**Сценарий квест- игры с элементами конкурса строевой песни «По стопам наших солдат»**

**Цели:** создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры и формирование самостоятельности и инициативы в различных видах деятельности, воспитание патриотизма и любви к Родине.

**Задачи**:

-создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;

-  рассказать дошкольникам о войне, защитниках Родины, празднике «День Победы»;

- развивать навыки сотрудничества и доброжелательности;

- развивать пространственные ориентировки через умение ориентироваться внутри здания ДОО;

- развивать ловкость, сообразительность;

**Место проведения и оборудование:**  Почти вся территория внутри детского сада задействована в проведении квеста, музыкальное сопровождение для начала квеста и в двух разных сторонах здания. Военная одежда для командиров, детей и ведущей. Красные, белые и синие стрелки для определения направления движения команд, использование групповых эмблем и девизов, реквизиты для конкурсов.

**ПРОЛОГ:** Дети совместно с музыкальным руководителем и воспитателями в течении месяца активно подготавливаются к конкурсу строевой песни. Непосредственно перед мероприятием ребят настраивают на то, что они идут в музыкальный зал для участия в конкурсе.

**Ход мероприятия:**

*Звучит маршевая музыка, в зал строевым шагом входят дети во главе с командирами и присаживаются на стульчики.*

*Звучит музыка для ведущей.*

**Ведущая**:  Сегодня мы отмечаем светлый, радостный праздник – День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистской Германией. Эта война была самая жестокая, беспощадная, самая долгая в истории нашей Родины, которая длилась долгих 4 года. Фашисты, напав на нашу страну, хотели у нас её забрать. Они бомбили наши дома, сбрасывали бомбы на наши больницы, на детские парки, где гуляли мамы со своими малышами. Они разрушали заводы и фабрики. Убивали мирных людей. Мы с благодарностью вспоминаем тех, кто отстоял мир в жестоких сражениях.

Тяжела далека была дорога от начала войны - до дня ее победы. Но все эти тяжелые для нашей Родины годы, в одном строю с солдатами, защищавшими свое Отечество, воевала их верная фронтовая подруга – песня.

Сегодня мы перенесемся в те суровые года и вспомним военные строевые песни, которые хранят память о подвигах, о тяжелых сражениях, обо всем, что происходило на фронте и в тылу.

Нет, не выветрился след,  
Песен тех военных лет,.  
Год от года строй всё реже,  
Только песни все же, те же!  
Пели песни под гармошку,  
И сквозь зубы под бомбёжку,  
Под усталость на привале,  
Под свинцовый плеск волны,  
Под мелодии войны. ([Савинов Владимир](https://stihi.ru/avtor/savinov))

**Ведущая**:  Наш военный полк объявляет конкурс «Строевой песни», посвященный "Дню победы", поприветствуем наши батальоны:

* батальон «Ромашки» *(Дети произносят девиз)*
* батальон «Сказка». *(Дети произносят девиз)*
* батальон «Непоседы». *(Дети произносят девиз).*

**Ведущая**:  Попрошу выйти командиров батальонов для жеребьевки*.*

*(Выходят воспитатели групп по одному из группы)*

**Командир 1:** Ой, а у меня второй командир пропал!

**Командир 2:** И у меня тоже!

**Командир 3:** И у меня...

**Ведущая:** А куда это они могли деться?



***Видео- презентация: В темной комнате, на стульях, перевязанные канатами сидят пропавшие "командиры". Рядом с ними стоят "Фашисты"***

**Фашист1:** Гутен так! Ну что? Потэряли своих командиров? А мы их взяли в плэн!

**Фашист2:** Ми рота нэмецких солдат, которая захватила ваших главокомандущих.

**Фашист1:** Если ви хотите их вэрнуть, то вам нэобходимо преодалэть все тяготы жизни ваших совэтских солдат.

**Фашист2:** Справитэсь с заданиями, сможэтэ найти своих командировь, а если нэт, то тогда они остануться у нас!

**Фашист1:** Ми дадим вам только одну подсказку- двигайтэсь по стрэлочкам!

**Ведущая:** Ой, ой, ой! Что же нам делать!?

**Командир 1:** Так! без паники!

**Командир 2:**У нас есть только одно решение! Нужно спасать наших командиров!

**Командир 3:** Солдаты, вы где-нибудь видите эти стрелочки? (Ответы детей) Так так они трех цветов, значит каждый батальон будет двигаться по одному из цветов.

* **батальон «Ромашки» *(красные стрелочки)***
* **батальон «Сказка». *(белые стрелочки)***
* **батальон «Непоседы». *(синие стрелочки)***

**Командир 1:** Объявляется спец.операция "Спасение командиров".

**Командир 2:**Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время операции вы услышите вой сирены или какие-либо другие военные события, нужно быстро лечь на землю, закрыв голову руками. Задача ясна?

**Дети:** Так точно, товарищ командир!

 Всем приступить к выполнению задачи!

***дети из гр. "Непоседы" двигаются по стрелочкам вправо, спускаются по леснице к группе "Теремок".***

***Объект №1.*** *Звучит автоматная очередь. Дети ложатся на пол, закрывают голову руками.*

***Объект №2*** *"Переправа " (Впереди узкий коридор.) На пути болото. Задача: переправиться через болото по кочкам.*

***Объект№3*** (Мед.кабинет.) "Госпиталь" В кабинете сидит раненный. Дети должны сами догадаться, о том, что его нужно перебинтовать. *После выполнения этого задания раненный вручает им кусочек подсказки.*

***Объект№4*** "Минное поле" (Прачечная) впереди заминированное поле- по всему зданию расклеены картинки мин. Задача собрать все мины например-30шт. выход через другие двери. Подсказку найти на дверях.

***Дальше дети поднимаются по лестнице вверх со стороны группы "Одуванчики"***

***Объект№5*** *Оказавшись на втором этаже слышны звуки сирены. Дети ложатся на пол, закрывают голову руками.* 

***Объект№6 (****Кинозал*)" Собери картинку" . Забирают подсказку после выполнения задания

***Объект№7 (***Спорт.зал) "Марш бросок". Забирают подсказку после выполнения задания

***Объект №8*** (Логопедический кабинет) " Письмо домой" Забирают подсказку после выполнения задания.

***Объект№9*** (Музыкальный зал) "Попади в мишень" Забирают подсказку после выполнения задания.

*Остаются в музыкальном зале и собирают картинку из собранных кусочков. У них получается эмблема их группы. (Захваченный командир там.)*

***После того как все воспитатели найдены, группы возвращаются в музыкальный зал.***

***Командир 4:*** Спасибо, вам солдаты, за то что спасли нас!

***Командир5:*** Вы проявили стойкость, мужество, ловкость и смекалку!

***Командир 6:*** Вы настоящие герои!

***Ведущая:*** Все вы молодцы! Ну а теперь можно продолжить наш конкурс строевой песни, и выявить кто же из вас самый музыкальный?! . Я приглашаю командиров на жеребьевку!

Оценивать ваше выступление будут наше компетентное жюри в составе:

1. Заведующая детским садом "Восход" Шиша Елена Николаевна.
2. Старший воспитатель Санкеева Наталья Евгеньевна
3. Помощник воспитателя Кандинская Анастасия Михайловна.

*Командиры выходят на жеребьевку, определяется порядок выступления групп.*



* **батальон «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *исполняют песню.***
* **батальон «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»*исполняют песню.***
* **батальон «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» *исполняют песню.***

**Награждение батальонов.**

Песни живы не случайно,  
В них заряд необычайный,  
Богатырская в них сила,  
Что людей в войну сплотила.  
Помня годы огневые,  
Пойте песни боевые!  
В их мелодиях красивых  
Ожидание любимых,  
Боль за друга, что убит:  
В песнях сердце говорит.  
Пусть не выветрится след  
Песен тех военных лет! (Савинов Владимир)

**Ведущая:** На этом наше мероприятие подошло к своему завершению! До свидания!

