Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 133»

Дидактическая игра Круги Луллия

«Животные и растения красной книги Кузбасса»

 для старших дошкольников

 Воспитатели: Попова Е.В,

 Шуваева О.А.



 Новокузнецкий городской округ, 2023

Многофункциональная дидактическая игра Круги Луллия способствует интеллектуальному развитию дошкольников.

В рамках реализации проекта «Красная книга Кузбасса», мы создали дидактическую игру с заданиями, на тему: «Животные и растения красной книги Кузбасса»

Обучение состоит по принципу от простого к сложному. Изначально используем два круга, затем три с 6-ми секторами.

**Цель**: пополнение и обогащение знаний воспитанников о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Кузбасса.

**Задачи:**

-познакомить с редкими растениями и животными обитающие в заповедниках Кузбасса;

-расширять знания воспитанников о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Кузбасса;

-формировать грамматически правильную речь;

-развивать мелкую моторику и координацию движения рук;

-воспитывать желание беречь и заботиться о живой и растительной природе.

**Тема: «Растения»**

В игре используется несколько заданий. Круги вращаются относительно друг друга с помощью пальчиков ребенка, перемещая картинки с целью поиска нужного результата.

При раскручивании кругов, воспитанники рассматривают и находят картинку с видом местности обитания растения.

Под стрелкой объединяют картинки, формирующие реальную картину мира. Дети составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы.

 ***1 задание***

1-й круг: «Найди знакомое растение и назови его»

Воспитанник находит картинку на секторе и называет.

2-й круг: «Где растет это растение?»

Например: Это цветок- купальница. Купальница растет на лесных полянах в Шорском национальном парке. Это растение занесено в Красную книгу Кузбасса. Мы должны сохранять его и заботиться о нем!

******

***Задание с усложнением с тремя кругами, которые имеют по три задания.***

***2 задание***

1-й круг: «Отгадай загадку про растение»

Воспитанник отгадывает загадку, называет растение и выкладывает ее на сектор.

2-й круг: «Где растет это растение?»

При раскручивании кругов, дети рассматривают и находят картинку с видом местности обитания растения.

3-й круг: «Найди семена этого растения»

Например: Это цветок – кандык сибирский. Кандык растет в заповеднике «Кузнецкий Алатау» и в Шорском национальном парке. У кандыка есть коробочка, в которой находятся семена. Это растение занесено в Красную книгу Кузбасса. Мы должны сохранять его и заботиться о нем!

Воспитанники крутят круги и совмещают с картинкой изображения семян. Под стрелкой объединяют картинки. Дети составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы.

**Тема: «Животные»**

***1 задание***

1-й круг: «Найди знакомое животное».

Воспитанник находит картинку на секторе и называет животное.

2-й круг: «Где обитает это животное?».

 При раскручивании кругов дети рассматривают и находят картинку с видом местности обитания животного.

Например: Это сибирская кабарга. Кабарга хорошо прыгает и имеет длинные клыки. Кабарга обитает в заповеднике «Кузнецкий Алатау» и в Шорском национальном парке. Это животное занесено в Красную книгу Кузбасса. Мы должны сохранять его и заботиться о нем!

******

***2 задание***

1-й круг: «Отгадай животное по описанию»

Воспитанник отгадывает животное и выкладывает картинку на сектор.

2-й круг: «Где обитает это животное?»

При раскручивании кругов, дети рассматривают и находят картинку с видом местности обитания животного.

3-й круг: «Найди чем питается животное»

Воспитанники крутят круги и совмещают с нужным изображением.

Под стрелкой объединяют картинки. Дети составляют предложения, объединяющие в себе эти объекты. Делают выводы.

Например: Это черный аист. Черный аист держится подальше от человеческого жилища. Аист питается рыбой, лягушками. Аист обитает у водоемов заповедника «Кузнецкий Алатау» и в музее заповеднике «Томская писаница» Это животное занесено в Красную книгу Кузбасса. Мы должны сохранять его и заботиться о нем!

Это пособие вносит элемент игры, помогает поддерживать интерес к изучаемому материалу.