**Сценарий занятия в 1-ой младшей группе «Колобок»**

 **«Мы -чистюли»**

 **Воспитатель Воронцова Светлана Станиславовна**

 Занятие предназначено для детей 1-ой младшей группы (2-3 года).

**Цель**: формирование культурно-гигиенических навыков у детей.

**Задачи**:

-закрепить название предметов гигиенического назначения и порядок их использования;

- развивать речь детей, умение называть характерные признаки предмета (для каких органов предназначены);

-развивать память детей, умение вспоминать знакомые отрывки из сказки «Мойдодыр»;

-прививать культурно-гигиенические навыки, стремление ухаживать за собой.

**Развитие словаря**: шампунь, мыло, полотенце, зубная щетка, зубная паста, грязнуля, чистюля, неряха.

**Предварительная работа**: чтение сказки «Мойдодыр» К.И. Чуковского, заучивание потешек, беседы о чистоте и здоровье, обучение правильному пользованию предметами туалета.

**Оборудование и материалы**: коробка с гигиеническими принадлежностями (мыло, мочалка, зубная щетка, шампунь, зубная паста, полотенце).

**Ход занятия.** Воспитатель: Ребята, сегодня утром, когда вы пришли в детский сад, переоделись, вошли в группу, поздоровались и… пошли мыть ручки. Скажите, а зачем надо мыть ручки?

Дети: Чтобы ручки были чистые.

Воспитатель: Конечно, если ручки чистые, то будете здоровыми, не будете болеть.

 А для того, чтобы ручки помыть, что нам нужно?

Дети: вода и мыло.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Давайте вспомним стишок про водичку, который мы с вами рассказываем перед умыванием.

Дети: Водичка, водичка (раскрывают ладошки),

 Умой наше личико ( проводят ладошками по лицу),

 Чтоб глазки блестели ( широко открывают глазки),

 Чтоб щечки краснели (растирают щеки),

 Чтоб смеялся роток ( улыбаются),

 Чтоб кусался зубок ( стучат зубками).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Посмотрите, а кто это к нам пришел? (входит неряха из сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр» с чумазым лицом, грязными руками, взъерошенными волосами).

Воспитатель: Ах ты, гадкий, ах ты грязный

 Неумытый поросёнок,

 Ты чернее трубочиста,

 Полюбуйся на себя.

Ребята, кто это такой? Из какой он сказки?

Дети: Мойдодыр.

Неряха: Здравствуйте, ребята! Я к вам пришел из сказки «Мойдодыр». Мне надоело быть грязнулей! Научите меня правильно умываться! Я хочу быть таким же чистым, как и вы!

Воспитатель: Давайте , ребята, научим неряху, как стать чистюлей!

Дети: Да, научим.

Воспитатель: Сначала расскажем нашему грязнуле, что вы знаете о чистоте.

Чтоб быть чистым нужна водичка?

Дети: нужна.

Воспитатель: А зачем нужно мыло? (Достает кусочек мыла из коробки). Что делают мылом?

Дети: намыливают руки и водой потом смывают (показывают как).

Воспитатель: (достает полотенце) А зачем нужно полотенце?

Дети: Чтобы вытираться (показывают, как вытирают руки).

Воспитатель:( достает шампунь, мочалку, зубную пасту, зубную щетку) Что это за предметы такие, зачем они нужны?

Дети: отвечают, показывают вместе с воспитателем, как пользоваться (имитируют).

Воспитатель: Молодцы! Давайте покажем нашему грязнуле-гостю, как надо мыться.

Дети встают в круг, неряха с ними. Проводится игра «Кто умеет чисто мыться».

Воспитатель: Кто умеет чисто мыться
Кто водицы не боится?
Это мы, это мы (показывают на себя).
Чтобы чистенькими быть,
Надо ручки нам помыть (*трут руки)*
Вот так, вот так.
Кто не хочет быть грязнушкой
Хорошенько моет ушки *(круговые движения руками по ушам)*
Вот так, вот так.
Умываться мы умеем,
Мы мочалкой мылим шею *(потираем шею)*
Вот так, вот так.
Чтобы чисто вымыть ножки
Мы помылим их немножко *(наклоняются и трут ножки)*
Вот так, вот так.
Мы помылись, как большие
Вот мы чистые какие! (хлопают в ладошки).

Воспитатель(обращается к грязнуле): Ну что, наш гость, научили тебя наши ребята, как быть чистюлей?

Неряха: Да, я все понял, побегу скорей домой, буду мыться и стану чистым-пречистым!

Воспитатель: А мы с ребятами подарим тебе на прощание нашу коробочку, в которой есть все, что нужно, чтобы стать чистюлей! Будем ждать тебя в гости!

Неряха: Спасибо! ( убегает).

Воспитатель:Молодцы, ребята, помогли грязнуле. Надеюсь, что теперь он всегда будет таким же чистюлей, как и вы!

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. никативное развитие
 | Задачи: воспитывать чувство дружбы и коллективизма; |  |