**Открытое интегрированное занятие по развитию речи в**

**средней группе на тему:**

**«Украденные сказки»**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**

-обобщить знания детей о русских народных сказках;

-формирование математических способностей у детей через игровую деятельность.

**Задачи:**

Образовательные:

- упражнять детей в счёте в пределах 5;

-совершенствовать умение называть геометрические фигуры;

-обогащение тактильного восприятия;

-учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам;

- упражнять в умении ориентироваться в пространстве;

-активизировать и расширить словарный запас;

-закрепить название русских сказок.

Развивающие:

-развивать навыки нанизывать мелкие предметы на веревочку  
-развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине.

-развивать речевую и познавательную активность детей, делать выводы и умозаключения;

-развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность; --развивать связную речь.

Воспитательные:

-воспитывать интерес и любовь к русским народным сказкам;

-проявлять активность.

- воспитание усидчивости, коммуникабельности, терпеливости, умения сотрудничать в ходе работы, действовать по инструкции.

**Материалы и оборудование**: Видео с Бабой-Ягой, пчелка Би бот ,ключи, сундучок, замок , яблоня с загадками, карточки с тенями животных карта-плакат с изображением леса, песочница , елки, деревья.

**Планируемые результаты:**

-умение решать интеллектуальные и личностные задачи;

-расширение и активизация словарного запаса, воображения, фантазии, мышления, умеют действовать согласованно;

-воспитание нравственных качеств;

-проявление эмоциональной отзывчивости в деятельности и общении со взрослыми и сверстниками.

**Методические приёмы:** игровые, наглядные, словесные, практические.

**Формы работы:** индивидуальная, подгрупповая, коллективная.

**Предварительная работа:**Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Игры драматизации.

**Ход занятия:**

**Приветствие:**«Доброе утро»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:**ребята давайте улыбнемся нашими гостями и поздороваемся. ДОБРОЕ УТРО!

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Ребята вы с самого раннего детства слышали сказки. Пока вы еще маленькие, вам рассказывают сказки мамы, папы, бабушки, дедушки, а в детском саду мы вам читаем. В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

**Воспитатель:** А хотите сегодня попасть в сказочное путешествие?

Дети: Да!

**Воспитатель:** А давайте мы с вами найдем книжки со сказками и почитаем их.

(Дети ищут, найти не могут)

А где же наши сказки, куда они пропали?

(Ответы детей).

Ой, подождите- ка, ребятки.

(Раздается видеозвонок. На экране появляется Баба-Яга.)

**«Ха- ха- ха! Скучно мне стало в дремучем лесу: книжек нет, телевизора тоже. Вчера, когда вы ушли все по домам, я прилетела к вам в детский сад собрала все ваши сказки, спрятала в этом сундучке и забрала в волшебный лес. Но открыть его не просто. Для этого вам нужно найти волшебные ключики, которые я спрятала. Чтобы их найти вам надо выполнить все мои задания. Если все сделаете верно- сказки к вам вернутся, но, если хоть раз ошибетесь, не видать вам ваших сказок никогда!»**

**Воспитатель:** Ребята, хотите отправиться в **сказочное путешествие**? Как же нам добраться в этот волшебный лес?

Предложения детей.

Хорошо, я вас выслушала, но сегодня предлагаю добраться в эту **страну по волшебной карте**, где указан нам путь. А поможет нам в этом пчелка Би бот (Пчелка Би бот)

Проходите, ребята к столу. Посмотрите , ребята перед вами карта . Каждая клетка – это один шаг. Сколько шагов должна сделать пчёлка от нашего д/сада до волшебного леса , давайте посчитаем 1,2, повернув налево сколько еще шагов осталось (1,2 3), а сейчас мы зададим маршрут пчёлке .

- В путешествие нам понадобится рюкзак, чтоб собрать все ключики.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, яблонька! Какая она красивая с наливными яблочками. На каждом яблоке загадка. Отгадаем правильно, получим ключик.

Задание 1 Отгадайте Загадки:

1. Сидит в корзинке девочка

У мишки за спиной.

Он, сам того не ведая,

Несет ее домой.

Ну, отгадал загадку?

Теперь скорей ответь.

Названье этой сказки - (Маша и медведь)

3. Уходя, просила мать

Никому не открывать,

Но открыли дети дверь!

Обманул зубастый зверь-

Песню мамину пропел,

А потом козляток съел. (Волк и семеро козлят)

Он храбрее всех на свете

Одолел один змею.

Он птенцов спас чудо-птицы

В своем родном краю.(Храбрый мальчик)

5. Стоит домик расписной,

Он красивый такой.

По полю зверюшки шли,

Остались в доме жить они.

Дружно жили, не тужили,

Печку в домике топили

Мишка домик развалил,

Чуть друзей не раздавил. (Теремок

**Воспитатель:** Ребята, мы большие молодцы. Правильно отгадали все загадки. Получаем первый ключикОтправляемся дальше.

**Воспитатель:** (вместе с детьми)

Дорожка, дорожка

Помоги немножко!

Ты, дорожка, не плутай,

Попасть в сказку помогай.

- Ой ребята , вы слышите кто возле пенечка плачет. Угадайте кто это, отгадав загадку.

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее. *(Красная Шапочка)*.

Красная Шапочка несет бабушке пирожки и бусы в подарок на день рождения. А волк порвал бусы и хочет быстрее нее к бабушке прибежать, давайте поможем Красной Шапочке.

(Дети получают набор кружков – бус и карточек с началом бус в определенной последовательности).

Перед вами у каждого шнурок , разноцветные бусинки и карточки. Ребята а какой формы наши бусинки?

А какие они по размеру?

Давайте мы назовем цвета наших бусинок.

Вам необходимо собрать эти бусинки так , как показано на карточке.

Всем понятно задание? Приступаем.

Дидактическая игра: *«Собери бусы»*.(Дары Фребеля)

Молодцы, быстро справились, не получиться волку, опередить Красную Шапочку, и обмануть бабушку. Ребята, а вы видите ключик? Давайте его поищем глазами. Посмотрите вправо, влево, вверх ,вниз. Молодцы а вот и второй ключик.

Отправляемся дальше в путь,

Дорожка, дорожка

Помоги немножко!

Ты, дорожка, не плутай,

Попасть в сказку помогай.

**Воспитатель:** А сейчас нам нужно выполнить следующее задание. Проходите к столу. Здесь животные -герои сказок. И здесь успела побывать Баба-Яга! Она перепутала все тени животных.

Перед вами лежат тени животных, вам необходимо правильно подобрать к каждой карточке с тенью животное. Можете приступить.

**Воспитатель:** Ребята, молодцы! Вы все правильно сделали, за это мы получает третий ключик.

**Воспитатель:** Ребята вы слышите кто то поет веселую песенку, вы узнали кто это?

Правильно это колобок Ребята, посмотрите на картину

(Подходим к мольберту . На нем прикреплен плакат с изображением колобка в лесу)

А вы бы хотели нарисовать колобка? Проходите к песочному столику. Мы сейчас свами нарисуем колобка на песке, рисовать мы будем пальцами . прежде чем начать разомнем наши палцы. Повторяем за мной.

Мы лепили колобка

Тесто мяли мы слегка

А потом его катали

На окошечко сажали

Он с окошка прыг,

Да прыг

Укатился озорник.

*На первые две строчки дети сжимают и разжимают пальцы. Третья, четвёртая строчки «катают» колобок, раскрывают ладони, показывают их. На пятую и шестую строчки - дети стучат по ладоням пальцами. Последняя строчка – «катают» колобок.*

Здорово получилось, теперь у нашего колобка появились друзья.

(Воспитатель с детьми находят под деревом сундучок со сказками)

**Воспитатель: Посмотрите ребята кажется мы нашли наш заветный сундук.** Что же ребята, молодцы, справились со всеми испытаниями, собрали все ключи. Чтобы открыть сундучок , надо подобрать соответствующий ключ к замку. ( Дети подбирают ключи и открывают сундучок.)

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы хорошо знаете сказки. И своими знаниями, мы вернули нашу книгу обратно. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

мы глаза закроем. И подглядывать не будем, В детский садик мы вернемся, Мир волшебный не забудем.

**Рефлексия:**

**В:** ребята, вам понравилось наше сегодняшнее занятие? (ответы детей).

**В:**какие сказки мы сегодня с вами угадывали? (ответы детей).

**Воспитатель:**

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро побеждает зло!

А за ваши знания и старания я вам хочу подарить эти сказки. Вы у меня большие молодцы!

Воспитатель: ребята, давайте, попрощаемся с нашими гостями, скажем им:

-«До свиданья!»

 

 