**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»**

**ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕЛОСТНОЙ КАРТИНЫ МИРА, РАСШИРЕНИЕ КРУГОЗОРА**

**Технологическая карта по теме «День Государственного флага Российской федерации»**

**(Беседа для детей старшего дошкольного возраста)**

**Цель:** Создание условий для патриотического воспитания детей.

**Задачи:**

* Познакомить с историей возникновения государственного флага России (история появления, цветовое решение, расположение полос);
* продолжать формировать представления о значении государственного флага России; развивать познавательный интерес к историческому наследию России;
* воспитывать чувство дружбы, сплочённости;
* продолжать развивать умение создавать плоскую конструкцию из ТИКО, работая тройками по одной схеме.

**Планируемые результаты:**

* умеет находить флаг России среди похожих цветовых решений, знает историю появления флага;
* умеет сплотиться с друзьями для достижения общей цели;
* умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать плоскую конструкцию по схеме, работая тройками.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», детали из набора «Азбука» (белые, без букв), схема1 для работы с ТИКО-конструктором, флаги других стран (Югославии, Нидерландов), собранные из деталей конструктора ТИКО для игры «Найди флаг Российской Федерации», карта России, портрет президента России В. В. Путина, изображение флага России, аудио запись марша и гимна России.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | ***Воспитатель.*** *У каждой семьи есть свои семейные праздники.**Есть праздники, которые мы отмечаем всей страной.**Да, праздник Новый год, Международный женский день 8 Марта - это праздники довольно старые, т.е. празднуются в нашей стране довольно давно. А есть праздники довольно новые, молодые, но очень важные для нашей страны, для каждого из нас.22 августа – День Государственного флага Российской федерации.* *У каждой страны свои собственные флаги и гербы. Некоторые флаги похожи, но совершенно одинаковые вы не найдете! Ведь флаг объединяет жителей страны, служит опознавательным знаком государства.**У российского флага очень интересная история. В старину флаг не был похож на современный и носил другое название – «стяг», от словосочетания «стягивать к себе». Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Под одним стягом объединялось определённое количество воинов и количество стягов определяло общую величину войска.**Флаг - важный символ нашей страны. Можно даже сказать главный. Скажите, ребята, где, когда можно увидеть российский флаг?* ***Воспитатель****. Наш флаг несет в себе память о прошлом, он часть нашего настоящего и взгляд в будущее.* | Дети перечисляют семейные праздники ( день рождения свой и членов семьи, день свадьбы родителей, юбилей бабушки и дедушки и др).Дети отвечают на вопросы. Вспоминают праздники государственные: 8 марта- Мамин день, 23 февраля – День защитников Отечества, Новый год и др. Дети отвечают: «На здании детского сада, когда праздник. На параде, на олимпиаде, когда чемпионы побеждают». |
| Организационно-поисковый | ***Воспитатель:*** *Дети скажите, сколько цветов на нашем Российском флаге?****Воспитатель****. Да, именно в таком порядке, если смотреть на него сверху вниз. Такой трёхцветный флаг появился при Петре1. Он сам нарисовал эскиз этого флага в 1705 году. Все суда нашего государства должны были ходить именно под таким флагом. Другие правители нашей страны принимали другие законы и одно время в нашей стране, был чисто красный флаг. Но вот в 1991 году 22 августа был принят приказ, где говорилось, что Государственный флаг нашей страны будет именно таким, каким мы видим его с вами сейчас – трёхцветным.****Воспитатель.*** *Что же даёт нам праздник?* *Праздник нашего флага даёт нам возможность почувствовать себя частью большой страны. Уважение к флагу – это уважение к истории своей страны, своего народа.* *Ребята вы знаете, что у каждого цвета есть своё значение и присутствуют они в нашем флаге совсем не случайно. Кто- то из вас знает значение цветов российского флага?****Воспитатель.*** *Да, белый - мир, чистота, непорочность, совершенство. Синий цвет – вера, верность, постоянство. Красный – энергия, сила, кровь, пролитая за Отечество.**Предлагаю детям разделиться на подгруппы, из конструктора ТИКО собрать белую, синюю, и красные ленты по схеме 1.****Игра «Собери из ТИКО – лент флаг России».*** *Игра повторяется три раза. (Тройки каждый раз меняются).**В конце игры скрепляют ленты, собирая триколор по схеме 1.****Игра*** *на закрепление по теме беседы* ***«Найди флаг Российской федерации».*** | Дети отвечают: «На флаге нашей страны три цвета: белый, синий, красный».Дети: «Мы можем увидеть флаги на зданиях и радуемся, их много. Вокруг красиво, торжественно. Это праздник страны».Ответы детей.Дети работают с конструктором ТИКО, собирают конструкцию по схеме 1.Дети шагают под марш с лентами из конструктора ТИКО. По окончании музыки, собираются тройками и составляют из цветных ТИКО - лент флаг России, прикладывая их, не закрепляя, игра повторяется. Дети находят флаг Российской федерации среди похожих флагов (Югославии, Нидерландов), собранных из ТИКО – лент синего, красного, белого цвета, но расположеных в разном порядке. |
| Рефлексивно-коррегирующий | ***Воспитатель****: Ребята, в торжественных случаях, например на спортивных соревнованиях, во время олимпиады, когда побеждают спортсмены нашей страны, во время награждения, все стоят смирно и слушают гимн страны. Как вы думаете, что испытывают награждённые в это время? Сохраните же на всю жизнь чувство гордости и любви к своей стране.* ***Дети слушают гимн России.****Вы маленькие россияне. Скоро вы вырастите и сделаете нашу страну крепкой и могучей, для этого надо любить своих друзей и близких, уважать старших, любить свою Родину, учиться и узнавать много нового и интересного, мечтать и стремиться к цели.*  | Дети: «Победители радуются, испытывают гордость за страну и за народ». Дети слушают и поют гимн. |

 Автор: Гришина Екатерина Григорьевна, воспитатель, муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное

 учреждение № 7 города Калуга, Калужской области.

****