**Сценарий к Международному дню грамотности**

**для учащихся 4-7 классов**

*«МЫ ГРАМОТЕИ»*

Цели: познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствование развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы.

*Слайд 1*

**Учитель**

Здравствуйте, ребята. Сегодня, 8 сентября, весь мир отмечает день грамотности, поэтому он и называется Международным.

*Слайд 2*

Ежегодный Международный день грамотности (International Literacy Day) отмечается по инициативе ЮНЕСКО с 1966 года.

Cлово грамота (от греческого grámmata — чтение и письмо) на Руси X-XVII века означало письменный документ. Грамотный человек – это тот, кто мог прочитать документ-грамоту. С древних времён у всех народов умение читать и тем более писать почиталось особо.

День грамотности — лучший праздник,

Чтоб правил свод в сознанье обновить.

Коль в школе был ты двоичник—проказник,

Ты можешь скоп ошибок сотворить.

Запомни, позвонИт, а не позвОнит,

Не "покладу", а просто "положу".

При этом что-либо "кладут", не "ложут".

Запомни это, я тебя прошу!

Сегодня грамотность — залог успеха,

Коль ты такой серьёзный человек,

Поверь, и вовсе будет не до смеха,

Напишешь если вместо "снега" — "снек".

Много народов существует на земле, у каждого свой язык, своя культура. Народы стараются сохранить слова в языке, которые уже устарели, дают дорогу новым словам и даже самые маленькие народы, небольшие племена бережно хранят родное слово.

Что касается непосредственно детского поколения, то на планете более сотни млн. ребят не посещают школьные учебные заведения – у них нет такой возможности.

Вы уже многому научились. Сейчас у вас будет возможность показать свои знания и умения на практике. Мы переходим к конкурсной программе. Нам нужно поделить вас на команды, я думаю, что класс –это и есть команда.

За правильные ответы вы получаете баллы. Сразу обговорим правила, я задаю вопрос каждой команде по очереди, если вы не отвечаете, то право ответить переходит другой команде. Если кто-то из команды выкрикнул ответ, то с команды списывается 1 балл. И так вы готовы?

А как же команда и без названия, разминка **«Угадай название»:**

*Слайд 3*

**1команда –** Название вашей команды обозначает название предмета и отвечает на вопрос Кто? Что? ***(Имя существительное)***

**2 команда –** Название вашей команды обозначает признак предмета и отвечает на вопрос Какой? Какие? ***(Имя прилагательное)***

**3 команда –** Название вашей команды обозначает действие предмета и отвечает на вопрос что делать? Что сделать? ***(Глагол)***

1 тур «Разминка» (за каждый правильный ответ 1 балл)

Молодцы с разминкой вы справились, продолжаем **первый конкурс** называется **«Добавь букву»**

Грамотность всегда важна,

Это нам не ново:

Одну букву изменил —

И другое слово.

Необходимо добавить 1 букву в середине, в начале, или в конце слова, чтобы получилось новое слово:

**Имя существительное (1 команда)**

**Газ** – глаз;

**Имя прилагательное (2 команда)**

**Порт** (место стоянки кораблей) – спорт;

**Глагол (3 команда)**

**Банк** – банка.

Грамотным быть –

Хорошо,

А неграмотным –

Ужасно!

Если в школу

Не ходить,

Можно стать

Совсем

Несчастным!

**Второй конкурс «Скажи одним словом»**

**Имя существительное (1 команда)**

*Шестьдесят минут -…(час).*

**Имя прилагательное (2 команда)**

*Сосуд с ручкой и носиком для кипячения воды или заваривания чая - …(чайник)*

**Глагол (3 команда)**

*Ребенок, любящий сладкое, (сладкоежка)*

**Третий конкурс «Загадки – шутки»**

*Слайд 6*

**Имя существительное (1 команда)**

*Чем кончается день и ночь?(Ь)*

**Имя прилагательное (2 команда)**

*Что стоит посередине земли?(М)*

**Глагол (3 команда)**

*Чем кончается лето и начинается осень?(О)*

**Четвертый конкурс «Отгадай слова»**

*Слайд 7*

**Имя существительное**

Его корень в слове снежинка,

Приставка в слове подъехал,

Суффикс в слове лесник,

Окончание в слове ученик. *(Подснежник)*

**Имя прилагательное**

Его корень в слове вязать,

Приставка в слове замолчать,

Суффикс в слове книжка,

Окончание в слове вода. *(Завязка)*

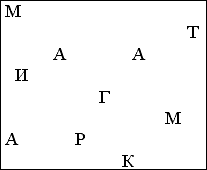
**Глагол**

Его корень в слове «писать»,

Приставка в слове «рассказывать»,

Суффикс в слове «сказка»,

Окончание в слове «рыба». *(Расписка)*

**Пятый конкурс «Кто кого»**

*Слайд 8*

Как можно больше слов собрать из букв за 1 минуту.

*Слайд 9*

***Проверка:***

*Мрак \*\* грамм*

*маг \*\* мама*

*гамма \*\* ирга*

*кара \*\* грим*

*миг \*\* гам*

*Тир \*\* агат*

*игра*

*тигр*

*мир*

*марка*

*магма*

*рак*

*рама*

2 тур «Аз, Буки, Веди»

Вы получаете группу из 6 однокоренных слов, которые нужно расставить в алфавитном порядке. За каждое правильно поставленное слово команда получает 1 балл до первой ошибки в цепочке. Команда, которая закончит выполнение задания первой, получит дополнительный балл за скорость, при условии, что все слова будут расставлены верно. Максимальное Кол-во баллов 7

Телефон, телефонизация, телефонизированный, телефонизировать, телефонистка, телефонограмма

тур «Ударь меня, если сможешь»

Надо верно расставить ударения. Каждое правильно поставленное ударение приносит команде 1 балл, максимальное количество баллов – 9.

([шАрфы, баловАться, кровоточИть] [завИдно, мастерскИ, включИшь] [дОверху, обеспЕчение, плЕсневеть]

тур «Лепота»

1. Игорь проиграл Борису партию в шахматы, вместо того чтобы признать себя побеждённым, стал горячиться, доказывая, что он по ошибке сделал неправильный ход, что он мог бы легко выиграть. Какой пословицей ответил ему Борис? (После драки кулаками не машут.)    
2. Света села готовить уроки, но увидела в окно подруг и попросила у мамы разрешения погулять. Какую пословицу напомнила мама Свете? (Кончил дело – гуляй смело. Делу время – потехе час.)

3. Решала девочка головоломку и никак не могла решить. Прибежала к подруге и говорит: «Давай решать вместе!» Подумали и решили. Какая пословица припомнилась им? (Ум хорошо, а два лучше.)

Молодцы, ребята, вы правильно справились с трудными заданиями.

С грамотности Днём, друзья,

Вас хочу поздравить,

Пожелать вам запятые

В нужном месте ставить.

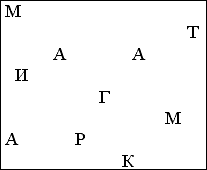
Чтобы не было сомнений,

Как же правильно писать,

И в хорошем настроении

Постоянно пребывать.

*В конце награждение классов похвальными листами за активное участие в конкурсно-развлекательной программе, посвященной Международному дню грамотности.*

****

Телефонограмма, телефонизация, телефонизированный, телефон, телефонизированный, телефонизировать, телефонистка.

шарфы, баловаться, кровоточить, завидно, мастерски, включишь, доверху, обеспечение, плесневеть