**Педагогическое мероприятие с детьми «Секреты дружбы» (проект-сценарий)**

**Цель НОД** – развитие представлений о дружеском взаимодействии со взрослыми и сверстниками у дошкольников старшей, подготовительной группы.

 **Задачи:**

Развивающие:

1. Развить способности определять чувства и эмоции других, способности к эмпатии.

2. Развитие зрительного внимания, зрительного восприятия.

3. Формирование навыка активного слушания.

Воспитательные:

1. Расширить представления о взаимоотношениях людей, как элементе системы общечеловеческих ценностей.

2. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, способность и желание поддерживать друзей.

3. Воспитывать навыки сотрудничества у детей.

4. Формировать у детей положительное отношение к себе и окружающим.

Образовательные:

1. Обобщить и расширить представления детей о дружеских отношениях.

2. Систематизировать представления о дружеских отношениях.

3. Вербализовать эмоции.

**Форма НОД:** Коммуникативная деятельность

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная):** подгрупповая

**Интеграция областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Учебно-методический комплект:** АООП для детей ОВЗ БМАДОУ № 19, игровая технология, личностно ориентированная технология, информационно-коммуникационная технология.

**Оборудование**: ковровое покрытие; видеопроигрыватель (проектор, ноутбук, экран); мольберт; картинки: сундучок, о дружбе, эмоции, с обидками; фрагмент мультфильма: «Крокодил Гена и Чебурашка»; ведро; любая мягкая игрушка; пульверизатор с водой; подушка-колотушка; мешочек гнева.

**Возраст детей: 5-7 лет**

**Ожидаемый результат:**

- актуализированы представления о проявлении дружеских отношений, общего понимания отношений дружбы.

- расширены знания способов поддержания дружеских отношений.

- развиты способности определения эмоционального состояния человека (в рамках базовых эмоций).

**Тема НОД «Секреты дружбы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы социально-коммуникационной****деятельности** | **Деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей, выполнение которых ведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Этап 1.** **Введение в игровую ситуацию****Этап 2.****Мотивация** | ***Педагог обращается к детям:*** «Здравствуйте ребята, я Пеппи друзья! Самая дружелюбная девочка я! За руки беритесь, в круг скорее становитесь.»Собрались сегодня в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!Ваш воспитатель рассказывала мне, что вы очень внимательные и умные ребята. Я приехала к вам из города Березовский, города, где добывают настоящее русское золото. И сегодня мы поговорить с вами о таком золоте, которое может появиться в жизни каждого человека, если знать некоторые секреты. О чем мы будем разговаривать, вы сможете догадаться сами, если внимательно посмотрите фрагмент мультфильма. | Дети ведут диалог с педагогом. Просмотр фрагмента мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка». | Готовность детей к общению с педагогом-персонажем. У детей сформирован интерес к НОД.  |
| **Этап 3. Постановка цели****Этап 4.****Основной.****Актуализация****Игра «Раздели эмоции»** **Упражнение «Зеркало»** | *Что хотим узнать?*А кто догадался, что героям помогло *добиться результата*?О чем мы будем с вами сегодня разговаривать?Совершенно верно! Мы поговорим о настоящем золоте в жизни человека – о дружбе. И о секретах, которые помогут сделать дружбу крепкой.А каждый секрет, мы будем помещать в наш сундук драгоценностей.Я думаю, что вы уже кое-что знаете о дружбе, и наверняка у многих из вас есть друзья. Похлопайте в ладоши у кого есть друг?Здорово, тогда нам точно есть о чем поговорить! Вопросы беседы:*Имя*, у тебя есть друг? А как его зовут? *Имя*, а вы часто встречаетесь со своими друзьями? *Имя*, а что ты любишь делать со своими друзьями?Здорово ребята, мы послушали ваши ответы, посмотрели мультфильм и можем назвать первый секрет дружбы,Что делают друзья, чем обычно занимаются?Давайте выберем вместе какая картинка подойдет для обозначения первого секрета дружбы? *Имя* ребенка, наклей, пожалуйста, первый секрет.**Здорово ребята, с первым секретом мы разобрались!**А бывает такое, что ты со своим другом поссорился? А знаете ли вы, как потом исправить эту ситуацию?Второй секрет кроется в каждом человеке, это наши эмоции, наше настроение. Какое бывает настроение у человека?Оказывается, настроений у человека много разных.Предлагаю познакомиться с разными эмоциями, настроениями (рассматривают картинки). Это все самые главные эмоции у человека. Рассмотрели? Вы знаете, некоторые настроения дружить помогают, а другие – наоборот мешают. Какое настроение помогает дружить?-Что это за настроение? Покажи его ребятам. -Как ты думаешь, оно помогает дружить или мешает?**Итак, мы с вами разобрались еще с одним секретом – в дружбе важно настроение.****Упражнение «Листы гнева».** А вот что же поделать, если вдруг у вас или вашего друга совсем плохое настроение и мешает дружить?Классно вы придумали! А еще можно избавиться от злючек и обидок с помощью бумаги!Если настроенье плохое, можно взять лист бумаги нарисовать на нем все обидки или злючки! А потом все злючки скомкать и отправить в ведро со злюками! Готовы? 1,2,3 начинайте! (выбрасываем листы в корзину). Как мы уже сказали, друзья любят что-то делать вместе. Но по-настоящему крепкая дружба у тех людей, кто друг к другу умеет быть внимательным и замечает даже небольшие изменения. Мы сейчас с вами поиграем в игру «Зеркало», и я посмотрю - какие вы друг к другу внимательные. А задание такое. Вам нужно повторять движения танца точно также, как показывает его человек, которого я назову, начнем с меня.Здорово ребята у вас получилось! Что нам помогло справиться с этим заданием? **Какими нам нужно быть друг к другу?** Давайте выберем подходящую картинку и поместим в сундук. А вот что бы настроение стало еще и радостном у вашего друга вы можете сказать ему приятное слово – комплимент. Посмотрите на своего соседа справа и придумайте для него комплимент! Какой он? Главное слово должно быть приятным.Передаем игрушку и называем комплимент для поднятия настроения.  | -Дружба.-О дружбе.Дети хлопают в ладоши.(Ответы детей)- Да, Марк. Мой друг - Паша.-Часто, каждый день в садике.Танцевать, рисовать…-Играют вместе.-Помогают друг другу. -Любят что-то делать вместе.**-Первый секрет - любят делать что-то вместе.**Ребенок наклеивает картинку- первый секрет дружбы.-Да, когда что-то не поделил, обидел…-Попросить прощенья, поделиться или уступить.-Грустное, веселое, плохое ...(Раздать листы с картинками настроений: веселое, грустное, удивленное, злое, обида, страх, спокойствие).-Веселое! Помогает дружит!-Грустное, мешает дружить.**-Второй секрет – это настроение.**Ребенок наклеивает картинку- второй секрет дружбы.-Смыть водой, послушать музыку, побить подушку-колотушку, погулять, покричать.Выполняют кинезеологические упражнения.Дети поочерёдно показывают движение. **-Третий секрет крепкой дружбы быть** **внимательным к другу.**Ребенок наклеивает картинку- третий секрет дружбы.-Может быть: сильный, умный внимательный, хороший, весёлый, модный, красивый … | Дети общаются в диалоге с персонажем.Заинтересованность в особенностях и задачах предстоящей деятельности.Фиксация внимания детей +снятие напряжения/усталости.Работа детей в активном диалоге.Картинка с первым секретом о дружбе на сундучке.Дети знают и называют эмоции. Определяют какое настроение мешает дружить, а какое помогает дружить.Картинка с вторым секретом о дружбе на сундучке.Дети научились сбрасывать негатив, используя лист бумаги.Развитие зрительного внимания, зрительного восприятия. Способность и желание поддерживать друзей. Воспитывать навыки сотрудничества у детей.Картинка с третьим секретом о дружбе на сундучке.Внимательность к товарищу. Умение говорить комплименты. Развитие мелкой моторики, фиксации внимания. |
| **Этап 5.****Итог.** **Рефлексия** | Вам понравились секреты дружбы? Давай вспомним какими секретами дружбы мы с вами наполнили наш сундук. Вспомним каждый секрет, который мы туда поместили.Какое у вас настроение после нашей встречи/занятия?Молодцы! Спасибо ребята, давайте дружно попрощаемся, для этого кладите руки в центр и дружно скажем: «До свидания!». Занятие закончено. | Чтобы дружба была крепкая, надо помогать друг другу, делиться игрушками, вместе играть. Быть друг к другу внимательными, добрыми. | Готовый коллаж-сундук с секретами дружбы.Актуализированы представления о проявлении дружеских отношений, общего понимания отношений дружбы. |