Разработка занятия в ДОУ.

 НОД в средней группе «Веселый паровозик».

**Цели:**

1. Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

2. Обеспечить развитие умения обобщаться и делать выводы.

3. Способствовать развитию компонентов устной речи детей, свободного общения с детьми и взрослыми.

**Задачи:**

1. Формировать социальные навыки у детей.

2. Вызвать желание участвовать в играх.

3. Способствовать умению соблюдать в ходе игры правила.

4. Обеспечить оптимальную двигательную активность детей.

**Методы и приёмы.**

1. Наглядный: (показ, демонстрация)

2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы.

3.Игровой: сюрпризный момент, игры, песни, драматизация.

**Предварительная работа.**

1. Совместная деятельность: беседа по сказке «Паровозик из Ромашково», беседа о главном герое сказки. Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова». Рассматривание иллюстраций к сказке.

2.Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: дидактические игры на развитие математических способностей. Подвижные игры.

3. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр. Рисование героев сказки.

Форма проведения: игра-путешествие.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

Воспитатель: Как много в нашем саду замечательных игрушек. А сегодня у нас появилась новая игрушка. Мы ее сделали сами. Отгадайте, что это?

Железный дружок дал гудок,

Пустил дымок, помчался со всех ног,

А за ним, смотри-ка, братцы

Друг за дружкой быстро мчаться. (Паровоз)

Воспитатель: Правильно, это паровоз. Но это не простой паровоз, мы на нем отправимся на станцию Ромашково.

Внимание! Поезд отправляется, занимайте места.

……..

Станция «Песенная».

Воспитатель: Ребята, мы с вами веселые и красивые, давайте споем песенку.

Песня «Паровоз»

…….

Станция «Художественная».

Воспитатель: Ребята, мы приехали на станцию, где очень любят рисовать. Давайте нарисуем цветок. Как вы думаете, какой? Конечно ромашку!

……..

Молодцы ребята, все справились с заданием. Паровозик приглашает дальше путешествовать.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прибыли на станцию «Отгадалочка», паровозик предлагает нам отгадать загадки про животных.

ЗАГАДКИ:

Маленький, беленький по лесочку прыг-прыг, по снежочку тык-тык. (Заяц)

По земле скачет, по воде плывет. (Лягушка)

Кто зимой холодной ходит злой, голодный. (Волк)

Рыжая плутовка, хитрая, да ловкая, В сарай попала, кур пересчитала. (лиса)

Зимой спит, летом улья ворошит. (Медведь)

Серенький шарик под полом шарит. (Мышь)

Станция «Игралочка».

Ведущий: Ребята, на станции игралочка, давайте поиграем в игру «Займи свою ромашку».

……..

Воспитатель: Ребята, вы хорошо играли, какие вы ловкие, спортивные.

А нам пора дальше путешествовать. Воспитатель даёт сигнал, паровозик

отправляется. Звучит музыка, дети двигаются до следующей станции.

Станция «Ромашково». Внимание! Пассажиров ждет сюрприз.

……..

Выходит начальник станции.

Ведущий: Здравствуйте, мы – ребята из детсада.

Начальник станции: Здравствуйте, мы вам очень рады. Вот этот пакет для вас.

Ведущий открывает пакет, там раскраски.

Ведущий: Молодцы ребята. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места в вагончиках, наш поезд отправляется. Прошу занять места. Поезд отправляется на станцию «Детский сад»

Вывод: Можно сделать вывод, что задачи, поставленные при планировании НОД выполнены, цель достигнута. Деятельность была динамичная, выстроена на интересе детей, с учетом принципа интеграции всех образовательных областей, формах работы с детьми подобраны в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, были предусмотрены все задачи: обучение, развивитие и воспитание. Структура НОД соблюдена и соответствует принципу развивающего обучения.