муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 88 «Искорка»»

Интегрированное занятие по развитию речи для детей старшей группы

«Россия-Родина моя»

Подготовили и провели:

Воспитатель высшей квалификационной категории Бакаева Татьяна Юрьевна,

учитель-логопед Горбунова Ольга Николаевна,

музыкальный руководитель Александрова Инна Борисовна.

Вологда 2024г.

**Место проведения:** группа детского сада

**Участники:** дети старшей группы (возраст 5 – 6 лет), Бакаева Т.Ю., Горбунова О.Н., Александрова И.Б.

**Дата и время проведения:** 24 апреля 2024г.

**Форма:** фронтальная

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** формирование представлений о России у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* систематизировать представления детей о России;
* активизировать и актуализировать словарь по теме «Россия-Родина моя»

**Развивающие:**

* развивать связную и диалогическую речь, фонетические представления;
* развивать зрительное восприятие, внимание, мышление;
* развивать мелкую и общую моторику посредством музыки;
* развивать активность, инициативность, самостоятельность.

**Воспитательные:**

* воспитывать любовь к своей Родине, чувство гордости за неё;
* воспитывать уважение к своим товарищам, умение выслушивать ответы других.

**Виды детской деятельности:** познавательная, коммуникативная.

**Предварительная работа:**

* Рассматривание глобуса, географического атласа и карты России.
* Заучивание названий морей, рек, озёр, гор, городов.
* Чтение произведения В. Степанова «Моя Родина Россия».

Прослушивание гимна России, песни «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского).

**Оборудование:**

* Карта, герб, флаг.
* Флажки
* Гимн российской федерации

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ритуал – приветствия****Организационный момент.****Цель: организация внимания детей****1.Вводная часть.****Игра –упражнение «Самолётики»** **Цель:** развитие плавного речевого дыхания и высоты голоса, создание положительного рабочего настроя детей. **Гимнастика для глаз****Цель:** укреплять мышцы глаз, развивать навыки пространственной ориентации | **Воспитатель:**  Дети, у нас гости. Давайте поздороваемся с гостями.Собрались все дети в кругЯ- твой друг, и ты – мой друг.Вместе за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмся.**Воспитатель:** Если долго-долго-долгоВ самолёте нам лететь,Если долго-долго-долгоНа Россию нам смотретьТо увидим мы тогдаИ леса, и города, Океанские просторы,Ленты рек, озёра, горы…**Воспитатель:** Сегодня мы отправляемся в путешествие по нашей Родине. На чём можно путешествовать?Ответы детей: На самолёте, машине, автобусе, велосипеде, корабле.**Воспитатель:** А на чём быстрее всего совершать путешествие, как вы думаете? Ответы детей: на самолёте.**Воспитатель:** Почему? (Ответы детей).**Воспитатель:** Он передвигается быстрее всего и меньше времени понадобится, чтобы добраться до нужного места.**Логопед:**Чтобы нам продолжить путешествие, давайте мы с вами выполним дыхательную гимнастику и покажем, как гудит самолет. 1.Плавный вдох-самолёт летит высоко-на выдохе «У-у-у» (тихо)2.Плавный вдох-самолёт подлетел к нам-на выдохе «У-у-у» (громко)А еще выполним гимнастику для глаз.Давайте мы с вами закроем глазки, откроем глазки.- Поморгаем глазками быстро- быстро- Посмотри вверх-вниз, вверх – вниз, влево-вправо, влево-вправо.- Зажмурим правый глаз, левый глаз, правый глаз – левый глаз.- А сейчас еще раз глазки закрыли, открыли - наши глазки отдохнули.Садимся на места. |
| **2. Основная часть. Беседа о России. Презентация. (**Показ слайдов) 1 слайд-Россия на карте мира Художественное слово. Стихотворение Н. Кнушевицкая**Цель:** актуализировать знания детей о символах нашей страны**2 слайд – флаг России****Игра «Я живу в России»****Цель:** актуализировать знания детей о цветах флага и их значениях**3 слайд- герб России****Художественное слово** Н. Кнушевицкая**Динамическая игра «Герб России»****Прослушивание гимна Российской Федерации.****Цель:** актуализировать знания о гимне нашей страны | **Воспитатель:**  Начинаем наше путешествие по России. Что вы видите на слайде? **Ответы детей:** Это карта мира. На ней обозначена наша страна. Как и у человека, у страны есть имя. В какой стране вы живёте?**Ответы детей:** в России.**Воспитатель:** Я сейчас вам зачитаю стихотворение о нашей России, а вы послушайте.На коврик похожа на разноцветный,Или на фантик пестрый конфетный,Или, быть может, на покрывало —Красок на карте мы видим немало.На ней все на свете сейчас мы найдем:Вот город любимый, в котором живем.Вот озеро, речка, а это — гора,И Северный полюс нашли мы, ура!Расскажет нам много умная карта —Про тундру, где чумы, олени и нарты.Посмотрим на юг — зреют там апельсины,И в море лазурном играют дельфины.**Воспитатель:**  Вы послушали стихотворение о Родине. Мы- граждане России, россияне-любим и гордимся своей страной. Как вы думаете, какой город является столицей России? (Москва)А кто управляет нашей страной? (президент) Может кто-то знает, как зовут президента?Молодцы! Россия - это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?**Ответы детей**: Герб, флаг, гимн- символы нашей Родины, России.**Воспитатель:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. **Воспитатель:** Государственный флаг- один из важнейших атрибутовгосударства. Кто назовёт цвета Российского флага? **Ответы детей**: белый, синий, красный.**Воспитатель:**Люди придают большое значение цветам флага. Какая полоса на флаге первая?**Дети:**Белая полоса.**Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам белая полоса флага?**Дети:**Она напоминает нам белоствольные берёзы, русскую белоснежную зиму, лёгкие белые облака, белые ромашки.**Воспитатель:**Какая полоса на флаге находится под белой?**Дети:**Синяя полоса.**Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам синяя полоса флага?**Дети:**Она напоминает нам синее небо, синее море, озёра.**Воспитатель:**Какая полоса на флаге находится под синей?**Дети:**Красная полоса.**Воспитатель:**Как вы думаете, о чём напоминает нам красная полоса флага?**Дети:**Она напоминает нам огонь, солнце, тепло, радость.**Музыкальный руководитель:** Белый цвет - это мир и чистота. Синий - небо и верность. Красный - огонь и отвага.**Музыкальный руководитель:** Я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов. Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Я», на синий- «Живу», на красный – «В России»**Логопед:** Есть у России важный символ-герб. Герб-отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?Ответы детей: Двуглавый орёл.**Логопед:** Российский герб — орел двуглавый.Прекрасен гордой птицы вид.Он бережет России славу,Ее границы сторожит.**Логопед:** Вглядитесь внимательно в российский герб. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с копьём. Это-Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона. Это означает победу справедливости, победу Добра над злом.Давайте мы с вами тоже представим себя всадниками и немного поиграем. Герб страны – орёл двуглавыйГордо крылья распустил,            *поднять руки в стороны*Держит скипетр, державу,*поочерёдно сжать в кулак пр.* *л. руки*Он Россию сохранил                                 На груди орла – щит красный,       *нарисовать руками круг* Дорог всем: тебе и мне         *приложить руки к груди*Скачет юноша прекрасный *шаг на месте с высоким под-ием*На серебряном коне.Развевается плащ синий,    *плавные покачивания рук вправо*И копьё в руке блестит.                   *сжать руки в кулак*Побеждает всадник сильный,        *поставить руки на пояс*Злой дракон у ног лежит                            *показать руками*Подтверждает герб старинный Независимость страны.Для народов всей России Наши символы важны.                   *поднять руки вверх***Музыкальный руководитель:** Еще одним важным символом страны является **Государственный гимн** - это хвалебная песня страны. Когда звучит гимн, граждане этой страны встают. А мужчины снимают головной убор. Во время звучания гимна разговаривать нельзя.**Музыкальный руководитель:** В каких мероприятиях звучит гимн?**Ответы детей:** государственные праздники, олимпийские игры,… |
|  **Упражнение «Подбери признаки к России»****Цель:** учить детей подбирать слова признаки к слову – предмету, расширять словарный запас детей**Игра «Назови ласково»****Цель:** закреплять умение детей образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов**Хоровод «Весенняя березка»** | **Логопед:** Ребята, мы с вами вспомнили какие символы имеет наша страна. А теперь давайте немного поиграем.**Игра «Подбери признаки к слову Россия»** **Какая наша Россия?** (любимая, огромная, красивая, богатая, необъятная, могучая, сильная, добрая, непобедимая, большая, мирная, крепкая, великая, цветущая, единая).Родина начинается на пороге нашего дома. Родиной надо гордиться, любить глубоко и нежно, заботиться о ней. **Игра «Назови ласково»** Город – городокулица - улочкаДом – домикФлаг – флажокМагазин – магазинчикМост – мостикКуст – кустикДерево – деревцеБереза – березкаРусская береза — это краса и гордость России, еще один символ. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы. **Музыкальный руководитель**: Давайте и мы с вами встанем в хоровод.  |
| **3. Итог, рефлексия, открытый выход.** | **Воспитатель:**Вот и подошло к концу наше путешествие**.**  Предлагаем проверить ваши знания. Мы задаём вопрос, а вы отвечайте.Наша страна называется…(Россия)Столица нашей родины? (Москва)**Логопед:** Кто управляет нашей страной? (президент)Наша Родина какая? (Необъятная, бескрайняя, богатая, красивая, могучая, огромная)**Воспитатель:** А что вам понравилось сегодня на занятии? Ответы детей.  |

**Список литературы:**

1. Н. А. Кнушевицкая, стихотворение **«**Российский герб»
2. Н.А. Кнушевицкая, стихотворение «Большая страна»
3. Хоровод «Весенняя березка»
4. Текст Гимна России