Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение детский сад г.Кохма «Ладушки»

Конспект логопедического занятия по автоматизации звука *«Ч»* в словах и в предложениях (старший дошкольный возраст)

 Составил:

 учитель – логопед Русакова И.В.

Кохма

2021г.

*Цель:* Закрепить правильное произношение звука [Ч] в словах и предложениях, развивать фонематический слух. Работать над грамматическим строем речи. Образовывать слова во множественном числе.

*Задачи занятия:*

*Коррекционно-образовательная:*

—        упражнять в правильном произношении звука [ч] .

*Коррекционно-развивающие:*

* закреплять у детей умение согласовывать имена существительные с числительными;
* упражнять в образовании имен существительных множественного числа родительного падежа;
* развивать связную речь, умение строить предложения;
* закреплять навык самоконтроля за звукопроизношением в самостоятельной речи.

*Коррекционно-воспитательная:*

—      воспитывать самоконтроль во время произношения звука;

 \_\_ воспитывать усидчивость.

*Оборудование:* предметные и сюжетные картинки с изображением предметов на звук «Ч».

*Словарная работа:* чепчик, чемодан, меч, аптечка, пончик, чары, трубач.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность логопеда | Деятельность детей |
| Ход занятия:Здравствуйте, ребята! У вас на столах лежат картинки, в названиях которых есть звук «Ч». Какие же это предметы? Назовите их по очереди и присаживайтесь на стульчики.А сейчас я вам покажу карточку с картинкой, назову ее, а вы найдите похожую карточку с картинкой во множественном числе и назовите слово *(чепчик, мяч, чугунок, чемодан, чайник, меч, туча, куча, бабочка, пончик, аптечка)*.Ф*изкультминутка*Чики-чики-чикалочки –(Ноги вместе, подскоки.)Едет гусь на палочке,(Одна нога вперёд, подскоки.)Уточка – на дудочке,(Шагать «утиным шагом».)Петушок – на будочке,(Передвигаться, семеня ногами.)Зайчик – на тачке,(Прыжки, руки перед грудью.)Мальчик – на собачке.(Бег на месте.)Ребята, посмотрите, сколько предметов у нас на магнитной доске. Предлагаю их посчитать от 1 до 5 (чайка, чемодан, мальчик, кабачок).Слушаем цепочку из звуков, слогов, а затем слов и услышав звук «Ч» хлопаем в ладоши: -а, у, ч, и, ч, м, с, ч, ш, ч.- ам, ач, мо, сы, чи, пу, чу, ча, нэ.- сок, чак, дом, луч, мука, вата, рысь, чары.Усложняем задачу, повторяем за мной:- ча-чо-чу-чи;- ача, ачо, ачу, ачи;- сучок, бочок, значок;- грач, кирпич, трубач;Дети, молодцы! Черепашонок придумал предложения, но перепутал в них все слова. Послушайте предложения. Найдите и исправьте ошибки его ошибки.1. Почта принесла почтальона.
2. Задача решила ученика.
3. Овечки пасут чабана.
4. Черника собирала внучку в лесу.
5. Мы взяли на чемодан дачу с вещами.
6. Бабочка ловит девочку сачком.
7. Рыбка поймала Вовочку на удочку.

Молодцы ребята. Вы очень хорошо справились со всеми заданиями.Расскажите, какие задания для вас были самыми простыми, а какие вызвали трудности? | Дети называют: грач, кулич, мяч, меч, ключ, врач, печь, очки, бочка, ручка, бабочка, девочка, удочка.Дети выполняют задание: чепчики, мячи, чугунки, чемоданы, чайники, мечи, тучи, кучи, бабочки, пончики, аптечки).Воспитанники повторяют за педагогом и движения, и слова.Дети считают предметы: одна чайка, две чайки…и т.д.Дети выполняют движения и повторяют слова, проговаривают звук «Ч».Воспитанники дают обратную связь. |
|  |  |

Используемая литература:

1.сайт:https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-individualnogo-logopedicheskogo-zanjatija-avtomatizacija-zvuka-ch-v-slovah-zvuk-v-seredine-slova.html

2.сайт:https://nsportal.ru/detskiy-sad/logopediya/2017/01/19/avtomatizatsiya-zvuka-ch-v-slovah-i-predlozheniyah

3. Комарова Л.А. Автоматизация звуков Ч, Щ в игровых упражнениях. Альбом дошкольника/ Л.А. Комарова. – М.: Издательство ГНОМ, 2014.- 32с.