**ДЕТСКИЙ САД**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 100**

**КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**2 ПЛОЩАДКА**

**Конспект занятия**

**по ознакомлению с окружающим миром**

**и развитию речи**

***«Весёлое путешествие»***

**во 2-ой младшей группе**

**Воспитатели: Данилова И.Ю.**

**Егорова Н.С.**

**Задачи:**

*Образовательные задачи*

• Продолжать способствовать развитию связной речи детей.

• Уточнить знания детей о диких и домашних животных, их детенышей.

• Упражнять в употреблении предлогов *(в, на, за, под)*.

• Систематизировать знания детей о весне.

*Развивающие задачи*

• Продолжать развивать умение составлять высказывания с элементами описания.

• Развивать речь, память, мышление.

• Активизировать в речи названия животных и их детенышей, птиц.

• Закреплять четкое и правильное произношение звуков в звукоподражаниях.

• Развивать уверенность, активность, инициативность.

• Развивать умение узнавать сказку по описанию.

*Воспитательные задачи*

• воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь к природе и животным.

• воспитывать любовь и интерес к сказочным героям

**Материалы:** картинки с изображением домашних животных, картинки с изображением деревьев (ель, берёза, птиц (ворона, воробей, иллюстрации к сказкам *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Заюшкина избушка»*, объёмные фигурки животных (кошка, корова, собака, медведь, конверт с письмом от Феи, волшебный сундучок, колокольчик, мягкая игрушка солнышко, картинки с изображением признаков весны, иллюстрации к сказкам, декорация леса.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы (русские народные сказки, рассматривание картинок из серии *«Дикие и домашние животные»*, *«Времена года»*

**Ход занятия:**

Организационный момент

*(Дети становятся в круг, звучит спокойная музыка)*

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

*Воспитатель звенит колокольчиком в комнату входит солнышко*.

Воспитатель: Ребята, кто пришел к нам в гости?

Дети: Солнышко!

Воспитатель: Расскажите, какое солнышко?

Дети: веселое, круглое, большое, ласковое, доброе, желтое, теплое…

**Пальчиковая игра**

Лучики солнце на небо пускает.

Каждого, словом приветным встречает:

Этот лучик – озорной,

Этот лучик – золотой,

Этот лучик – добренький,

Этот лучик – тоненький,

Этот лучик – улыбается,

Мизинцем называется!

Воспитатель. С солнышком, пришло какое время года? (*Весна*)

Воспитатель. Давайте расскажем солнышку, что мы знаем о весне!

Будьте внимательны: Я буду начинать предложение, а вы заканчивать**.***(Воспитатель выставляет соответствующие картинки)*

- закончилась холодная …*(зима)*;

- стало ярко светить… *(солнце)*;

- наступила долгожданная, теплая… *(весна)*;

- побежали звонкие …*(ручейки)*

- на крышах появились… *(сосульки)*;

- с юга прилетают… *(птицы)*;

- люди надевают весеннюю… *(одежду)*;

- на деревьях набухают… *(почки)*;

- в берлоге просыпается… *(медведь)*;

- распускается первый цветок… *(подснежник)*.

Воспитатель. Молодцы! Вот как много мы знаем о весне!

- Ребята, посмотрите, какая сегодня чудесная погода, и я приглашаю вас отправиться на прогулку. А солнышко пусть возвращается на небо и согревает нас в пути.

**Физминутка**

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки, шагают наши ножки.

Через лужу – прыг. Через ямку – скок.

Бух – упали. Куда же мы попали?

Шли мы, шли. В бабушкин двор пришли.

Воспитатель:

- Отгадайте, кого мы встретили на бабушкином дворе?

**1.** Это животное, у которого пушистый хвост, она ловит мышей *(кошка)*. А как она говорит? (мяу-мяу),

Давайте ласково назовем кошку *(Кошечка, кисонька)*.

- А что любит делать кошка *(Ловить мышей, лакать молоко, мурлыкать, царапаться, играть)*

- А какая кошка? *(Мягкая, пушистая)*.

- А у кошки ребёнок – это… *(котёнок)*

**2.** Это большое животное с длинным хвостом, у нее есть рога? *(Корова)*

- Давайте ласково назовем корову *(Коровка, коровушка)*

- Как говорит корова *(Му - му)*

- А что она делает? *(Пасется на лугу, ест траву)*

- А что дает корова? *(Молоко)*.

- У коровы ребёнок – это… *(телёнок)*

**3.** Это животное, которое охраняет дом? *(Собака)*

- Назовём собаку ласково *(Собачка)*

- Что собака делает? *(Лает, сторожит дом, рычит, грызет кости, бегает, виляет хвостом)*

- Как она говорит? *(Гав - гав)*.

- У собаки ребёнок – это…*(щенок).*

Воспитатель: Ребята, это домашние животные или дикие? *(Домашние)*

Почему вы так считаете? *(Потому, что они живут дома или на ферме, и люди о них заботятся)*

Воспитатель:

- Давайте продолжим наше путешествие.

Шли мы, шли. В лес пришли.

Воспитатель: Посмотрите, сколько разных деревьев растёт в лесу. *(Подходят к картинкам с изображением деревьев)*

Воспитатель:

- Ребята, какие деревья растут в нашем лесу? *(Берёза, ель)*

Воспитатель:

- Посмотрите, кто это сидит на дереве? *(Воробей)*

- А где он сидит? *(На берёзе)*

- Как кричит воробей *(Чик-чирик)*

- А это кто? *(Ворона)*

- А ворона где сидит? *(Под ёлкой)*

- А как кричит ворона? *(Кар-кар)*

Воспитатель:

- Ребята, скажите, воробей и ворона – это…(как назовём одним словом?). *(Птицы)*

- Потому, что у них есть…*(Крылья, клюв, тело покрыто перьями).*

- Воробей и ворона – это дикие или домашние птицы? *(Дикие)*

Воспитатель: А кто заботится о диких животных?

*(Они сами о себе заботятся и о своих детёнышах. Сами добывают себе пищу.)*

Воспитатель: Ребята, какие вы знаете сказки, героями которых являются дикие животные? А я вам немного подскажу:

**- Задание № 1.**

Из какой сказки эти слова:

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Я от дедушки ушёл,

Я от бабушки ушёл». *(Колобок)*

*Выставляется иллюстрация.*

- Кого встретил Колобок на своём пути? *(Зайца, волка, медведя, лису)*

**- Задание №2.**

- Из какой сказки эти слова:

«Стоял в поле теремок. Бежала Мышка-норушка, увидела теремок, подошла и спрашивает: *«Терем-теремок, кто в тереме живёт?»* *(Теремок)*

*Выставляется иллюстрация.*

- Вспомните, ребята, кто ещё пришёл в теремок (Лягушка-квакушка, Зайчик-побегайчик, Лисичка-сестричка, Волчок-серый бочок, Медведь-косолапый).

**- Задание №3.**

- Из какой сказки эти слова:

«У Зайца была избушка лубяная, а у Лисы ледяная. Пришла весна, у Лисы избушка растаяла, а у Зайца стоит по-старому». *(Заюшкина избушка.)* *Выставляется иллюстрация.*

- Кто хотел помочь Зайчику? *(Собаки, медведь)*

- Кто сумел помочь Зайцу и прогнал Лису? *(Петушок)*

Воспитатель: Вы, ребята, молодцы, очень правильно и дружно отвечали на все вопросы, вы очень меня порадовали. А теперь нам пора возвращаться домой

По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке,

Шли мы, шли. Домой пришли.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше путешествие?

А что вам понравилось больше всего?







