Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов

(учебный корпус № 2, ЦДР «Семицветик»)

Конспект занятия

ОО «Речевое развитие»

2 группа раннего возраста

«**Колобок»**

подготовила воспитатель:

Митина К. Е.

**Образовательная область:** «Речевое развитие» с интеграцией ОО «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** создание условий для развития речевой активности посредствам ознакомления детей с устным народным творчеством.

**Задачи:**

Образовательные:

- обобщить и систематизировать знания детей по русской народной сказке «Колобок»;

- создать условия для побуждения детей к речевой активности;

- создать условия для диалогической речи;

Развивающие:

- способствовать развитию познавательного интереса, логического мышления, воображения;

- развития связной речи детей, умения использовать в качестве объединения смысловых частей рассуждения слова связки: «потому что», «значит», отвечать на вопросы «где это?», «кто это?», «что это?»;

- создать условия для развития навыков рисования пальцем, стараясь равномерно расположить рисунок «горошинки» внутри контура;

Воспитательные:

- воспитывать положительные качества личности, уверенность в себе, смелость, умение сопереживать и помогать;

- воспитывать эстетическое восприятие (точность и аккуратность при выполнении продуктивной деятельности);

- воспитывать интерес и любознательность к русской народной сказке;

**Материал:**

- ноутбук, интерактивная доска;

- игрушка «Колобок»;

- краска гуашь 2х цветов, салфетки;

 - листы бумаги в виде чашек по количеству детей;- образец педагогического рисунка;

**Предварительная работа:**

- чтение сказки «Колобок»;

- просмотр мультфильма;

- заучивание песенки Колобка;

- рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию сказки

- рисование нетрадиционными методам;

- разучивание динамической паузы.

**Методы и приёмы:**

**-** наглядный (видео сказки на интерактивной доске)

- словесный (совместная речевая деятельность)

- игровой (сюрпризный момент, динамические паузы)

- практический (выполнение заданий и упражнений)

**Продолжительность занятия** – 10 минут

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

*Утром встали малыши,*

*В детский садик вы пришли,*

*Вам я рада, как всегда.*

*Гости здесь у нас с утра,*

*Поздоровайтесь, друзья!*

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Рассаживайтесь, ребята, пожалуйста, на стульчики.

*(дети сидят на стульчиках полукруг*

**Сюрпризный момент:**

**Воспитатель:** Дети, сейчас я покажу вам начало одной сказки, а вы мне скажите - про кого эта сказка.

*(педагог включает на ноутбуке и выводит на интерактивную доску сказку «Колобок»)*

**Воспитатель:** Ну, кто догадался про кого мы сегодня поговорим? (*ответы детей)*

**Воспитатель**: Да, молодцы, правильно угадали. И сегодня мы ждем в гости Колобка.

**Основная часть:**

*(в руках у воспитателя появляется игрушка Колобок)*

**Воспитатель**: Ребятки, давайте все вместе вспомним, что было с Колобком, когда он ушел от бабушки и от дедушки. Первым Колобок повстречал кого?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Да зайца. Какую песенку он пел, помните? (дети поют песенку Колобка, вместе с Колобком)

*Я Колобок, я Колобок*

*Румяный бок, румяный бок*

*По амбару я метён, по сусекам я скребён ,*

*На сметане я мешён и на окошке я стужён*

*Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел,*

*И от тебя ушастый зайчик я обязательно уйду…*

**В:** А потом он встретил волка. Пел он ему песенку или нет? (*ответы детей)*

**В:** А после волка кого Колобок встретил? (*ответы детей)*

**В**: Смог он уйти от медведя? (*ответы детей)*

**В:** И кого же он после медведя встретил? (*ответы детей)*

**В:** Как же закончилась сказка про Колобка? (*ответы детей)*

**В:** Да, ребятки грустный конец, но кто мне скажет- если бы не убежал Колобок от дедушки и бабушки, попал бы он к Лисе? Давайте посмотрим, что сама Лисичка об этом говорит *(педагог включает окончание мультфильма где Лиса произносит: «Вот что бывает с детьми, которые из дома убегают.»)*

**В:** Дети, а можно убегать от взрослых? *(ответы детей)*

**В:** А почему, что может случиться? *(ответы детей)*

**В:** Я рада, что вы все поняли, а сейчас мы немного подвигаемся.

**Динамическая пауза**

(дети выполняют движения в соответствии с текстом: шагают, топают правой ногой ,а потом левой, шагают)

*По ровненькой дорожке*

*Шагали наши ножки*

*Топ-топ-топ, топ-топ-топ*

*Шагали наши ножки,*

*Устали наши ножки,*

*Устали, отдыхают, стоп!*

*(дети останавливаются, хлопают в ладоши и садятся за столы)*

**В:***(стучит по столу)* Кто-то идет к нам*! (из-за ноутбука достает игрушку Колобка, ведет с ним беседу.)*

**В:** Здравствуй, Колобок! Расскажи нам, почему ты ушел от бабушки и от дедушки и зачем пришел к нам в детский сад? *(делает вид, что Колобок что-то говорит. )* Ах, вот оно что!

**Дети**, Колобок говорит, что не просто так ушел из дома. Он хотел всех, кого встретит, пригласить в гости, но вот только и заяц, и волк, и медведь хотели его съесть. А в детский сад он пришел с просьбой к ребятам. У дедушки и у бабушки совсем нет красивых чайных чашечек для гостей, и он очень просит вас помочь украсить чайные чашки, которые он отнесет бабушке и дедушке.

Поможем Колобку? *(Ответы детей)*

**В:** Раз, вы согласны помочь, то вот вам чашечки, краски и салфетки. Можно нарисовать любой узор, но мне больше нравится кружочки- горошинки. Их удобно рисовать пальчиком. Посмотрите, как это делается. *(делает пальцем отпечатки на чашке – образец, обращая внимание детей на то, что «горошинки» должны располагаться по всей поверхности чашечки равномерно)*. Вот какая замечательная чашка у меня получилась! Ваши чашечки наверняка будут еще более красивыми.

*(Дети начинают рисовать, воспитатель контролирует правильность выполнения приемов рисования, равномерность распределения «горошин» по всей поверхности рисунка)*

**В:** Какие красивые чашки! Покажите мне каждый свою чашечку.

*(просит детей назвать цвет горошин, выбранный детьми)*

Колобок, думаю бабушке и дедушке понравятся наши чашечки, и они с удовольствием будут сами пить из них чай, да и гостям предложат.

Ребятки, Колобок благодарит вас и прощается. Скажем и мы ему до свидания *(дети прощаются с Колобком, воспитатель убирает игрушку.)*

***Рефлексия:***

 Мы сегодня хорошо с вами потрудились и за это вам бабушка передала гостинцы, вот такие (сушки, баранки, печенье) . Давайте поблагодарим бабушку и скажем: «Спасибо»!