берегите природу»**

**Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой.**

**Здесь, в природе вечный источник детского разума**

 **В. Сухомлинский**

**Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей. Зачастую, вырастая, дети ведут себя и поступают так же, как когда-то вели себя и поступали их родители. Один малыш, развернув конфету, бросит фантик на тротуар и спокойно пойдет дальше, и мама, идя рядом, никак на это не отреагирует. А другой никогда о таком даже и не подумает, и впоследствии и дальше будет способствовать сохранению чистоты на улицах своего города. Поэтому мы решили начать экологическое воспитание наших малышей с создания проекта по экологической работе с родителями, чтобы своим примером взрослые могли донести важность проблемы защиты природы до своих детей, а мы постараемся им в этом помочь**

**Паспорт проекта: краткосрочный межпредметный, ознакомительно-ориентировочный, творческий**

**Сроки реализации проекта: 3 недели**

**Участники проекта: воспитатель, дети, родители**

**Цели проекта: формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей.**

**Задачи проекта:**

**1. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.**

**2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.**

**3. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в окружающей среде.**

**Формы работы по реализации проекта:**

**1. Консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка. «Экологическое воспитание-воспитание нравственности, духовности и интеллекта», Буклет на тему «Экологическое воспитание детей в семье»**

 **2.Беседы с родителями о важности данной проблемы.**

**3.Привлечение родителей учувствовать в акции : «Добрые крышечки» и «Сдай Батарейку, Спаси планету»**

**4. Привлечение родителей создание макета «Лес» и экологической книги «Природа твой друг, береги её, помогай ей»**

**5. Привлечение родителей к пополнению уголка природы.**

**1.Подготовительный этап:**

**-.Разработкапроекта.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для развивающей среды в группе, книги о природе, энциклопедии, картинок, наборы игрушек животных, птиц, насекомых овощи - фрукты), наборы ракушек, природного материала (шишки, желуди, и т.д.). создание картотеки  дидактических игр по данной  теме.**

**- Подготовка консультаций, буклетов для родителей.**

**-Домашнее задание «Нарисовать иллюстрации к книге».**

**-Подготовка подручных материалов для создание макета.**

**2. Основной этап: Реализация проекта**

 **3. этап — заключительный**

 **Совместно с родителями созданная книга на тему «Природа твой друг, береги её, помогай ей» и создание макета «Лес».**

**Результаты проектной деятельности.**

**Для детей:**

**Сформированность положительной мотивации на природу.**

**Сформированность первоначальных навыков экологически грамотного и**

**безопасного поведения в природе и в быту.**

**Сформированность положительной мотивации на природу.**

**Развитие у детей инициативы, сообразительности, самостоятельности.**

**Для педагогов:**

**Организация педагогического поиска через реализацию инновационных программ.**

**Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов.**

**Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы по эколого-познавательной деятельности дошкольников.**

**Личностный и профессиональный рост.**

**Самореализация.**

**Для родителей:**

**Повышение уровня экологического сознания.**

**Совершенствование уровня знаний, экологической компетентности**

**родителей по теме проекта.**

**Продукт проекта**

**Создана книга «Природа твой друг, береги её, помогай ей».**

**Изготовлен макет леса своими руками.**

**Выпуск газеты для родителей «Экологический вестник»**

**Проведена экологическая акция «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку, Спаси планету».**

**У родителей повысился уровень экологических знаний.**

**Литература:**

**Аксенова, З.Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).**

**Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.**

**Николаева, С.Н. Значение эколого-развивающей среды для образования и оздоровления детей в свете Федерального государственного образовательного стандарта // Дошкольное воспитание.**