Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5»

города Ржева Тверской области

имени Воинов 100 и 101 отдельных стрелковых бригад

# Тема урока:

«Пиломатериалы. Древесные материалы».

Конспект урока по технологии в 5 классе (мальчики)

(2 часа)

Разработал:

Гончаров С.В.

учитель технологии

Ржев 2022 г.

**Тип урока: Урок общеметодологической направленности**

**Метод обучения:** Метод группового обучения

# Цели урока:

1. Изучить профили различных пиломатериалов, способ их изготовления и область применения.
2. Научить детей структуризации полученного знания о древесине.

**Задачи:**

*Обучающие:*

Познакомить учащихся с понятием пиломатериалов, способами их изготовления и область применения.

*Развивающие:*

Способствовать развитию кругозора, наблюдению и воспроизведению увиденного. Развивать познавательный интерес, творческие способности, пространственное воображение.

*Воспитывающие:*

Формировать умения принимать решение; воспитывать собранность, организованность, аккуратность.

# Планируемые результаты:

* + **Личностные:**

Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно- эстетическому отражению природы, к осуществлению природоохранной деятельности).

# Метапредметные результаты:

Определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи; составлять план решения проблемы (выполнения проекта, проведения исследования); систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;

# Предметные результаты:

характеризует виды ресурсов, объясняет место ресурсов в проектировании и реализации технологического процесса;

# Оборудование:

Образцы различных пиломатериалов, фанеры, ДСП, ДВП.

# Ход урока:

1. **Мотивация**

**Учитель:** Вспомните темы предыдущих уроков.

**Обучающиеся:** Мы говорили про дерево и древесину, породы деревьев и их текстуру.

**Учитель:** Назовите 3 способа применения знаний, умений и навыков по этой теме в жизни

**Обучающиеся:** мы узнали, что возраст дерева определяют по кольцам ствола на спиле ствола дерева.

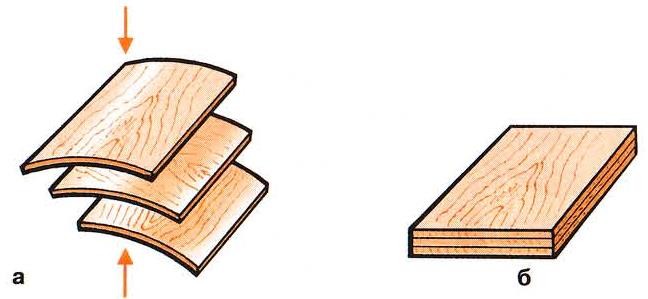
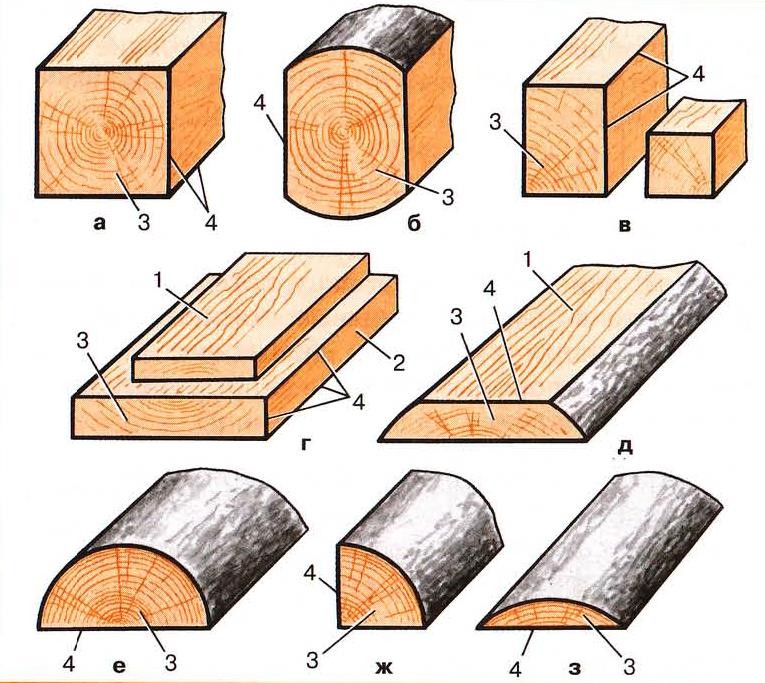
Текстура - это внутренний рисунок ствола дерева, наиболее красивую текстуру имеют такие породы как дуб, ясень и различные виды красного дерева.

Древесина применяется для изготовления мебели, окон, дверей, полов, потолков и т.д.

**Учитель:** Вот видите, как важна в нашей жизни древесина. Но ведь в чистом виде древесина редко применяется для изготовления чего-либо.

А что вы можете сказать про это?

(демонстрирует образцы пиломатериалов)



**Обучающиеся:** это, наверное, заготовки из древесины, которые и применяются при изготовлении предметов. Но мы не знаем, как они называются.

**Учитель:** Для этого мы проведем маленькое исследование. Вы готовы?

# Актуализации и фиксирования индивидуального затруднения в пробном учебном действии

**Учитель:** На прошлых занятиях мы изучили, что такое дерево и древесина, породы деревьев и текстуру дерева.

Из каких источников информации вы можете получит знания о названиях заготовок из древесины?

**Обучающиеся:** учебника, сети интернет.

**Учитель:** давайте разделимся на 2 команды. Каждая из команд будет работать с одним из источников информации. 1 команда в качестве источника информации использует учебник. 2-я использует информацию сети интернет. Задача – найти за 5 минут все названия представленных образцов заготовок из древесины.

Поиск информации закончен. Команды представляют найденные названия.

**Физкультминутка:**

**Упражнение для снятия утомления с мелких мышц кисти.**И.п. - сидя, руки подняты вверх. 1 - сжать кисти в кулаках, 2 - разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.   
  
**Упражнение для снятия утомления с мышц туловища.**И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо, 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворота плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 4-6 раз. Темп средний.   
  
**Упражнение для мобилизации внимания.**

И.п. - стоя, руки вдоль туловища. 1 - правую руку на пояс, 2 – левую руку на пояс, 3 - правую руку на плечо, левую руку на плечо, 5 – правую руку вверх, 6 - левую руку вверх, 7-8 - хлопки руками над головой, 9 - опустить левую руку на плечо, 10 - правую руку на плечо, 11 - левую руку на пояс, 12 - правую руку на пояс,

**Учитель:** Вы хорошо потрудились.

А теперь попробуем классифицировать эти заготовки по способу обработки сырья. Для этого вам необходимо будет, используя текст учебника и сеть интернет, заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование заготовки | Сырье | Способ обработки сырья | Первичный или вторичный способ  обработки |
| *1.* | *Фанера* | *Шпон, клей* | *Склеивание* | *Вторичный* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Группы работают с информацией, заполняют таблицу.

**Учитель:** Чтобы вы не дублировали свои выступления, 1-я команда представляет рассказ о заготовках, полученных первичным способом обработки. 2-я команда, соответственно, с помощью вторичного способа обработки.

Группы представляют результаты своих исследований.

# Закрепление

**Учитель:** Сейчас я предлагаю вам самостоятельно изучить на практике, как обрабатываются всевозможные древесные материалы различными инструментами.

Следует обратить внимание на технику безопасности работы с различными инструментами для обработки деревянных заготовок.

**Обучающиеся:** выполняют задание.

**Учитель:** Увидели ли вы различия в обработке первичных и вторичных заготовок? Какие обрабатывается легче, а какие труднее?

**Обучающиеся:** Первичные заготовки обрабатываются легче, чем вторичные заготовки, потому что первичные более рыхлые по своему строению, а вторичные – пропитаны клеем и спрессованы.

# Включения изученного в систему знаний

**Учитель:** Предлагаю вам из изученных новых слов и терминов составить кроссворд из 9 слов. Ключевое слово древесина. На составление

кроссворда вам дается 25 минут.

# Рефлексии учебной деятельности

**Учитель:** Ответьте на поставленные вопросы:

* + Что сегодня я узнал?
  + Мне было тяжело или нет?
  + Я понял материал или были затруднения?
  + Я научился чему-то новому?
  + Я смог добиться результата?