Автор: Николаева Татьяна Александровна

Организация: МБОУ школа №14 г. Феодосии

Населенный пункт: г. Феодосия

**Сложные моменты при изучении темы «Причастия».**

В этой статье я поделюсь наблюдениями, с которыми столкнулась на практике при объяснении темы «Причастие как особая форма глагола».

«Причастие» - одна из сложнейших тем в курсе изучения русского языка. Она включает множество орфограмм и пунктограмм.

Рассмотрим два момента, с которыми ученики испытывают затруднения:

1. Отличие причастия от слов других частей речи.

2. Склонение причастий.

1. **Отличие причастия от слов других частей речи.** Главную сложность в изучении этой темы представляет проблема узнаваемости причастий учащимися. Только при отличном владении навыком отличать причастия от других частей речи можно обрести навыки правописания орфограмм и пунктограмм,  связанных с причастием.

Рационально представить сравнительную таблицу двух особых форм глагола. Когда учеников можно знакомить с подобной подачей материала?

* Методисты при составлении программы по русскому языку 2023/2024 предложили рассматривать сначала тему «Деепричастие», а уже после познакомить с более объемным материалом темы «Причастие». В этом случае изначальная путаница «причастие или деепричастие» сводится к минимуму.
* При обобщении изучения тем “Причастие” и “Деепричастие” систематизируются знания путем составления таблицы “Отличительные признаки причастия и деепричастие»
* Всем обучающимся предстоит сдавать экзамен по русскому языку на итоговой аттестации по окончании 9 класса. В этом случае составленная нами таблица поможет быстро вспомнить сведения о причастии и деепричастии.
* Метапредметный навык. Ученики смогут составлять подобные сравнительные таблицы по другим темам. ведь знания, приведенные в систему, остаются в памяти прочно и надолго.

Рассмотрим таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Причастие – особая форма глагола, | Дееричастие – особая форма глагола, |
| Отвечающая на вопросы | |
| какой? Что делающий? | как? что делая? Что сделав? |
| Имеющая признаки | |
| глагола + прилагательного | глагола + наречия |
| Обозначает | |
| признак предмета по действию | добавочное действие |
| Изменяется | |
| как имя прилагательное (по родам, числам, падежам, могут иметь краткую форму) | Неизменяемая (как наречие) |
| Задаем вопрос от | |
| существительного | глагола |
| В предложении выступает в роли | |
| определения (полные причастия),  сказуемого (краткие формы) | обстоятельства |
| Оборот | |
| выделяется запятыми только после определяемого слова | всегда выделяется запятыми |

При обобщении материала можно добавить пункт, в котором будут перечислены все суффиксы.

**2. Склонение причастий.**

**Чтобы не ошибиться в написании окончаний причастий, нужно запомнить алгоритм:**

1. Определить, к какому существительному относится причастие.

2. Задать к причастию вопрос от определяемого слова, к которому оно относится.

3. Определить окончание вопроса.

4. Определить окончание причастия по окончанию вопроса и написать его.

5. Помнить, что окончание не входит в основу слова. При наличии постфикса основа будет прерывающейся.

Часто приходится сталкиваться с тем, что возвратный постфикс –ся/-сь в некоторых падежных формах теряется. Или окончание причастия не соответствует падежному вопросу. Именно эти недочеты работа в таблице устраняет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| падеж | Существитель-ное | приставка | корень | суффикс | суффикс | окончание | постфикс |
| И.п. | дом | - | стро | ящ |  | ий | ся |
| Р.п. | дома | - | стро | ящ |  | его | ся |
| Д.п. | дому | - | стро | ящ |  | ему | ся |
| В.п. | дом | - | стро | ящ |  | ий | ся |
| Т.п. | домом | - | стро | ящ |  | им | ся |
| П.п. | О доме | - | стро | ящ |  | ем | ся |

Использование подобной таблицы можно предложить ученикам при первичном изучении темы, или обучающимся, испытывающим затруднение в изменении формы слова. Если у причастия несколько приставок, то можно в одной графе выделить обе приставки. Данная отработка материала закрепит навык морфемного разбора слова. Также дополнительная отработка таких орфографических правил как чередование гласных в корне слова, безударная гласная в корне слова, глагольные суффиксы причастий в формах прошедшего времени действительных и страдательных причастий.

Приложение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| падеж | Существитель-ное | приставка | корень | суффикс | суффикс | окончание | постфикс |
| И.п. |  |  |  |  |  |  |  |
| Р.п. |  |  |  |  |  |  |  |
| Д.п. |  |  |  |  |  |  |  |
| В.п. |  |  |  |  |  |  |  |
| Т.п. |  |  |  |  |  |  |  |
| П.п. |  |  |  |  |  |  |  |