**Педагогическое мероприятие с детьми «Секреты дружбы» (проект-сценарий)**

**Цель НОД** – развитие представлений о дружеском взаимодействии со взрослыми и сверстниками у дошкольников старшей, подготовительной группы.

**Задачи:**

Развивающие:

1. Развить способности определять чувства и эмоции других, способности к эмпатии.

2. Развитие зрительного внимания, зрительного восприятия.

3. Формирование навыка активного слушания.

Воспитательные:

1. Расширить представления о взаимоотношениях людей, как элементе системы общечеловеческих ценностей.

2. Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, способность и желание поддерживать друзей.

3. Воспитывать навыки сотрудничества у детей.

4. Формировать у детей положительное отношение к себе и окружающим.

Образовательные:

1. Обобщить и расширить представления детей о дружеских отношениях.

2. Систематизировать представления о дружеских отношениях.

3. Вербализовать эмоции.

**Форма НОД:** Коммуникативная деятельность

**Форма организации (групповая, подгрупповая, индивидуальная, парная):** подгрупповая

**Интеграция областей:** «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Учебно-методический комплект:** АООП для детей ОВЗ БМАДОУ № 19, игровая технология, личностно ориентированная технология, информационно-коммуникационная технология.

**Оборудование**: ковровое покрытие; видеопроигрыватель (проектор, ноутбук, экран); мольберт; картинки: сундучок, о дружбе, эмоции, с обидками; фрагмент мультфильма: «Крокодил Гена и Чебурашка»; ведро; любая мягкая игрушка; пульверизатор с водой; подушка-колотушка; мешочек гнева.

**Возраст детей: 5-7 лет**

**Ожидаемый результат:**

- актуализированы представления о проявлении дружеских отношений, общего понимания отношений дружбы.

- расширены знания способов поддержания дружеских отношений.

- развиты способности определения эмоционального состояния человека (в рамках базовых эмоций).

**Тема НОД «Секреты дружбы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы социально-коммуникационной**  **деятельности** | **Деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей, выполнение которых ведет к достижению запланированных результатов** | **Планируемый результат** |
| **Этап 1.**  **Введение в игровую ситуацию**  **Этап 2.**  **Мотивация** | ***Педагог обращается к детям:*** «Здравствуйте ребята, я Пеппи друзья! Самая дружелюбная девочка я! За руки беритесь, в круг скорее становитесь.»  Собрались сегодня в круг, ты мой друг и я твой друг. Крепко за руки возьмёмся и друг другу улыбнёмся!  Ваш воспитатель рассказывала мне, что вы очень внимательные и умные ребята.  Я приехала к вам из города Березовский, города, где добывают настоящее русское золото. И сегодня мы поговорить с вами о таком золоте, которое может появиться в жизни каждого человека, если знать некоторые секреты. О чем мы будем разговаривать, вы сможете догадаться сами, если внимательно посмотрите фрагмент мультфильма. | Дети ведут диалог с педагогом.  Просмотр фрагмента мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка». | Готовность детей к общению с педагогом-персонажем.  У детей сформирован интерес к НОД. |
| **Этап 3. Постановка цели**  **Этап 4.**  **Основной.**  **Актуализация**  **Игра «Раздели эмоции»**  **Упражнение «Зеркало»** | *Что хотим узнать?*  А кто догадался, что героям помогло *добиться результата*?  О чем мы будем с вами сегодня разговаривать?  Совершенно верно! Мы поговорим о настоящем золоте в жизни человека – о дружбе. И о секретах, которые помогут сделать дружбу крепкой.  А каждый секрет, мы будем помещать в наш сундук драгоценностей.  Я думаю, что вы уже кое-что знаете о дружбе, и наверняка у многих из вас есть друзья. Похлопайте в ладоши у кого есть друг?  Здорово, тогда нам точно есть о чем поговорить!  Вопросы беседы:  *Имя*, у тебя есть друг? А как его зовут?  *Имя*, а вы часто встречаетесь со своими друзьями?  *Имя*, а что ты любишь делать со своими друзьями?  Здорово ребята, мы послушали ваши ответы, посмотрели мультфильм и можем назвать первый секрет дружбы,  Что делают друзья, чем обычно занимаются?  Давайте выберем вместе какая картинка подойдет для обозначения первого секрета дружбы?  *Имя* ребенка, наклей, пожалуйста, первый секрет.  **Здорово ребята, с первым секретом мы разобрались!**  А бывает такое, что ты со своим другом поссорился?  А знаете ли вы, как потом исправить эту ситуацию?  Второй секрет кроется в каждом человеке, это наши эмоции, наше настроение.  Какое бывает настроение у человека?  Оказывается, настроений у человека много разных.  Предлагаю познакомиться с разными эмоциями, настроениями (рассматривают картинки). Это все самые главные эмоции у человека. Рассмотрели?  Вы знаете, некоторые настроения дружить помогают, а другие – наоборот мешают. Какое настроение помогает дружить?  -Что это за настроение? Покажи его ребятам.  -Как ты думаешь, оно помогает дружить или мешает?  **Итак, мы с вами разобрались еще с одним секретом – в дружбе важно настроение.**  **Упражнение «Листы гнева».**  А вот что же поделать, если вдруг у вас или вашего друга совсем плохое настроение и мешает дружить?  Классно вы придумали! А еще можно избавиться от злючек и обидок с помощью бумаги!  Если настроенье плохое, можно взять лист бумаги нарисовать на нем все обидки или злючки! А потом все злючки скомкать и отправить в ведро со злюками! Готовы? 1,2,3 начинайте! (выбрасываем листы в корзину).  Как мы уже сказали, друзья любят что-то делать вместе. Но по-настоящему крепкая дружба у тех людей, кто друг к другу умеет быть внимательным и замечает даже небольшие изменения. Мы сейчас с вами поиграем в игру «Зеркало», и я посмотрю - какие вы друг к другу внимательные. А задание такое. Вам нужно повторять движения танца точно также, как показывает его человек, которого я назову, начнем с меня.  Здорово ребята у вас получилось! Что нам помогло справиться с этим заданием?  **Какими нам нужно быть друг к другу?**  Давайте выберем подходящую картинку и поместим в сундук.  А вот что бы настроение стало еще и радостном у вашего друга вы можете сказать ему приятное слово – комплимент. Посмотрите на своего соседа справа и придумайте для него комплимент! Какой он?  Главное слово должно быть приятным.  Передаем игрушку и называем комплимент для поднятия настроения. | -Дружба.  -О дружбе.  Дети хлопают в ладоши.  (Ответы детей)  - Да, Марк. Мой друг - Паша.  -Часто, каждый день в садике.  Танцевать, рисовать…  -Играют вместе.  -Помогают друг другу.  -Любят что-то делать вместе.  **-Первый секрет - любят делать что-то вместе.**  Ребенок наклеивает картинку- первый секрет дружбы.  -Да, когда что-то не поделил, обидел…  -Попросить прощенья, поделиться или уступить.  -Грустное, веселое, плохое ...  (Раздать листы с картинками настроений: веселое, грустное, удивленное, злое, обида, страх, спокойствие).  -Веселое! Помогает дружит!  -Грустное, мешает дружить.  **-Второй секрет – это настроение.**  Ребенок наклеивает картинку- второй секрет дружбы.  -Смыть водой, послушать музыку, побить подушку-колотушку, погулять, покричать.  Выполняют кинезеологические упражнения.  Дети поочерёдно показывают движение.  **-Третий секрет крепкой дружбы быть** **внимательным к другу.**  Ребенок наклеивает картинку- третий секрет дружбы.  -Может быть: сильный, умный внимательный, хороший, весёлый, модный, красивый … | Дети общаются в диалоге с персонажем.  Заинтересованность в особенностях и задачах предстоящей деятельности.  Фиксация внимания детей +снятие напряжения/усталости.  Работа детей в активном диалоге.  Картинка с первым секретом о дружбе на сундучке.  Дети знают и называют эмоции. Определяют какое настроение мешает дружить, а какое помогает дружить.  Картинка с вторым секретом о дружбе на сундучке.  Дети научились сбрасывать негатив, используя лист бумаги.  Развитие зрительного внимания, зрительного восприятия. Способность и желание поддерживать друзей. Воспитывать навыки сотрудничества у детей.  Картинка с третьим секретом о дружбе на сундучке.  Внимательность к товарищу. Умение говорить комплименты. Развитие мелкой моторики, фиксации внимания. |
| **Этап 5.**  **Итог.**  **Рефлексия** | Вам понравились секреты дружбы?  Давай вспомним какими секретами дружбы мы с вами наполнили наш сундук. Вспомним каждый секрет, который мы туда поместили.  Какое у вас настроение после нашей встречи/занятия?  Молодцы!  Спасибо ребята, давайте дружно попрощаемся, для этого кладите руки в центр и дружно скажем: «До свидания!».  Занятие закончено. | Чтобы дружба была крепкая, надо помогать друг другу, делиться игрушками, вместе играть. Быть друг к другу внимательными, добрыми. | Готовый коллаж-сундук с секретами дружбы.  Актуализированы представления о проявлении дружеских отношений, общего понимания отношений дружбы. |