Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Костромского муниципального района Костромской области «Детский сад «Колокольчик» деревни Коряково»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по познавательному развитию**

**с детьми старшей группы (5-6лет)**

**общеразвивающей направленности**

**на тему «Моя малая Родина»**

 Составила: Турилова Ольга Геннадьевна,

 воспитатель высшей квалификационной категории

-д.Коряково, 2022 г.-

 **Цель:** воспитание у детей старшего дошкольного возраста нравственно-

 патриотических чувств, любви к малой Родине.

**Психолого – педагогические задачи:**

Обучающие

Расширять кругозор детей, формировать представление о «малой Родине», о том, что для каждого человека «малая Родина» — это место, где он родился, и живет.

Уточнить и расширить знания о родной деревне.

Закрепить представления детей о своем родном крае, который является частью нашей большой страны, закрепить понятия «большая» и «малая Родина», обобщить эти понятия в представлении детей.

Развивающие

Развивать любознательность детей, интерес к настоящему и прошлому своей деревни, стремление узнать больше нового, полезного, интересного о Родине, своей стране, своей деревне.

Развивать концентрацию внимания, образное и логическое мышление целостное восприятие, эмоциональную отзывчивость.

Развивать речевую активность, умение отвечать на вопросы полным предложением, принимать активное участие в диалоге с воспитателем.

Воспитательные

Воспитывать гордость и любовь к своей «малой Родине», к месту, где ты родился и вырос, побуждать желание лучше узнать свои родные места.

Воспитывать чувство патриотизма к своей Родине.

**Интегрируемые образовательные области:**

познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие.

**Вид детской деятельности, лежащий в основе НООД:**

познавательно-исследовательская, коммуникативная деятельность, восприятие художественной литературы.

**Форма организации детей:** фронтальная.

**Форма организации обучения:** непосредственно-организованная

 образовательная деятельность.

**Материал и оборудование:**

проектор, экран, ноутбук, фотографии с видами деревни Коряково, 2 мольберта, карта мира, карта Костромской области, флажок – метка на карту области, силуэт или игрушка в форме «сердечка», флажок, минусовка «Здравствуй, небо голубое», Т.Нагибина.

**Планируемый результат:**

дети имеют знания и представления о «большой» и «малой Родине», о родной деревне Коряково. Проявляют интерес к настоящему и прошлому своей деревни.

**Предварительная деятельность с воспитанниками:**

тематические беседы: «Я и моя страна Россия», «Где я живу», «Мой город», «Мой дом, какой он», «Моя семья», «Я и мои близкие, друзья»; рассматривание глобуса, территориальных карт (нахождение на них своей страны, области, в дальнейшем района и села); чтение стихов, рассказов, пословиц, рассматривание иллюстрации с пейзажами и видами страны, области, района, разучивание пословиц и поговорок о Родине.

**Методы и приёмы:**

 словесные: рассказ воспитателя, беседа с детьми по содержанию, чтение детьми стихов, ответы на вопросы, прослушивание аудиозаписей;

наглядные: демонстрация презентации и фотографий с видами деревни Коряково;

практические: дидактическая игра, физкультминутка.

**Ход НОД:**

1. **Организационный момент**

**Утреннее приветствие «Здравствуй»** *(звучит музыка* «*Здравствуй, небо голубое», Т.Нагибиной, дети стоят полукругом)*

Здравствуй, солнце золотое!  *поднимают руки вверх,* описывают

 большой круг

Здравствуй, небо голубое! *плавно разводят руки в стороны*

Здравствуй, вся моя Земля! *плавно опускают руки*

Мы проснулись очень рано, берутся за руки и поднимают вверх и

И приветствуем тебя! покачиваются

*Дети садятся на стулья полукругом*

1. **Основная часть**

**Воспитатель:** (читает стихотворение)

 **«Я люблю село родное»** *Валерий Паранин*

Я люблю село родное,

Я люблю свой дивный край,

Дом на холмике высоком,

На окне цветёт герань.

Я люблю леса и речку,

И тропинку вдоль полей,

И пьянящий запах сена,

И жужжание шмелей.

Я люблю весны цветенье

И осенний листопад.

Я люблю зимы творенье,

Летний зной и снегопад.

Нет роднее в мире края

Где бы был так счастлив я.

Никогда я не забуду

Сердцу милые места.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, о чем поэт Валерий Паранин хотел нам рассказать в этом стихотворении?

 Ответы детей.

**Воспитатель** (обобщает ответы детей)**:**   Правильно ребята, поэт Валерий Паранин рассказывает намв своем стихотворении о любви к родному селу, родному краю, рассказывает о красоте природы родного края. И, конечно же, о том, что он никогда не забудет то село, в котором родился и вырос, «никогда я не забуду сердцу милые места». А свое стихотворение он так и назвал: **«**Я люблю село родное».

**Воспитатель:**  Дети, у каждого человека есть свое родное место, где он родился и вырос – это город, село или деревня. А где мы с вами родились и живем?

**Дети:** Мы родились и живем в деревне Коряково.

**Воспитатель:**  Деревня Коряково- это наша с вами «малая Родина». У каждого человека есть своя «малая Родина». Мы любим наш дом, нам хорошо в нем среди близких, родственников, друзей.

**Воспитатель:** Ребята,что такое для вас Родина?

**Ответы детей:**

 -  Родина – место, где мы родились, это дом, в котором мы живём сейчас, где живут наши родные и близкие: мама, папа, братик, сестренка, бабушка и дедушка.

 - Родина-это место, где я родился и росту, моя деревня Коряково. Моя деревня - мой родной дом.

 **Воспитатель:** Наша деревня Коряково - малая частичка необъятной России, поэтому мы и называем её «малой Родиной»**.** Родина у нас у всех одна единственная, как и у каждого человека одна мама, один папа, так и Родина у каждого бывает только одна.

- Вы сейчас, еще только – дети.Весело проходят детские года, без горя, бед и забот. Ведь детство – это особая, незабываемая пора и самое счастливое время в жизни каждого человека. Детские впечатления человек проносит через всю свою жизнь, и всегда вспоминает лучшие и счастливые детские годы. Когда вы станете взрослыми, кто – то из вас останется жить в родной деревне Коряково, а кто-то уедет, но все равно будет вспоминать свою деревню, свою «малую Родину» – место, где родился и рос. И всё это родное, любимое человек помнит всю жизнь.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру:**«Передай «сердечко» и скажи словечко**». Вы должны передать «сердечко» (игрушку) друг другу и дополнить фразу:

- Я люблю свою деревню, потому что – ….

*(Примерные ответы детей: потому, что… у нас красивая природа, березовая роща, речка, … здесь живут мои дедушка и бабушка, и я очень люблю ходить к ним в гости, …у меня много хороших друзей в нашей деревне, … мне нравится наш детский сад и люблю играть с ребятами, … в нашей деревне есть пруд и летом мы с родителями ходим кормить диких уток, … у нас есть стадион, летом мы играем в футбол, а зимой катаемся на лыжах и коньках, …это Моя деревня!).*

**Воспитатель:** Родина у каждого своя, это тот край, где вы родились.

Если попросить людей, родившихся в России, нарисовать свою Родину, у всех рисунок будет разный: кто-то нарисует город, кто-то – деревню или село, кто-то – горный край, а кто-то – тундру. У каждого Родина своя, но у всех она одна единая – Россия.

**Воспитатель:**  Что же такое Родина? Давайте мы с вами послушаем стихотворение **«Что мы Родиной зовем?»** В. Степанова, которое нам прочитает …Маша. *(ребенок читает заранее подготовленное стихотворение)*

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем,

И под небом синим-синим

Флаг России над Кремлем.

**Воспитатель:** А вы любите свою Родину?

**Дети:** Да.

 **Воспитатель:** *(показывает на карте Мира)*Ребята,мы с вами живем в России. Она занимает самую большую территорию всей земли. Протянулась с Запада на Восток на многие тысячи километров. Это наша большая Родина. Россия – наша Родина.

 -Наша деревня очень маленькая, и поэтому на карте России она не обозначена. Но примерное ее место положения я могу показать. Ориентиром будет город Кострома *(показать и обозначить флажком).* Кострома – это тоже наш родной город.

**Воспитатель:**Итак, ребята, мы с вами живем в самой большой стране мира - России, в Костромской области, в Костромском районе, деревне Коряково.

**Воспитатель:** мы живем в России, поэтому мы…

**Дети:** россияне

**Воспитатель:** мы живем в Костромской области, поэтому мы…

**Дети:** костромичи

**Воспитатель:** мы живем в деревне Коряково, поэтому мы…

**Дети:** коряковцы

**Физкультминутка** *(звучит ритмичная музыка)*

По деревне мы гуляем,  *шагают*

За природой наблюдаем.  *повороты головы вправо и в лево*

Вверх на солнце посмотрели  *смотрят вверх*

И нас лучики согрели. *руки вверх, шевелят пальцами*

Птички в домике сидят. *приседают*

Птички по небу летят *машут руками*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, это карта Костромской области.   Здесь мы видим, самой большой точкой обозначен наш город Кострома, *(показать и обозначить флажком),* а совсем рядом с городом маленькой точечкой обозначена наша деревня Коряково - наша «малая Родина», мы здесь родились и живем.

**Воспитатель:** Какие памятные места, достопримечательности есть в нашей деревне? Что нам знакомо и дорого.

**Ответы детей:**

- Наш детский сад, здесь нам весело и интересно проводить время с друзьями.

-Дом культуры, здесь проходят все праздники, Дни деревни. В клубе мы занимаемся в различных кружках и секциях.

-Наш стадион, там можно поиграть в футбол и волейбол летом, а зимой покататься на лыжах и коньках.

-В березовой роще весной красиво поют птицы, особенно соловьи, а летом растут грибы.

-Наша  речка Коряка,   совсем  небольшая  речушка, она мелкая и узенькая, как ручеек. Вода здесь чистая-чистая, а весной течение бурное и можно запускать кораблики. Раньше речка была  глубокой  и  полноводной, и там водилась рыба.

-  Памятник, героям нашей деревни, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

*(Показ фотографий с видами деревни Коряково через проектор)*

**Воспитатель:**  В нашей деревне свято чтут и берегут память о героях Великой Отечественной войны. В центре деревни Коряково стоит памятник нашим землякам - воинам, героически сражавшимся и погибшим в годы ВО войны. Ветераны, простые люди в **праздничные** дни и в простые дни возлагают к памятнику цветы. В память о тех, кто не дожил до **Победы** ив благодарность, за то, что мы живем в мирное время. И что бы мы всегда помнили о том, какой ценой досталась нам **Победа.**

 **Воспитатель:** Ребята, а кто знает, в честь кого названа главная улица в нашей деревне Коряково?

**Дети:** в честь воина, героя Великой Отечественной войны, нашего земляка, лейтенанта Александра Васильевич Шишова.

**Воспитатель:** Мы с вами уже знаем, что Александра Васильевич Шишов не вернулся с фронта домой в родную деревню, он погиб. Александр Васильевич проявил необыкновенное мужество и героизм при выполнении боевого задания, за что был удостоен Ордена Отечественной войны I степени, Медали «За отвагу, высокой правительственной награды - ордена Ленина.

**Игра «Улицы нашей деревни»**

**Воспитатель:** Ребята, в нашей деревне много улиц. Сейчас мы вспомним их названия. *(Дети по очереди передают друг другу флажок и называют улицы:* *лейтенанта Шишова,* Спортивная, Новая, Лесная, Луговая, Березовая, Садовая, Цветочная, Северная, Торговая, Молодежная, Заречная, Завражная, Карьерная).

**Воспитатель:** Ребята, вы уже много знаете о своей родной деревне, своей «малой Родине». Чем больше мы будем знать о нашей деревне, тем больше мы будем любить её.

**Воспитатель:** Любовь к Родине важнейшее чувство для каждого человека. Своё отношение к Родине люди выражают в своих делах и поступках. Художники рисуют картины, композиторы пишут музыку, поэты сочиняют стихи. Из устного народного творчества мы знаем пословицы о Родине, давайте их вспомним.

***Дети вместе с воспитателем вспоминают и комментируют знакомые пословицы:***

«Человек без Родины, что соловей без песни» — у каждого должен быть родной край, ведь без него человек теряет часть себя.

«Где кто родится, там и пригодится» — каждому есть предназначение и у каждого есть свой долг. Но он полностью зависит от того, в каком краю человек находится. То есть, человек свой долг должен отдавать родной стране, где вырос.

«От родной земли веет теплом, а от чужой земли — холодом» — еще одно подтверждение, что в родном краю и теплее, и уютнее.

«Всюду хорошо, а дома лучше» — как бы хорошо не было в гостях, на море или на отдыхе, но дома все родное. Поэтому можно отдохнуть не только телом, но и душой.

«Родина — мать, умей за нее постоять» — родина приравнивается к матери. Поэтому, за нее нужно постоять не только делом, но и словом. Немного резкий пример, но обижать Родину практически то же самое, что и свою маму.

«Можно покинуть дом, но не Родину» — дом меняется в нашей жизни неоднократно. Но Родину нельзя заново построить или купить, поскольку она единая и на всю жизнь.

«Теплоту Родины чувствует все сердце» — когда возвращается в родные земли, поселок это или же город, то в груди, на сердце становится немного теплее и радостнее.

 «Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей» — это прямое наставление, о борьбе до последнего. Даже, если придется и жизнь отдать. Вспомните, как наши предки воевали. Только благодаря им мы сегодня имеем то, что есть. Поэтому, нельзя отступать.

«Если дружба велика, будет Родина крепка» — патриотизм должен исходить не только от одного человека. За Родину нужно стоять стеной со своими соотечественниками, тогда будет видный результат.

**Дети читают стихи о Родине (по желанию):**

*Г.Ладонщиков*

Холмы, перелески,
Луга и поля —
Родная, зелёная
Наша земля.

Земля, где я сделал
Свой первый шажок,
Где вышел когда-то
К развилке дорог.

И понял, что это
Раздолье полей —
Частица великой Отчизны моей.

**«Родина»** М. Пляцковский

Слышишь песенку ручья?
Это — Родина твоя.
Слышишь голос соловья?
Это — Родина твоя.

Руки матери твоей,
Звон дождей, и шум ветвей,
И в лесу смородина —
Это тоже родина.

 **III. Заключительная часть. Рефлексия.**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, подведем итог. Вы выберите начало высказывания и продолжите его:

-мне сегодня было интересно, потому что…

- сегодня я узнал…

- мне захотелось сегодня….

- я люблю свою деревню, свою «малую Родину», потому что…

 *Выход из занятия*

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотите поиграть в русскую народную игру, в которую любили играть ваши мамы и папы, и даже бабушки и дедушки?

- Сейчас мы поиграем в одну из них, а называется она «Горелки».

 **Используемые источники:**

-«Авторская разработка»

- интернет – ресурс: «Картотека стихов, пословиц и поговорок о Родине»