Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Далековская средняя школа»

муниципального образования Черноморский район Республики Крым

**Новые формы воспитательных практик**

Волонтёрство в школе

Разработчик:

Халилова Алие Абибовна,

классный руководитель 10 класса,

учитель музыки

с. Далекое -2021 г.

**Новые формы воспитательных практик**

*«Легче зажечь одну маленькую*

 *свечу, чем клясть темноту»*

*Конфуций*

**Одной из важнейших задач современной российской школы является формирование высокообразованной и социализированной личности, умеющей ориентироваться во всех сферах общественной жизни.**

**Именно школа закладывает в личность ребенка** элементарные формы общественного поведения, здесь начинается поиск своего места в жизни.

Представляемая мною новая форма воспитательной практики направлена на реализацию национального воспитательного идеала, где основная педагогическая цель – становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Ведущая идея же определяется как создание единого обогащённого воспитательного пространства для социализации обучающихся. **Важнейшая роль в этом становлении отводится движению волонтёрства.**

Школьное волонтерское движение является одним из способов социализации подрастающего поколения. На вопрос о том, что такое волонтёрство в школе, можно ответить – это молодежное движение, приносящее пользу как государству, так и самим добровольцам, которые не только решают социальные проблемы, но и развивают свои умения и навыки, удовлетворяют потребности в общении и самоуважении, осознают свою полезность и нужность, получают благодарность за свой труд, развивают в себе важные качества, на деле следуют своим моральным принципам и открывают духовную сторону жизни.

Русский философ Иван Ильин писал: «На свете нет счастья вне служения и нет покоя в одиночестве». В этих словах великого философа суть любого детского движения, в том числе и волонтёрского. Счастье же по старославянски – это соучастие или милосердие. Это чувство помочь себе подобному зародилось в глубине веков и оно есть в каждом из нас. Любой, кто добровольно, бескорыстно и сознательно трудится на благо других, может называть себя волонтёром. Более того, каждый человек в своей жизни выполняет какую-то добровольческую работу: помогает старой соседке, присматривает за детьми, опекает потерявшегося котенка. И это позволяет сохранить доброе в каждом из нас.

Волонтёрство для школьников – это возможность набрать не только социальный опыт и проявить свои способности, но и самовыразиться, приобрести профессиональные навыки; расширить круг общения; осознать собственную значимость; приобрести интересные знакомства и связи; повысить собственную компетентность. В процессе активной совместной деятельности волонтер становится личностью, обогащается социальным опытом, что способствует успешной социализации.

Пусть не все обучающиеся продолжат развитие в волонтерском направлении, но уверенность, что они вырастут неравнодушными, достойными гражданами, вдохновляет нас на новые идеи.

Формировать чувство доброты и прививать желание взаимопомощи необходимо с самого раннего возраста. Для школьников же чрезвычайно важно создавать среду для возможности помочь нуждающимся. Волонтёрство для школьника – это возможность быть вовлеченными в общество и влиять на это общество.

В основе любого волонтерского движения старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков: пионерские дружины, комсомольские активы, тимуровцы. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга обучающихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требует появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтёрское движение, на мой взгляд, может стать одной из таких форм работы.

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

Если говорить о России, то корни волонтёрского движения уходят в Царскую Россию, ярким примером являются сестры милосердия, по зову души помогавшие раненым.

Если говорить о детях, то это были отряды тимуровцев, широко распространенные в советское время и продолжающие функционировать в сельской местности. Правда, построено это было на определенной идеологии, но суть от этого не меняется – тимуровцы помогали нуждающимся.

Изменения в жизни современного общества повлекли за собой ряд сложных проблем, затронувших молодежь в целом и школьников в частности. Всё чаще педагоги сталкиваются с так называемым «комплексом безродности», который выражается в чувстве социальной бесперспективности.

Словно снежный ком растет число ребятишек с «пограничным состоянием психики». Оно проявляется в апатичности, скептицизме, скудности и приземленности интересов, за которыми наступает внутренняя опустошенность. Дети становятся невосприимчивыми к истинному, доброму и прекрасному.

Сегодня мы имеем дело с детьми из семей не просто малообеспеченных, а чаще семей неблагополучных. Пьянство, безработица, отсутствие семейных ценностей и нравственных устоев – вот с чем сталкиваются наши школьники. И количество таких семей, к сожаленью, не уменьшается.

В связи с этим возникает жизненная необходимость новых форм организации детей с целью их самоопределения и самоорганизации. Святейший Патриарх Московский и Всея Руси Алексия II когда-то сказал: «Жизненно необходимо развивать в детях и подростках нравственное чувство, приверженность исконным духовным ценностям, любовь к Отечеству, его истории, культуре и языку, заботу о его будущем. Это неразрывно связано с целенаправленным раскрытием перед юными согражданами разрушительности и пагубности пороков, преступлений, морального нигилизма, вражды и розни, гражданской безответственности».

Одним из способов, способных решить эти задачи, на наш взгляд, является волонтерство – идея социального служения. Это и привело нас к организации волонтёрского движения в сельской школе. По сути волонтёрским движением школа занималась и ранее. Но теперь эта деятельность приняла системный и организованный характер.

Прежде всего мы определились в ведущей ценностью волонтерского движения как для общества, так и для детства – общественно полезное служение. Это «горючее» движение – идея служения. Причем, это не поворот рек вспять, а самых простых умений в ребенке – умений обогреть, утешить, поддержать в трудной ситуации, помочь оступившемуся и порадоваться с ближним.

При этом, надо понимать, что любое детское движение, в том числе и волонтерское, в силу своей специфики – не вполне детское по организующим и движущим его силам. Это даже скорее движение взрослых, выступающих в интересах детей. Поэтому, прежде всего мы определились с основными условиями организации волонтёрского движения в нашей школе.

Во-первых, это забота о самих детях. Дети должны понимать, что взрослые понимают их потребности, характер, уважают их ценности.

Во-вторых, добровольность участия в тех или иных акциях. Если это условие будет отсутствовать, то это уже не служение, а обязанность.

Третье условие – выбор форм. Они должны быть посильными, близкими, увлекательными. Ребенок должен выбрать то, к чему он захочет приложить усилия.

Четвертое условие – организация социального служения. Это то, ради чего создаются добровольческие сообщества.

Пятое условие – учет собственных интересов детей. Это значит, не забывать, что мы находимся на его территории, не навязывать своих взглядов, нащупать ту точку, где его мир пытается расшириться.

Какова же основная цель организации такого движения. Нам она видится в создании условий для формирования ценностей в детской культуре, направленных на воспитание самодостаточной и социально активной личности на неприятие социально опасных привычек, на здоровый образ жизни.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- повысить гражданскую активность учащихся;

- способствовать вовлечению школьников в общественно-активную жизнь;

- организовать жизнь школьника по правилам и законам, которые он принимает;

- предоставить возможность для развития и самореализации;

- содействовать через волонтерское движение воспитанию семейственности, честности, добра, милосердия, созидательности, терпимости, добра и трудолюбия;

- привлекать к участию в проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских мероприятий.

В основу добровольческого движения в сельской школе легли следующие идеи, созвучные, на мой взгляд, с идеями любого детского движения:

- служение Родине;

- патриотизм;

- общественное взаимодействие;

- социальная ответственность;

- общение;

- развитие личностных и компетентностных качеств;

- развитие коммуникативных качеств;

- общественно полезное служение;

- формирование нравственных ценностей;

- организация свободного времени с пользой для развития.

Для своей практической деятельности мы выбрали несколько направлений, на наш взгляд, наиболее значимых т актуальных.Эти направления мы назвали планетами.

**Первая планета** -**Память.**

Неслучайно эта планета называется первой, так как она устанавливает тесную связь поколений, обеспечивает их преемственность.

В реальных делах это:

 сотрудничество с ветеранами села и района;

совместное участие волонтеров со старшим поколением в тематических вечерах, посвященных юбилейным датам;

сбор материалов о тружениках села, стоящих у истоков его образования;

 организация и проведение праздника Пожилых людей;

поддержание порядка возле обелиска Славы;

посадка деревьев возле обелиска;

тимуровские рейды по ветеранам Великой Отечественной войны.

В частности, сотрудничество ребят с участником ВОВ позволило собрать огромный материал о старшем поколении нашего села, который систематически размещается вшкольной газете, проводятся классные часы патриотического содержания (запись воспоминаний, сбор реликвий).

**Вторая планета**-**Забота.**

Это направление выражается прежде всего во внимании к тем, кто в этом нуждается:

это помощь престарелым;

 это забота о малышах;

 это внимание к улице, на которой мы живем, выражающееся в уборке мусора после зимних дней;

 это сбор вещей для детей из неблагополучных семей или сбор книг для детского сада. В рамках этой деятельности мы показали спектакль по пожарной безопасности «Кошкин дом», мюзикл «Волк и семеро козлят» для детей детского сада «Парус».

**Третья планета** - **Спорт.**

Это направление деятельности, позволяющее не только пропагандировать здоровый образ жизни, но и активно самим волонтером укреплять своё здоровье и самосовершенствоваться. Ребята получают удовольствие от соревновательности, азарта, общения и атмосферы спортивного праздника. Значение этих акций переоценить трудно:

- организация «Весёлых стартов» для малышей;

- игры типа «Путь к себе» или «Выбери жизнь» с целью профилактики наркотической зависимости среди молодежи;

- спортивные состязания школьного, муниципального уровней;

- помощь в организации и активное участие в проведении Дней Здоровья.

Доброй традицией в нашей школе стало ежегодное участие в программе физкультурной подготовки«Готов к труду и обороне » (ГТО), в котором активно пробуют свои силы наравне с обучающимися и наши учителя.

Неотъемлемой частью этой планеты являются походы, объединяющие в себе целый комплекс положительных эмоций.

**Четвертая планета** - **Знания.**

Это направление для тех, кому доставляет удовольствие думать, исследовать, открывать новое не только для себя, но и для других. Чтобы бороться или противостоять, надо знать. Это бесспорно. Поэтому это направление нацелено у нас на информационно-просветительскую деятельность. Ребята выступают в роли лекторов, проводят тематические дискуссии, классные часы, организуют конкурсы плакатов антинаркотической направленности. Интересен и содержателен фестиваль антиреклам по профилактике зависимостей (наркотики, алкоголь, табак). Проводятся тренинговые и ролевые игры с младшими школьниками «Мы выбираем жизнь».

Учащиеся активно занимаются выработкой возможных способов сопротивления психологическому давлению среды. Волонтеры-лидеры учат ребят сопротивляться манипулированию собой. В их же компетенции всевозможные опросы и анкетирование.

Данное направление, на мой взгляд, очень важное, так как подросткам присущ конформизм – вынужденное принятие норм и ценностей группы. Поэтому важно «вооружить» подростка знаниями о том, что:

Ты уникален («Позволь другому быть другим»);

имей четкие представления о дружбе (друзья – это не подчиненные);

умей говорить нет;

Соблюдай 3 базовых права личности:

1. Делать то, что для тебя лучше.

2. Право самому выбирать.

3. Право изменить собственное решение.

**Пятая планета -Творчество.**

Эта планета направлена на развитие креативных качеств личности. Наиболее яркой страницей данного направления является деятельность школьной агитбригады «Камертон». Тематика её выступлений разнообразна. Выступает она в школе, районе, в соседних селах, перед родителями, малышами.

Кроме того, к данному же направлению следует отнести творческие работы детей, сделанные своими руками. Поделками детей украшены комната Ветеранов, ДК, сельская библиотека, детский сад. Организуются ярмарки детских творческих работ.

**Шестая планета -Общение.**

В этом направлении самые яркие и положительные эмоции вызывают праздники. Сент-Экзюпери сказал «Самая большая роскошь, которую человек имеет в жизни – это роскошь человеческого общения».

Праздниками общения можно назвать следующие акции:

- юбилей сельской библиотеки;

- именины книги детской;

- праздник «День пожилого человека»;

- КВН;

- праздник цветов «Очей очарованье…»;

- праздник села;

- Праздник «Её Величество Осень»;

- Праздник математики и т. д.

Подготовка, проведение и участие в подобных праздниках включает ребенка в совместную деятельность, учит умению общаться, формирует умения принимать и оказывать поддержку окружающим, позволяет чувствовать себя в «единой связке» с коллективом.

Что дает школьнику участие в волонтерском движении? Участие в волонтерском движении дает возможность:

- общаться со сверстниками, специалистами, интересными людьми;

- самореализоваться, помогая другим;

- повысить свой авторитет среди сверстников и взрослых;

- сформировать навыки, полезные для будущей профессиональной деятельности;

- найти новых друзей;

- развить свои способности;

- получить новые знания и опыт;

- освоить установки и навыки безопасного поведения;

- быть собой, но в лучшем виде.

Каковы же положительные результаты волонтерского движения в нашей школе?

Повысилась активность детей.

Расширились связи школы и установились партнерские отношения с Советом ветеранов, администрацией Сельского совета, родительской общественностью.

Формируется оптимистическое отношение к жизни.

Устанавливается тесная связь поколений.

Появилась уверенность в собственных силах.

 Повышается имидж образовательного учреждения.

 Становится интереснее и насыщеннее жизнь школы.

 Растет мотивация успешного развития и самосовершенствования.

 Появляется чувство удовлетворенности, и радость добровольчества (возможно, радость от служения – это главная ценность добровольчества).

 Налицо общественное признание и чувство собственной значимости.

Формируется умение организовать свободное время.

 Ребенок проявляет себя с лучшей стороны.

 Развиваются толерантные и коммуникативные качества личности.

Покинув школу, ребята продолжают занимать активную гражданскую позицию в ВУЗах, училищах и в общественной жизни.

Если говорить о перспективах развития данного движения, то, прежде всего это создание оптимальных условий для проявлений личности ребенка, таких как:

1. Спонтанность.

2. Творческое начало.

3. Эмоциональные реакции.

4. Исследовательская активность.

5. Прямолинейность.

6. Коммуникативность.

В своей практике мы используем некоторые способы поощрения своих волонтеров. Вот некоторые из них:

- говорим «Спасибо!» лично, публично, через СМИ, на мероприятиях;

- фотографируемся на память (фотолетопись помещаем в Портфолио ученика);

- поощряем различными поездками на семинары, конференции, туристические поездки;

- подарочные футболки, ручки, рюкзаки, кепки и т. д.

- заполнение рейтинговых таблиц.

Но самое главное в том, что ребенок ощутил силу нравственного поступка. Мне вспоминаются слова Ш. Руставели «Что ты спрятал – то пропало, а что отдал – то твоё».

Как педагог и воспитатель убеждена в том, что волонтерское движение на селе вместе с государством способно противостоять негативным процессам, таким как «вымирание» села, «старение» сельских жителей, недостаточное количество рабочих мест, отсутствие широких возможностей для раскрытия творческого потенциала селян, рост наркомании и алкоголизма, общее ухудшение здоровья населения, увеличение оттока молодежи в города и т. д. Сельская молодежь готова сохранить лучшие традиции наших предков, уклад и особенности быта сельской местности. Именно от неё, сельской молодежи, зависит будущее малой родины.

И несомненно, тот позитив, которые приобретет ребенок, участвуя в благородном деле волонтерства, он пронесет через свою жизненную дорогу. Помните, у Ф. Достоевского: «Ничего нет выше и сильнее, и здоровее, и полезнее впредь для жизни, как хорошее воспоминание, вынесенное из детства, из родительского дома: если набрать таких добрых воспоминаний с собой в жизнь, то спасен человек на всю жизнь».

А потому:

 если у тебя доброе сердце,

 если у тебя есть идеи и ты не знаешь, как их реализовать,

если ты талантлив, активен и креативен,

 если ты хочешь сделать мир чуть лучше,

 если ты хочешь помогать людям - будь с нами! Таков девиз волонтеров нашей школы.

Я считаю, что волонтерское движение в современной школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Мой опыт работы  в МБОУ «Далековская СШ» показывает, что детское волонтерское движение прочно закрепилось в воспитательном процессе школы и активно развивается. Ежегодно обучающиеся и родители школы принимают участие в организации акций милосердия «Поддержка детей с ОВЗ с. Далекое и близлежащих сёл», «Помощь беспомощным старикам", осуществляется многолетнее взаимодействие с православным благотворительным проектом «Твори добро».

Отдельно хотелось бы сказать о детях с ОВЗ. Для меня очень близка эта тема, так как в нашей школе обучается много детей с ОВЗ. Общеизвестно, что для нормального развития ребенка нужна полноценная социальная среда. Поэтому, дети, лишенные необходимого человеческого общения на ранних этапах своего развития, даже имея проблемы физического и психического плана, развиваются с заметным отставанием от своих сверстников, обучающихся в школе, нежели находящиеся на надомном обучении. Они нуждаются в помощи при адаптации к новой жизненной ситуации. Активное участие добровольцев в социализаци детей с ОВЗ помогает им стать полноценными членами нашего общества. В помощи нуждаются как дети с нормальным, так и с нарушенным развитием. В рамках этого направления может осуществляться: проведение праздников, организация досуга и др. Контакт с волонтёрами противодействует социальной изолированности детей с ОВЗ.

Работа волонтёрам помогает ребятам меняться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превращается в горящий и заинтересованный. Сам подросток обретает самоуважение, становится уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни ему проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, он сможет оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

Волонтерство способствует сохранению и укреплению человеческих ценностей. Поступки волонтеров - это не просто конкретное действие, но и позитивный пример, которому могут следовать другие.

Кто людям помогает – не тратит время зря,

Прекрасными делами наполнится земля!

Свободные минуты вы отдаете всем,

Кто в помощи нуждается, не требуя взамен

Ни золота, ни стажа, ни славы, ни любви.

Ваш выбор несомненен – да, волонтеры вы!