Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №8»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ИГРОВОМУ ПОСОБИЮ**

«Лэпбук «Дедушка Мороз»»



Автор: воспитатель Бежецкая А.А.

первая квалификационная категория

г. Иваново, 2023

**Пояснительная записка**

Методическая разработка дидактическое пособие лэпбук познавательной направленности «Дедушка Мороз» предназначена для детей старшего дошкольного возраста и является развивающим средством обучения.

В преддверии Нового года все ждут радости, волшебства и чудес. Новый год – один из самых радостных и удивительных праздников в жизни народов разных стран. Новогодний праздник – это долгожданное удовольствие для детей; он способствует формированию нравственных и художественно – эстетических чувств ребенка. Дети всегда интересуются: кто такой Дедушка Мороз? Где он живет? И у меня, как у педагога, возникает в связи с этим вопрос, как доступно и интересно преподнести эту информацию детям. Всем известно, что лучше запоминается то, что нам интересно, что было эмоционально окрашено. И поэтому было принято решение создать для детей в группе лэпбук «Дедушка Мороз», на сегодняшний день это одна из новых форм организации образовательной деятельности, которая охватывает все образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, а также способствует достижению поставленных целей путем объединения совместных усилий детей и взрослых.

Считается, что лэпбук отвечает современным требованиям дошкольного образования к организации развивающей предметно пространственной среды и обеспечивает:

* трансформируемость — лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
* полифункциональность — использование папки в различных видах детской активности; лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;
* вариативность — периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей;
* насыщенность — среда соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности.

Я считаю, что лэпбук - эффективное средство для организации образовательной деятельности.

**Актуальность**

Новый год – особый праздник, который с трепетом вспоминают взрослые, и который с нетерпением ждут дети. Все, взрослые и дети, на этот праздник ожидают какого-то чуда. В течение месяца до Нового года, дети начинают думать о Дедушке Морозе. Стараются вести себя по-другому, совершать добрые поступки, думая, что за ними в окошко наблюдает Дед Мороз. Почти так же себя чувствуют и взрослые, родители детей. Рассказывают о новогодних праздниках из своего детства, также как и дети  ждут подарков.

Таким образом, образуется мостик взаимопонимания между детьми и родителями, который должен  использовать педагог в своей учебно-воспитательной работе, для создания эмоционально-благополучной обстановки в группе, развития навыков коммуникативного общения и формирования предпосылок учебной деятельности.

***Цель*** лэпбука «Дедушка Мороз»: расширение и закрепление знаний детей, о новогоднем празднике через игровую деятельность.

***Задачи:***

*Образовательные:*

* Обучать детей, используя различные игровые ситуации.
* Закреплять и расширять представления дошкольников о новогоднем празднике.
* Активизировать и обогащать словарь.
* Вызывать интерес у дошкольников к предстоящему новогоднему празднику, к дидактическим играм.

*Развивающие:*

* логическое мышление;
* внимание, фантазию, творческий потенциал, воображение, любознательность, наблюдательность;
* коммуникативные навыки и навыки самостоятельной активности;
* мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

* Воспитывать в детях желание, стремление к получению новых знаний;
* любовь, заботу и бережное отношение к природе;
* чувство радости к предстоящему празднику;
* художественный вкус;
* проявление дружеского отношения друг к другу.

**Общее описание**

Лэпбук представляет собой папку, прочную картонную основу, на которой наклеены конверты, большие и маленькие, сделаны в виде карманов, в которых собран изучаемый материал, логические и творческие задания, упражнения, игры.

Пособие может быть использовано для организации совместной работы педагога и детей, а так же для самостоятельной, коллективной деятельности детей и самостоятельной индивидуальной деятельности ребёнка.



**Лист «В гостях у Дедушки Мороза»**



На листе расположен конверт внутри которого находятся карточки с изображениями владений Деда Мороза. На обороте карточек расположена краткая, но емкая информация.

***Цель:*** знакомство с владениями Деда Мороза.

***Задачи:***

* расширять кругозор детей;
* обогащать словарный запас по темам: «Новый год», «Дед Мороз»;
* тренировать навыки слушателя;
* развивать способность воспроизвести ранее услышанный рассказ воспитателя;
* тренировать воображение и полную, связную речь.

***Описание:***при знакомстве с пособием воспитатель выступает в роли ведущего.

Ребята, сегодня у нас будет необычное путешествие. Мы отправимся в гости к тому, кто обычно каждый год приходит к вам сам. Давайте попробуем догадаться, кто же это?

Кто с огромнейшим мешком  
Через лес идёт пешком?  
Может это людоед?

* нет!

Кто приходит в Новый год  
И на ёлке свет зажжёт?  
Включит нам электрик свет?

* нет!

Кто наполнит каждый дом  
Самым добрым волшебством?  
Чародей с других планет?

* нет!

Кто же это? Вот вопрос!  
Ну конечно… Дед Мороз!

Далее, воспитатель рассказывает о владениях Деда Мороза, опираясь на текст с обратной стороны карточек. Отвечает на вопросы ребят, задает свои. Получает обратную связь, проводит рефлексию.

Следующим этапом является самостоятельная игра где воспитатель наблюдает и при необходимости направляет: дети разглядывают картинки, запоминают детали, обсуждают увиденное друг с другом. Пытаются воспроизвести рассказ воспитателя, или придумывают свой. Представляют, что было бы, если бы они оказались в гостях у Деда Мороза. Рассказывают о своих новогодних мечтах и желаниях, новогодних традициях семьи.

**Лист: «Новогодние загадки», «Такой разный Дедушка Мороз»**





На листе расположены два конверта. В одном из них находятся карточки с загадками на новогоднюю тематику, в другом, карточки с изображениями Дедов Морозов разных стран.

*Цель:* познакомить детей с новогодними персонажами разных стран. Тренировать навык отгадывать и загадывать загадки.

*Задачи:*

* развивать логическое мышление;
* тренировать навык правильно формировать ответ на загадку и обосновывать его;
* развивать связную речь, излагать свои мысли последовательно, обогащать словарь;
* расширять представление об основных новогодних персонажах;
* учить находить сходство и отличия во внешнем облике и поведении главных новогодних волшебников;
* развивать познавательный интерес.

***Описание:*** при знакомстве с пособием воспитатель выступает в роли ведущего. Предлагает ребятам отгадать загадки. Во время игры важно соблюдать правила: внимательно слушать загадку до конца, не выкрикивая ответ, поднимать руку, отвечать красивой, развернутой фразой, пытаясь обосновать свой ответ. Педагог помогает со сложными загадками, знакомит с новыми словами, объясняя их значение. предлагает детям выучить загадки наизусть, чтобы тренировать память и играть с друзьями самостоятельно, и не только с друзьями, но и с родителями.

Карточки на которых изображены Деды Морозы разных стран воспитатель предлагает рассмотреть и обсудить всей группе. Во время демонстрации педагог называет страну в которой живет персонаж и произносит название. Можно предложить ребятам по тренироваться в произношении новых, сложных слов. Попытаться найти отличия, и схожести во внешнем образе героя.

Во время самостоятельной игры дети закрепляют полученные знания, рассказывают друг другу о том что узнали, обсуждают, высказывают свое отношение к необычным персонажам.

**Лист «Новогоднее теневое лото»**

На листе расположен конверт с дидактической игрой «Новогоднее теневое лото». Дидактическая игра представляет собой набор больших и маленьких карточек.

***Цель:***развитие внимательности, наблюдательности, логического мышления,

***Задачи:***

* тренировать умение находить предметы по тени и сопоставлять их;
* формировать связную речь ребёнка;
* развивать память и детскую фантазию;
* создавать наглядные образы в новогодней тематике;
* знакомить с символами нового года;
* воспитывать усидчивость.

***Описание:*** ведущий раздает участникам игры большие карты, а маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Ребята должны определить принадлежность предмета, аргументировать свой ответ. Ребенок, ответивший правильно, получает маленькую карточку и закрывает ею тень на большой карте. Игра должна продолжаться до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

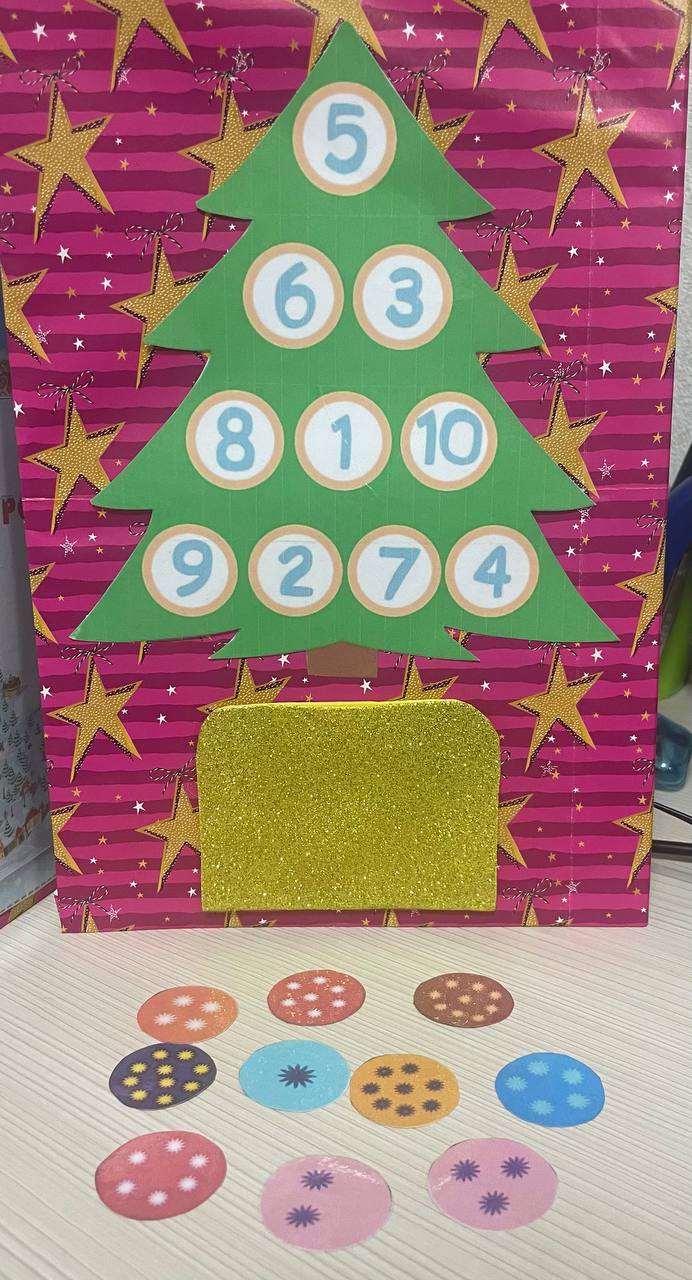
**Лист «Наряди елочку»**

На листе расположена дидактическая игра «Наряди елочку». Игра представляет собой изображение ели, с отметками для игрушек, на которых указаны цифры от 1 до 10. В конверте находятся елочные игрушки – шары, с определенным количеством снежинок на каждом.

***Цель:*** закрепление счета в пределах 10, умения соотносить количество предметов с цифрой.

***Задачи:***

* продолжать учить ориентировке в пространстве (сверху, снизу, справа, слева, посередине);
* закреплять порядковый и количественный счет в пределах  первого десятка;
* формировать  знания цифр от 1 до 10;
* развивать мелкую моторику.

***Описание:*** «Найди и назови» на шариках (раздаточный материал) нарисованы снежинки в количестве от 1 до 10. Ребенку предлагается соотнести количество снежинок с цифрой,и определить место шарика на елке.

* Педагог предлагает повесить шарик на самую верхнюю ветку, на нижнюю, по середине и т.д.
* Ребенок раскладывает шарики и называет стороны.
* В подготовительной группе ребенок предлагает другому ребенку повесить шарик на самую верхнюю ветку, на нижнюю, по середине и т.д. , затем играющим предлагается поменяться полями.

«Сосчитай и укрась» На столе в ряд разложены шарики. Педагог предлагает ребенку сосчитать и найти 2, 5, 1, и т.д. шарики и украсить им елочку.