муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 88 «Искорка»»

Интегрированное занятие по развитию речи для детей старшей группы

«Россия-Родина моя»

Подготовили и провели:

Воспитатель высшей квалификационной категории Бакаева Татьяна Юрьевна,

учитель-логопед Горбунова Ольга Николаевна,

музыкальный руководитель Александрова Инна Борисовна.

Вологда 2024г.

**Место проведения:** группа детского сада

**Участники:** дети старшей группы (возраст 5 – 6 лет), Бакаева Т.Ю., Горбунова О.Н., Александрова И.Б.

**Дата и время проведения:** 24 апреля 2024г.

**Форма:** фронтальная

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** формирование представлений о России у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* систематизировать представления детей о России;
* активизировать и актуализировать словарь по теме «Россия-Родина моя»

**Развивающие:**

* развивать связную и диалогическую речь, фонетические представления;
* развивать зрительное восприятие, внимание, мышление;
* развивать мелкую и общую моторику посредством музыки;
* развивать активность, инициативность, самостоятельность.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за неё;
* воспитывать уважение к своим товарищам, умение выслушивать ответы других.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России.
* Заучивание названий морей, рек, озёр, гор, городов.
* Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».

Прослушивание гимна России, песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

**Оборудование:**

* Карта, герб, флаг.
* Флажки
* Гимн российской федерации

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ритуал – приветствия**  **Организационный момент.**  **Цель: организация внимания детей**  **1.Вводная часть.**    **Игра –упражнение «Самолётики»**  **Цель:** развитие плавного речевого дыхания и высоты голоса, создание положительного рабочего настроя детей.    **Гимнастика для глаз**  **Цель:** укреплять мышцы глаз, развивать навыки пространственной ориентации | **Воспитатель:**  Дети, у нас гости. Давайте поздороваемся с гостями.  Собрались все дети в круг  Я- твой друг, и ты – мой друг.  Вместе за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся.  **Воспитатель:**  Если долго-долго-долго  В самолёте нам лететь,  Если долго-долго-долго  На Россию нам смотреть  То увидим мы тогда  И леса, и города,  Океанские просторы,  Ленты рек, озёра, горы…  **Воспитатель:** Сегодня мы отправляемся в путешествие по нашей Родине. На чём можно путешествовать?  Ответы детей: На самолёте, машине, автобусе, велосипеде, корабле.  **Воспитатель:** А на чём быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете? Ответы детей: на самолёте.  **Воспитатель:** Почему? (Ответы детей).  **Воспитатель:** Он передвигается быстрее всего и меньше времени понадобится, чтобы добраться до нужного места.  **Логопед:**  Чтобы нам продолжить путешествие, давайте мы с вами выполним дыхательную гимнастику и покажем, как гудит самолет.  1.Плавный вдох-самолёт летит высоко-на выдохе «У-у-у» (тихо)  2.Плавный вдох-самолёт подлетел к нам-на выдохе «У-у-у» (громко)  А еще выполним гимнастику для глаз.  Давайте мы с вами закроем глазки, откроем глазки.  - Поморгаем глазками быстро- быстро  - Посмотри вверх-вниз, вверх – вниз, влево-вправо, влево-вправо.  - Зажмурим правый глаз, левый глаз, правый глаз – левый глаз.  - А сейчас еще раз глазки закрыли, открыли - наши глазки отдохнули.  Садимся на места. |
| **2. Основная часть. Беседа о России. Презентация. (**Показ слайдов)  1 слайд-Россия на карте мира Художественное слово. Стихотворение Н. Кнушевицкая  **Цель:** актуализировать знания детей о символах нашей страны  **2 слайд – флаг России**  **Игра «Я живу в России»**  **Цель:** актуализировать знания детей о цветах флага и их значениях  **3 слайд- герб России**  **Художественное слово**  Н. Кнушевицкая  **Динамическая игра «Герб России»**  **Прослушивание гимна Российской Федерации.**  **Цель:** актуализировать знания о гимне нашей страны | **Воспитатель:**  Начинаем наше путешествие по России. Что вы видите на слайде?  **Ответы детей:**  Это карта мира. На ней обозначена наша страна. Как и у человека, у страны есть имя. В какой стране вы живёте?  **Ответы детей:** в России.  **Воспитатель:** Я сейчас вам зачитаю стихотворение о нашей России, а вы послушайте.  На коврик похожа на разноцветный,  Или на фантик пестрый конфетный,  Или, быть может, на покрывало —  Красок на карте мы видим немало.  На ней все на свете сейчас мы найдем:  Вот город любимый, в котором живем.  Вот озеро, речка, а это — гора,  И Северный полюс нашли мы, ура!  Расскажет нам много умная карта —  Про тундру, где чумы, олени и нарты.  Посмотрим на юг — зреют там апельсины,  И в море лазурном играют дельфины.  **Воспитатель:**  Вы послушали стихотворение о Родине. Мы- граждане России, россияне-любим и гордимся своей страной.  Как вы думаете, какой город является столицей России? (Москва)  А кто управляет нашей страной? (президент)  Может кто-то знает, как зовут президента?  Молодцы! Россия - это государство.  Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?  **Ответы детей**: Герб, флаг, гимн- символы нашей Родины, России.  **Воспитатель:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине.  **Воспитатель:** Государственный флаг- один из важнейших атрибутовгосударства. Кто назовёт цвета Российского флага?  **Ответы детей**: белый, синий, красный.  **Воспитатель:**Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая?  **Дети:**Белая полоса.  **Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам белая полоса флага?  **Дети:**Она напоминает нам белоствольные берёзы, русскую белоснежную зиму, лёгкие белые облака, белые ромашки.  **Воспитатель:**Какая полоса на флаге находится под белой?  **Дети:**Синяя полоса.  **Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам синяя полоса флага?  **Дети:**Она напоминает нам синее небо, синее море, озёра.  **Воспитатель:**Какая полоса на флаге находится под синей?  **Дети:**Красная полоса.  **Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам красная полоса флага?  **Дети:**Она напоминает нам огонь, солнце, тепло, радость.  **Музыкальный руководитель:** Белый цвет - это мир и чистота. Синий - небо и верность. Красный - огонь и отвага.  **Музыкальный руководитель:** Я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов. Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Я», на синий- «Живу», на красный – «В России»  **Логопед:** Есть у России важный символ-герб. Герб-отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?  Ответы детей: Двуглавый орёл.  **Логопед:** Российский герб — орел двуглавый.  Прекрасен гордой птицы вид.  Он бережет России славу,  Ее границы сторожит.  **Логопед:** Вглядитесь внимательно в российский герб. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с копьём. Это-Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона. Это означает победу справедливости, победу Добра над злом.  Давайте мы с вами тоже представим себя всадниками и немного поиграем.  Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил,            *поднять руки в стороны* Держит скипетр, державу,*поочерёдно сжать в кулак пр.* *л. руки* Он Россию сохранил  На груди орла – щит красный,       *нарисовать руками круг*   Дорог всем: тебе и мне         *приложить руки к груди*  Скачет юноша прекрасный *шаг на месте с высоким под-ием* На серебряном коне.  Развевается плащ синий,    *плавные покачивания рук вправо* И копьё в руке блестит.                   *сжать руки в кулак* Побеждает всадник сильный,        *поставить руки на пояс* Злой дракон у ног лежит                            *показать руками*  Подтверждает герб старинный  Независимость страны. Для народов всей России  Наши символы важны.                   *поднять руки вверх*  **Музыкальный руководитель:**  Еще одним важным символом страны является **Государственный гимн** - это хвалебная песня страны. Когда звучит гимн, граждане этой страны встают. А мужчины снимают головной убор. Во время звучания гимна разговаривать нельзя.  **Музыкальный руководитель:** В каких мероприятиях звучит гимн?  **Ответы детей:** государственные праздники, олимпийские игры,… |
| **Упражнение «Подбери признаки к России»**  **Цель:** учить детей подбирать слова признаки к слову – предмету, расширять словарный запас детей  **Игра «Назови ласково»**  **Цель:** закреплять умение детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов  **Хоровод «Весенняя березка»** | **Логопед:** Ребята, мы с вами вспомнили какие символы имеет наша страна. А теперь давайте немного поиграем.  **Игра «Подбери признаки к слову Россия»**  **Какая наша Россия?** (любимая, огромная, красивая, богатая, необъятная, могучая, сильная, добрая, непобедимая, большая, мирная, крепкая, великая, цветущая, единая).  Родина начинается на пороге нашего дома. Родиной надо гордиться, любить глубоко и нежно, заботиться о ней.  **Игра «Назови ласково»**  Город – городок  улица - улочка  Дом – домик  Флаг – флажок  Магазин – магазинчик  Мост – мостик  Куст – кустик  Дерево – деревце  Береза – березка  Русская береза — это краса и гордость России, еще один символ. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы.  **Музыкальный руководитель**:  Давайте и мы с вами встанем в хоровод. |
| **3. Итог, рефлексия, открытый выход.** | **Воспитатель:**  Вот и подошло к концу наше путешествие**.**  Предлагаем проверить ваши знания. Мы задаём вопрос, а вы отвечайте.  Наша страна называется…(Россия)  Столица нашей родины? (Москва)  **Логопед:** Кто управляет нашей страной? (президент)  Наша Родина какая? (Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная)  **Воспитатель:** А что вам понравилось сегодня на занятии? Ответы детей. |

**Список литературы:**

1. Н. А. Кнушевицкая, стихотворение **«**Российский герб»
2. Н.А. Кнушевицкая, стихотворение «Большая страна»
3. Хоровод «Весенняя березка»
4. Текст Гимна России