## Методические материалы

## профилактического мероприятия

## «Жизнь - самое прекрасное, что у нас есть!»

## Целевая аудитория: ученики среднего и старшего звена с 5-11 класс.

## Автор: Хайдурова Татьяна Александровна, социальный педагог МОУ «СОШ №7» г. Саянск.

## Сценарий

## профилактического мероприятия

## «Жизнь - самое прекрасное, что у нас есть!»

Мероприятие может быть приурочено к Всемирному дню здоровья или Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом, а также к проведению единых областных недель проводимых в школах.

**Цель мероприятия** - сформировать у учащихся привычек к здоровому образу жизни, профилактика социально-негативных явлений.

**План мероприятия:**Участни

Ученики 7–10-х классов, классные руководители, педагоги, медицинские работники и приглашенные специалисты.

 Цель

Формировать у учащихся негативное отношение к табакокурению, наркотическим и психотропным веществам через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи

Развивать способности учащихся противостоять негативному влиянию со стороны, в том числе организаторские и коммуникативные; формировать информационное поле в области знаний об опасности различных форм зависимостей, стремление к ведению здорового образа жизни путем просветительской и профилактической деятельности с учащимися и педагогами; систематизировать межведомственную совместную работу по профилактике употребления наркотических и психотропных веществ, табачных изделий со специалистами школы, педагогами, медицинскими работниками.

Примерное время

2 часа.

За неделю до проведения мероприятия Заместитель директора по УВР совместно с организаторами мероприятия проводят линейку для учащихся 5 –11 классов. На линейке учащиеся получают информацию о дате, времени, ходе проведения мероприятия и предварительные задания. Все классы-участники выбирают одного учащегося, который возглавит группу. Каждой группе ребята должны дать название. Например, «ЗОЖники», «Энтузиасты» и т.д.

 За несколько дней до акции психологи школы проводят первую часть [***анкетирования***](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/37/-460456/) в каждом классе. После проведения акции проводится вторая часть анкетирования. *Приложение №1*

Заместитель директора по УВР проводится совещание, на котором рассказывает о том, как будет проводиться мотивационное мероприятие в школе классным руководителям, педагогам-психологам, социальному педагогу, волонтерам.

**Содержание мероприятия**

Ведущий встречает гостей и участников акции в назначенное время. Командир группы совместно с классным руководителем получает маршрутный лист-карту с путем следования. Нужно обойти шесть кабинетов и получить отметку «Пройдено».

После завершения всего маршрута педагоги-психологи проводят вторую часть анкетирования - рефлексию. Успешность проведения акции оцените по [***чек-листу***](https://1zavuch.ru/system/content/attachment/1/37/-460721/)***.***

## 1-й кабинет «Творческий потенциал»

**Ответственные:** педагоги по уроку технологии, изобразительного искусства.

**Цель:** демонстрация преимущества здорового образа жизни и антиреклама ПАВ.

**Технология проведения:**

Ответственные проводят конкурс рисунков, аппликаций, стенгазет и плакатов. Учащиеся заходят в кабинет с заранее подготовленными творческими работами и презентуют их. Каждый говорит о своем личном отказе от употребления наркотиков, вкладывает в работу частицу своего «Я». Через пропаганду здорового образа жизни создается такая среда, которая перейдет в общий выбор. В результате расширит влияние среда, где осознанный личный отказ от ПАВ будет являться жизненным кредо.

**(15 минут)**

## 2-й кабинет «Видеостудия»

**Ответственные:** школьная группа волонтеров, педагоги-психологи.

**Технология проведения:**

Учащимся предлагается просмотреть видеоролик на тему «Будь счастлив здесь» с последующим обсуждением.

Ссылка на ролик: <https://youtu.be/ipzMHEZVQiM?feature=shared>

**Примеры ситуаций дл обсуждения:**

1. Ребята предлагают девочке покурить и в случае отказа ее не допустят до их компании, как поступить?

2. После окончания четверти ребята предлагают младшим детям пойти с ними выпить и «отметить каникулы». Если младшие не согласятся, то их могут избить, что делать младшим ребятам, что предпринять?

**Вопросы для обсуждения:**

- Можно ли справиться с групповым давлением?

- Кто хоть раз испытывал групповое давление на себе?

- Какие виды давления использовались в этих ситуациях?

Педагоги-психологи рассказывают учащимся о противостоянии групповому давлению, как сказать «нет»: «мне неинтересно», «давайте попробуем не делать этого», «я могу вас заинтересовать другой ситуацией и интересным полезным занятием».

В конце беседы волонтерами проводится флешмоб - танцевальная разминка для сплочения группы.

**(15 минут)**

## 3-й кабинет «Студия - фото съемка»

## Ответственный: педагоги-организаторы школы, социальный педагог.

## Технология проведения:

Ответственный организует конкурс фотографий «Живи, твори и радуйся!». Ребята приносят по одной фотографии любого формата и тематики и прикрепляют на заранее протянутую веревочку прищепкой.

Потом ответственный предлагает учащимся сделать буклеты своими руками «Твое будущее - зависит от твоего здоровья». Буклеты можно нарисовать на альбомных листах или распечатать на принтере.

**(15 минут)**

## 4-й кабинет Лекция «Внимательно слушаем»

**Ответственные:** Педагоги-психологи, социальный педагог.

**Задача лекции-беседы:** обучить навыкам уверенного поведения, выявить у подростков личностные ресурсы, которые позволят найти выход из трудных жизненных ситуаций и дать установку на самостоятельный выбор.

**Темы для лекции**

1. Формирование навыков заботы о себе и защиты своего «Я».

2. Формирование умения говорить «нет» и не подчиняться «стадному чувству».

3. Знакомство с субъектами профилактической работы в городе, телефон доверия.

В ходе беседы ребята знакомятся с выставкой литературы по теме «Что нужно для здоровья»; «Ценности в жизни»; «Семья, друзья, кто нас окружает».

**(15 минут)**

## 5-й кабинет Рефлексия «А сейчас разгрузка!»

**Ответственные:** педагоги-психологи.

**Цель:** научить учащихся снимать эмоциональное напряжение.

**Содержание тренинга**

**1. Задание «Кого ты видишь в зеркале»**

Учащиеся садятся по кругу. Каждый участник получает зеркало и репетирует, как он покажет ребятам эмоции радости и злости. Потом каждый из участников должен показать, как он сердится и радуется, а группа должна за ним повторять «Я радуюсь вот так…», «Я злюсь вот так…».

**2. Задание «Расскажи о чем-нибудь хорошем, что происходит в твоей жизни»**

Ведущий ходит по кругу, подходит по очереди к каждому, кладет руки на плечи, старается создать атмосферу поддержки. У каждого участника не более 5 минут на рассказ. После всех рассказов ребята хлопают в ладоши.

**3. Задание «Ура праздник»**

Группа разбивается на подгруппы. Каждая подгруппа должна придумать такие конкурсы с музыкой, танцами, играми, чтобы участники и гости праздника на этом вечере отдыхали и чувствовали себя расслабленными. В плане мероприятия рассмотрите и порядок рассаживания гостей, и денежные расходы: освежающие напитки, сладости. Одним из важных вопросов для обсуждения является отношение к курению.

**(15 -30 минут)**

**Заключительное слово**

Члены группы становятся в круг, держась за руки. Каждый по очереди говорит: «Сегодня я сумел снять эмоциональное напряжение потому, что я учился не только слушать, но и слышать…»

## 6-й кабинет «Комнаты игры Полет в будущее»

**Ответственные:** Педагоги-психологи, социальный педагог.

Вы попали в будущее. Оно необычное, в нем вы встретите несколько угроз, прежде чем попадете в прекрасную жизнь. Как вы выберетесь из комнаты «Соблазн», «Пагубные привычки», «Зависимость»? Для этого на трех маркерных досках напишите:

- Список вредных психологических и химических зависимостей человека. (Сладкое, курение (сигареты, вейпы), алкогольные напитки, энергетические напитки, кофе; зависимость от гаджетов, игра на телефонах и компьютерах, чувства презрения).

- Как противостоять соблазну? (Не грустить, найти себе занятие по душе; купить вместо сигарет, например, конфеты, сладости; принять решение сказать твердое «нет» друзьям).

- Какие вредные привычки вы знаете? Как им противостоять? Подумайте, какие положительные стороны у жизни без алкоголя, сигарет, вейпов, ПАВ или других соблазнов. Какое позитивное влияние на вашу жизнь окажет избавление от вредной привычки?

**(15 минут)**

## Подведение итогов мероприятия

В конце мероприятия все участники собираются в зале и обмениваются мнениями.

Результаты анкетирования, полученные до и после проведения акции, свидетельствуют об эффективности мероприятия. Учащиеся изменили свое отношение к ПАВ, выросло число сторонников здорового образа жизни.

*Приложение №1*

**Сравнительные результаты анкетирования учащихся до и после мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **До проведения** | **После проведения** |
| Меня не интересует тема мероприятия и участие в ней. |  |  |
| Я имею свое мнение по поводу пробы наркотиков, если кто-то будет уговаривать, могу и попробовать |  |  |
| Мое свободное время не должно быть занято внеурочной деятельностью и занятием спортом |  |  |
| Негативное отношение к употреблению ПАВ |  |  |
| Просмотр видеоматериалов. Думаю, что с помощью наркотиков можно добиться преодоления проблемных ситуаций и стрессов и улучшить свое настроение |  |  |