**ГКОУ РО Гуковская школа-интернат № 11**

**Внеклассное мероприятие:**

**«Уход за комнатными растениями»**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель группы «Особый ребёнок»**

**Цыганкова Т.Н.**

**2023г.**

**Тема: «Уход за комнатными растениями»**

**Цель:** изучение детьми объектов живой природы во взаимосвязи со средой обитания.

**Задачи:**

***1. Образовательные:***

- продолжать обучать детей описывать растения выявляя различия и сходства по характерным признакам.

- учить правильно ухаживать за комнатными растениями.

***2. Развивающие:***

- развивать память, внимание и наблюдательность учащихся.

- развивать речь и обогащать словарный запас.

- развивать интерес к комнатным растениям.

***3. Воспитательные:***

- воспитывать у детей бережное отношение к растениям и любовь к природе.

- формировать эстетическое восприятие мира и привлечь к интересам сохранения природы.

- привитие навыков коллективной работы и коммуникативных способностей.

***4. Коррекционные:***

- коррекция эмоционально-волевой сферы.

-коррекция памяти, речи и мышления.

- коррекция мелкой моторики пальцев, рук, зрительного восприятия на основе практической работы.

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята. Давайте поздороваемся друг с другом, с гостями.

 Доброе утро солнцу и птицам,

 Доброе утро улыбчивым лицам!

 И каждый становится добрым, доверчивым.

 Пусть доброе утро длится до вечера!

**Воспитатель:** я хочу вам загадать загадку, если сможете отгадать, то узнаете о чём мы будем говорить на сегодняшнем занятии:

 «Воздух очищают, создают уют.

 На окнах зеленеют, круглый год цветут».

 (ответ: цветы)

**Дети:** - это растение.

**Воспитатель:** правильно, молодцы это – комнатные растения! И сегодня мы не только будем говорить, но и ухаживать за ними.

Давайте посмотрим из чего состоит комнатное растение

*(схема растения, название его основных частей: стебель, листья, корень, цветок).*

*( Предложить детям собрать правильно цветок )*

- Как растение двигается, ведь у него нет ни рук, ни ног? (растет поворачивается к свету)

- как дышит растение? (через листья и корни)

- как пьёт и ест? (через корни)

**Воспитатель:** правильно ребята именно корни кормят растение.

- а где же хранится пища для растения? ( в земле, почве).

Если растение выдернуть из земли и оставить так, то оно погибнет.

Мы узнали, что растения двигаются, дышать, питаются, значит про них можно сказать, что они живые существа, как и мы с вами.

**Воспитатель**: Какую пользу приносят растения?

**Дети:** вырабатывают кислород и поглощают углекислый газ, радуют нас своей красотой.

***Физминутка:*** «Цветы»

Говорит цветок-цветку:

Подними-ка свой листок.

Выйди на дорожку

Да притопни ножкой.

Да головкой покачай-

Утром солнышко встречай!

Стебель наклони слегка-

Вот зарядка для цветка.

А теперь умойся, отряхнись и успокойся.

***Дидактическая игра: «Полезно-вредно»***

-поставить комнатное растение в темное место (вредно)

-рыхлить почву в горшке с комнатным растением (полезно)

- поставить комнатное растение на мороз (вредно)

- опрыскивать комнатное растение (полезно)

*(Повесить схемы изображающие перечисленные способы ухода за комнатными растениями)*

**Воспитатель:** Ребята, чтобы растение росло здоровым и красивым, его нужно поливать, рыхлить, опрыскивать, мыть, удобрять.

**Воспитатель:** Нам необходимо, чтобы растения в нашей группе хорошо росли, были красивыми и ухоженными. Что для этого необходимо?

Надо взять растение, надеть фартуки, положить на стол клеенку, приготовить инструменты (палочки рыхлить, лейка поливать, салфетки протирать, пульверизатором опрыскивать, кисточкой обметать).

Давайте обговорим порядок работы: сначала рыхлим землю, затем поливаем, после вытираем пыль, опрыскиваем.

**Воспитатель:** посмотрите на наше растение. Перед нами фикус. Какие у него листочки? (пыльные).

- что будем использовать для того, чтобы убрать пыль с листочков? Правильно, листья фикуса нужно протирать с помощью влажной тряпочки. Листочек нужно положить на левую руку, а правую взять тряпочку и протирать листок растения.

- посмотрите какая земля в горшке у Фикуса (сухая, рыхлая). Что нужно с ней сделать? Правильно: её нужно разрыхлить и полить из лейки. Поливают подняв листья.

- Ребята, - вы молодцы!

**Воспитатель:** Посмотрите на наши цветы, они стали ярче, веселее. Как вы думаете, что они сейчас чувствуют?

***Дети:*** благодарность им стало легче дышать, они попили воды, стали чистыми и красивыми. Растения любят добрые руки и ласковые слова.

***Воспитатель:*** А сейчас снимайте фартуки, наведите порядок на своих рабочих местах и садитесь за парты.