Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №10 г. о. Кинель Самарской области структурное подразделение детский сад *«Лучик»*

**Номинация** «Социальное направление воспитания»

**Название проекта «** Добро и зло»

**Авторы** :Канаева Ирина, Плотникова Екатерина,

Кочетков Артем, Денисов Егор

**Возраст**: 6 лет

**Руководители проекта**: Горнова Татьяна Витальевна,

Москвина Дарья Викторовна

Булатова Ирина Викторовна

**Информационная карта**

**Название проекта**: « Добро и зло»

**Количество участников**: 4 ребенка

**Срок проведения–**краткосрочный – 2 недели с14 03 по 28 03 2022г.

**Проблема:** Мы с мамой гуляли по парку, и я увидела, что один мальчик толкает другого. Я спросила у мамы, зачем он так делает, мама мне ответила, потому что он злой. И тут мне стало интересно ,какого человека можно считать злым? С этим вопросом я обратилась к воспитателю, и мы все вместе искали ответ.  
  *Если ребенка учат добру,*

*в результате будет добро,*

*учат злу – в результате будет зло –*

*ибо ребенок не рождается готовым человеком,*

*человеком его надо сделать! ”*

*В. А. Сухомлинский*

**Актуальность**проекта обусловлена необходимостью формирования дружеских взаимоотношений, развитию нравственных качеств у детей дошкольного возраста, т. к. в настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающее наше общество сегодня – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности . Вопросы нравственного воспитания, не случайно выходят сейчас на первый план. Ни для кого не секрет, что сейчас не только взрослые, но и дети становятся агрессивнее, жестче друг к другу, в играх наблюдаются резкие слова, недобрые отношения. Наша задача, научить ребёнка видеть грань где «Добро» и где «Зло», научить понимать, где начинается «зло», чтобы он умел во время остановиться.

Привитие ребенку чувства милосердия, формирование привычки помогать, накопление опыта добрых дел: вместе с другими, в помощь другим, ради других - одна из задач социально-личностного развития детей. Считаем необходимым знакомить детей с такими нравственными понятиями как доброта, сочувствие, доброжелательность, способность прощать и просить прощения. Важно помочь ребенку в различении доброго и недоброго, пробудить способность видеть в себе движения в сторону добра или зла. Побуждать ребенка делать выбор в пользу добра.

**Цель:** расширение представлений детей об окружающем мире, о добре и зле. Закрепление и актуализация «уроков доброты», развитие чувства общности детей в группе и навыков сотрудничества.

**Задачи:**  дать представление о доброте и зле как человеческих качествах:;

* способствовать формированию положительных черт характера: уважение к другим людям, дружелюбие, взаимопомощь, щедрость, оптимизм;
* способствовать формированию позитивных межличностных отношений со взрослыми и сверстниками;
* развивать эмоционально-личностную сферу детей.
* воспитывать сочувствие, сопереживание у ребят друг к другу.
* способствовать укреплению детско-родительских отношений.
* разработать систему мероприятий по вовлечению всех участников образовательного пространства в реализацию проекта.

**Гипотеза проекта:** Дети будут проявлять доброжелательность к окружающему и совершать добрые поступки, если будут созданы специальные условия и развивающая среда в группе.

**Ожидаемые результаты:**

* формирование уважительного, внимательного, теплого отношения к окружающим людям, природе и миру в целом;
* формирование у детей коммуникативных умений и навыков;
* умение выражения агрессивности в приемлемой форме;
* умение владения собой, формирование симпатии, доверия к людям;
* укрепление детско-родительских отношений

**Участники проекта:**

1.Дети.

2.Педагоги.

3.Специалисты: музыкальный руководитель, , инструктор по физической культуре

4.Родители.

**Тип проекта:**социально-личностный

**Место реализации**  -  ГБОУ СОШ №10 СП ДС «Лучик»

**Этапы проекта:**

**1-й этап подготовительный:** с14 03 по 16 032022г

-подбор методической литературы и дидактического материала,

-оповещение участников проекта о запланированных мероприятиях

**2-й этап основной**: с17 03 по26 03 2022г проведение в группе тематических мероприятий;

***Работа с детьми***

**1.Утро радостных встреч.**Минутки вхождения в день. Совместные игры на сближение детей друг с другом и воспитателем «Ты самый, самый…», «Гусеница»

**2.Литературные посиделки – чтение художественной литературы:**

В. Осеева «Кто наказал его» «Волшебное слово», «Просто старушка», «Синие листья», «До первого дождя», «Печенье «Ежели вы вежливы»

С. Маршака,, «Поссорились»

Т.Маршалова «Сказочка про ясное Солнышко»,,

С. Я. Маршак «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька»,

К. Чуковский «Айболит», Э. Мошковская «Вежливое слово»,

3**.Беседы** «Что такое хорошо и что такое плохо», Беседа о доброте, чуткости. Дружба творит чудеса», «Давайте никогда не ссориться»

4.**Ситуативная беседа с детьми «Кто и** **зачем придумал вежливые слова»**

Цель: закрепить с детьми представление о правилах поведения в гостях; в общественных местах; развивать диалогическую речь, умение строить

суждение; воспитывать доброжелательность; культуру общения.

**5.Просмотр мультфильмов**

«Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

**6.Рассматривание иллюстраций** к сказкам с изображением добрых и злых героев, решение проблемных ситуаций и обсуждение вопросов «Почему не любят злых людей?», «С кем любят дружить?» Рассматривание иллюстраций, картинок, с изображением различных поступков детей

**7.Этюд «Скажи доброе слово,** **комплимент товарищу»**

**8.Игры «Кто больше знает** **вежливых слов»**

Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости при приеме мяча от воспитателя; воспитывать

**«Копилка добрых дел»**

**Цель:**активизировать память, внимание детей; воспитывать дружелюбие; чувство

отзывчивости; сопереживания; желание помогать другу в трудной ситуации

(передавать копилку и называть добрые дела, которые делает ребенок дома, в д/с и т.д)

**9.Совместные игры на сближение детей друг с другом и воспитателем** «Доброе животное», «Добрый мир» , «Фея доброты

**10..Задания «Как можно…»** Поздороваться, , Попрощаться, Поблагодарить

Вежливо попросить, Вежливо обратиться

**11.Труд:** «лечим» книжки, ухаживаем за комнатными растениями, делаем подарки для сотрудников детского сада, помогаем поддерживать порядок в группе (убираем игрушки, наводим порядок в уголках).

12. **«Вырастим витамины на окне»**

**13.Акции** «**Подари игрушку другому »**

**Цель:**развивать у детей желание изготавливать подарки для друзей своими

руками; воспитывать творческое воображение, самостоятельность и инициативу.

**«Сделай кормушку для птиц», «Покорми птиц»**

**14.Лепка** «Подарок другу», «Угости зайчика морковкой».

**15.Музыкально – ритмическая композиция** «Вместе весело шагать», **прослушивание песен о дружбе, доброте**

**16.Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть»**

**17. Разучивание мирилок, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о дружбе**

**18. Драматизация сказки «**Добро против зла» автор воспитательДС «Лучик»Москвина Д,В.

**«Добро против зла» авторская сказка**

Жил да был на свете мальчик- Федя, обижал ребят, отбирал игрушки. Некто не дружил с этим мальчиком, даже боялись. Но вдруг приснился Феде сон, как стоит он перед королем добра.

-Ты Федя? Грозно спросил король

-Я! Крикнул Федя

-Отправить его Злобию!

-За что?

- А за тоооо, что ты стал злым, и в твоем сердце нет добра.

Стукнул посохом Король Добра и в ту же минуту Федя попал в злобию.

- ооооосмотрите еще один пожаловал, а ну давай сюда игрушки, или я заберу их сам. Тут Феде стало страшно, и он побежал изо всех ног.

-агаааааа попался, какой то мальчик толкнул Федю, -Так тебе и надо!!

Федя испугался так сильно, что затрясся от страху.

- Неужели я такой злой? Ребятам тоже было так страшно? –Король Добра!! Крикнул Федя. Я все понял, я больше не буду таким!!

Король Добра стукнул посохом и Федя проснулся.

-Ого приснится же такое, неееет теперь я буду хорошим, я не хочу обратно в злобию.

***Работа с родителями :***

***З*анятие «Тепло и свет родного очага»**с участием детей группы и их родителей/

**Эксурсии**на работу к родителям детей

**Домашнее задание**«Мои папа и мама на работе»

**Семинар-практикум**«Улыбнись, и тебе улыбнутся в ответ»

**Цель:**уточнить знания детей о службах, которые организуют жизнь детей в ДОУ; воспитывать уважение к труду взрослых, благодарность за их труд; желание сделать для них что-то приятное.

**.Совместная художественно-продуктивная деятельность** :

«Дневник добрых дел»,, «Дерево добрых дел»,

**Памятка для родителей** «Как помочь ребёнку быть вежливым», «Поговорим о доброте».

**3-й этап заключительный:** с27 03 по 28 03 2022г.

- подведение итогов, отчет о результатах проделанной работы в форме презентации для его последующего размещения на сайте ДОУ

**Вывод:** Из всей полученной нами информации мы сделали вывод добрый человек всегда поможет другим и не оставит в беде, при этом он сделает это просто так и не будет ждать ничего взамен. Такой человек вызывает уважение, люди также относятся к нему по-доброму в ответ.

Злой человек - обижает товарищей, толкает прохожих, бьет собаку, не делится игрушками, грубит друзьям. Злым быть очень плохо!

Где-то там, далеко, где гуляют ветра,

есть чудесное место - Долина добра.

Ищут многие путь, но не могут найти,

только сердце с добром может к ней привести.

Крикнешь тучам: "Привет!" - смех и слёзы те льют.

Тронешь капли дождя... и они запоют...

И на радужных струнах ты можешь играть,

ярким тёплым лучом будет солнце ласкать.

Колокольчики счастья в долине звучат.

Они ласковый звук и надежду дарят.

Ты в Долину добра тихо двери открой

и почувствуй смиренье, душевный покой.

Не ищи ту Дoлину в песках иль снегах.

Верь, Дoлину найдёшь...Всё в твоих лишь руках!

**Автор:** воспитатель ДС «Лучик Москвина Д,В,

**Список используемой литературы:**

1.В. Осеев «Кто наказал его» «Волшебное слово», «Просто старушка», «Синие листья», «До первого дождя», «Печенье «Ежели вы вежливы»

2. С.Я. Маршак «Поссорились» «Пускай беда нам, тяжела», «Баба Яга и Машенька»,

3.Т.Маршалова «Сказочка про ясное Солнышко»,,

4..К. Чуковский «Айболит»,

5. Э. Мошковская «Вежливое слово»,