Конспект НОД ознакомление с целостной картины мира в 1 младшей группе

«Ознакомление с профессией повар»

Подготовила воспитатель: МБДОУ ДС № 10 Маева М.С.

Форма организации обучения: подгрупповая

**Интеграция образовательной областей:**

- физическое развитие (Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим…»);

- речевое развитие (художественное слово, загадка);

**Педагогические технологии:**

- Игровая.

- Здоровье-сберегающая.

**Задачи:**

Речевая:

- Стимулировать детей использовать в речи слова: «Капуста, морковь и т.д.».

Образовательные:

- Познакомить о профессии повара и предметах, необходимые для работы (кастрюля, ложка, половник и т.д.).

- Способствовать познавательной активности.

- Познание, формирование целостной картины мира, здоровье.

- Стимулировать детей самостоятельно использовать в деятельности предметы необходимые для работы повара.

Развивающие:

- Анализировать знания детей о овощах и фруктах.

- Умение слушать и выполнять просьбу воспитателя.

- Формирование умений выполнять движения, соответствующие тексту.

Воспитательные: **-**

- Содействовать развитию у детей таких нравственно-этических качеств, как сочувствие и доброе отношение к профессиям

**Приемы:-** Словесные (художественное слово, вопросы к детям, беседа).

 - Наглядные (показ воспитателя, иллюстрации).

 - Практические (драматизация).

**Среда и оборудование:** Организационное оборудование: стол, стулья по количеству детей.

Предметы поварской утвари: фартук, колпак, кастрюля, черпак, разделочная доска, ложка и вилка.

Методические иллюстрации: Иллюстрации по теме «овощи и фрукты».

**Предварительная работа:**

1) Рассматривание картинок: овощи, фрукты, профессия повар.

2) Беседа о профессии повара.

3) Разучивание движений к пальчиковой гимнастике «Мы капусту рубим, рубим…»

**Ход работы ООД.**

**I Вводная часть**

Воспитатель: Во время проведения образовательной деятельности, дети заходят в группу. «Здравствуйте, ребята! Садитесь на стульчики. К нам в гости пришёл гость с интересной профессией. Я вам загадаю загадку, и мы узнаем, что это за профессия!».

Ходит в белом колпаке

С поварёшкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

**Воспитатель:** Кто же это детки?

**Дети:** Повар.

**II Основная часть.**

**Воспитатель:** Молодцы ребятки, это повар! Посмотрите дети на меня, на мне одета специальная форма повара. Это халат – он всегда доложен быть чистым. Это мой колпак. Им покрываю голову, когда готовлю еду. Обязательно перед едой мою руки с мылом.

**Воспитатель:** Есть такая профессия повар. Хотите расскажу вам о ней?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Повар – это человек, который занимается приготовлением еды. Он работают на кухне. Он готовят нам вкусную еду. Всегда моют руки перед едой. Повару нужны продукты?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Вот какие продукты нужны для приготовления: (повесить картинки овощи и фрукты)

**Воспитатель:** Молодцы! Повару нужна посуда для готовки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Умницы! Познакомимся с предметами – помощниками, которые помогают повару готовить завтрак, обед и ужин: (повесить картинки с изображением посуды).

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами побудем немножко поварами и сыграем в игру:

«Мы капусту рубим, рубим,

Мы морковку трём, трём,

Мы капусту солим, солим,

Мы капусту жмём, жмём.

И в салат кладём.»

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**III Заключительная.**

**Воспитатель:** Ребята вам понравилось знакомство с профессией повара?

**Дети:** Да.

**Воспитатель**: Что делает повар?

**Дети:** Повар готовит еду.

**Воспитатель:** Где повар готовит нам вкусную еду?

**Дети:** На кухне.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, а сейчас нам повар приготовил угощение. Пойдем (кушать, пить) (смотреть меню второго завтрака) ?

**Дети:** Да.

Воспитатель: Пойдемте ребята садиться за стол. (Дети имитируют с педагогом: дуем, кушаем, хвалим).