**Тема урока «Сущность, признаки и условия протекания химических реакций.**

**Тепловой эффект химической реакции».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № УЭ | Содержание | Рекомендации по выполнению задания |
| УЭ-0 | **Цель:** узнать о сущности химических реакций, выяснить признаки и условия протекания химических реакций. | Запишите в тетрадь тему и цель урока |
| УЭ-1 | **Цель:** *проверить усвоенный материал*  **Задание 1**. *Определите, к физическому или химическому явлению относят каждый из указанных процессов. Ответ обозначьте буквами Х и Ф*  1) взрыв динамита;                                             2) затвердевание расплавленного парафина;  3) подгорание пищи на сковороде; 4) образование соли  при испарении морской  воды  5) горение газа;  6) выцветание окрашенной ткани на солнце;  7) прохождение электрического тока  в металле;  8) расслоение сильно взболтанной смеси воды и растительного масла.  **Взаимопроверка по образцу** | Время выполнения 5 минут)  Работайте индивидуально, не делая исправлений. За каждый правильный ответ -1 балл.  Всего 8 баллов  Оцените своего соседа по парте. |
| УЭ-2 | **Цель: изучить признаки химических реакций.**  **Задание 2.** Проведи опыты на стр 69 заполни таблицу   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № п/п | Химические реакции | Признаки химических реакций | | 1 | Кусок медной проволоки нагрели в пламени спиртовки |  | | 2 | К порошку пищевой соды добавили раствор уксусной кислоты |  | | 3 | К раствору хлорида меди добавили раствор едкого натра |  | | 4 | К раствору крахмала добавили каплю раствора йода. |  |   Используя результаты проведенных опытов и текст учебника стр 69-70 сделайте вывод. Запиши в тетрадь.  **Вместе с классом проверим правильность заполнения таблицы**  **Задание 3. Из списка выберите признаки химических реакций:**  1) облучение светом;  2) образование нерастворимого вещества (осадка);  3) изменение цвета веществ;  4) нагревание;  5) соприкосновение веществ;  6) выделение газа. | Время выполнения 8 минут)  Работайте в парах За каждый правильный ответ -1 балл.  Всего 11 баллов |
| УЭ-3 | **Цель: выяснить условия, необходимые для протекания химических реакций.**  **Прочитай текст и проведи опыты на стр 70**  **Задание 4.** Заполни схему «Условия протекания химических реакций»  **«Условия протекания химических реакций»** | Время выполнения 3 минут)  Работайте в парах За каждый правильный ответ -1 балл.  Всего 3 баллов  Оцените свою работу в УЭ-2 и УЭ-3 |
|  | **Физминутка** |  |
| УЭ-4 | **Цель: выяснить что такое тепловой эффект реакции**  Прочитайте текст стр 70- 71. Выполни задание  **Задание 5.** Дайте определения следующим понятиям:  **1.Экзотермическая реакция-это реакция, ……………………………..**  Приведите примеры реакций: Запишите уравнения реакций.  **2.Эндотермическая реакция-это реакция, ……………………………..**  Приведите примеры реакций: Запишите уравнения реакций. **3. Тепловой эффект реакции -…………………………………………...**  **3.Термохимические уравнения- ………………………………………..**  **4. Термохимия- …………………………………………………………..**  **Задание 6.** Выполните упр 6 стр 72 | Время выполнения 7 минут)  Работайте индивидуально За каждый правильный ответ -1 балл.  Всего 7 баллов  Оцените свою работу |
| УЭ-5 | **Цель: выяснить что происходит с веществами в процессе химической реакции.**  Прочитайте текст стр 71- 72. Выполни задание  **Задание 7.** Заполни пропуски в тексте.  Сущность ……….. ……… состоит в перегруппировки ………., в результате которой из …………….. получаются другие………………  **Самопроверка** | Работайте в парах За каждый правильный ответ -1 балл.  Всего 4 балла  Оцените свою работу |
| УЭ-6 | 1. **Подведение итогов урока.**   **1.**Прочитайте цель урока.  **2.** Достигли ли вы цели урока? В какой степени?  **3.** Внимательно просмотрите записи урока, уточните у учителя непонятные вам моменты.  **Критерии оценки. Если вы набрали:  -33-30 балла, то оценка за урок «5»; - 29-24 балла, то оценка за урок «4»; - 23-17 баллов, то оценка за урок «3»; - менее 16 баллов, то оценка за урок «2»** |  |