**Дидактические игры по гендерному воспитанию детей 4-5 лет по ФГОС ДО.**

**Цель:** формировать представления детей 4-5 лет о собственной половой принадлежности (аргументируя ее по ряду признаков: одежда, аксессуары, хобби); возрастных и половых различиях взрослых людей.

Мужчины и женщины очень отличаются друг от друга не только одеждой или прической. Они так же занимаются разными делами, у них разные интересы и по-разному они отдыхают.

1. Задачи: обучать ребенка владеть представлениями о внешних проявлениях мужчин и женщин.

Материалы: картинки с силуэтом изображенных в профиль мужчины и женщины.

Ход игры:

Ребенку показать картинки с силуэтом мужчин, женщин, девочек, мальчиков и предложить угадать, где кто изображен.

Если ребенок затрудняется в ответе, то обратите внимание ребенка на ряд признаков: как ты думаешь почему у этого человека длинные волосы? Как ты думаешь почему этот человек в шортах, смотри, а у этого человека шляпка с бантом.

Далее показать совместную картинку, где много силуэтом и предложить ребенку определить, по гендерным признакам определить людей.

Когда ребенок справится с этим заданием, можно перейти к следующей игре, где необходимо определить аксессуары мужчин и взрослых по внешнему признаку.

1. Обучать различать мужчин и женщин по отдельным признакам: одежда, отдельные аксессуары.

Материалы: картинки с силуэтами людей, картинки с аксессуарами по полоролевому признаку .

Ход игры:

Мы с тобой уже знаем как выглядят мужчины и женщины, а сейчас мы поиграем в игру и найдем картинки которые больше подходят к этим людям.

Взять первую картинку и рассмотреть с ребенком: смотри вот красный бантик, как ты думаешь кто бы одел его из этих людей? А этот галстук кому бы больше подошел?

И так разложить все картинки по гендерным особенностям людей.

В конце посмотреть, что же получилось и проговорить почему мы выбрали для женщин эти аксессуары, а для мужчин другие.

Далее обратить внимания ребенка на то, что мужчины и женщины не только внешне отличаются, но и внутренне. Например, а ты знал, что у мужчин и женщин разные увлечения? Женщины любят одно, а мужчины другое. Сейчас я тебе покажу.

1. Цель: Обучать ребенка особенностям мужчин и женщин в творческой реализации: отдельных маскулинных и фемининных качествах.

Материалы: атрибуты профессий из фетра, карточки профессий, плакат мальчика и девочки.

Ход игры: разложить карточки разных профессии и предложить ребенку соотнести атрибуты с профессией. Когда ребенок справится, то показать плакат, где изображены девочка и мальчик и предложить ребенку определить какая профессия им больше подходит и почему?

После распределения профессий посмотреть, что получилось. Так же в группе, в форме беседы, определить почему одна профессия подходит мальчику, одна девочке, другая подходит обоим.

1. Цель: формировать знания детей о правилах этика мальчиков и девочек принятых в обществе.

Оборудование: набор сюжетных карточек :

Мальчик в автобусе сидит, девочка стоит.

Девочка в автобусе сидит, мальчик стоит.

Мальчик несет тяжелые сумки, девочка стоит смотрит.

Девочка несет тяжелые сумки, мальчик стоит смотрит.

В дверь выходит мальчик, за ним девочка.

В дверь выходит девочка, мальчик ее пропускает.

Мальчик садится за стол, девочка двигает стул, помогая ему сесть.

Девочка садится за стол, мальчик двигает стул, помогая ей сесть.

Ход игры. Детям предлагается найти «правильную» картинку и объяснить свой выбор. Так же можно обсуждать картинки и в группе, сравнить как отвечают мальчики и девочки, на что делают акцент. Задавать как модно больше вопросов, например:

- почему ты сделал такой выбор? Почему ты так считаешь?

Тем самым закрепить образы детей по гендерному развитию.

1. Беседы в кругу детей.
Задачи: научить детей быть внимательными друг к другу, уметь проявлять симпатию к детям своего и противоположного пола. Закреплять знания о качествах мужественности и женственности.

Ежедневно проводить беседы с детьми: какие они мальчики по характеру? Какие девочки? Искать схожие черты в характере и подчеркивать различия.

Обсуждать почему именно эти эмоции присуще мальчикам (девочкам), чем они помогают им. А если бы они вели себя по-другому, то что бы было?

1. Театрализованные игры

Цель: развивать эмпатию у детей, дружелюбного отношение друг к другу, развитие эмоционального интеллекта, эмоциональную отзывчивость.

Материал: карточки с людьми от младенца до человека пожилого возраста мужского и женского пола.

Ход игры: перед тобой карточки с разными людьми, возьми любую и изобрази этого человека, а мы с ребятами попробуем угадать кто же это.

Если дети затрудняются можно заранее приготовить атрибутики по внешнему признаку или карточки с эмоциями.