**Конспект минутки безопасности по правилам дорожного движения.**

**Автор разработки:** Лоханько Ольга Олеговна, воспитатель группы продленного дня МАОУ «Прогимназия №81» г. Сыктывкара первой квалификационной категории.

**Класс:** 1 класс

**Тема урока:** «Мы - пешеходы».

**Цель:** закрепить правила поведения на улице, правила дорожного движения.

**Задачи:**

* выявить уровень готовности первоклассников решать дорожно-транспортные ситуации.
* формировать представление воспитанников об опасностях, которые ждут их на улице.
* закрепить знание дорожных знаков, их значение.
* активизировать процессы мышления, внимания и речи детей.
* воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

**Ожидаемые результаты:**

* твердое усвоение детьми правил поведения на улицах и дорогах,
* умение применять полученные знания на практике,
* стремление заботиться о своем здоровье.

**Оборудование:**

* Компьютер,
* Электронная доска,
* Мультимедийный проектор,
* Презентация в Power Point,
* Мультфильм Смешарики «Пешеходная зебра»,
* Колонки,
* Разрезанные дорожные знаки для учащихся,
* Мяч.

**Ход занятия**

*Дети заходят в класс.*

*Занятие начинается с показа мультфильма Смешарики «Пешеходная зебра»*

**Учитель:** Ребята, кто уже догадался, о чём мы с вами сегодня будем говорить?

*Дети проговаривают тему.*

**Учитель:** Верно! Тема нашего сегодняшнего занятия: «Мы – пешеходы».

**Учитель:** Как только мы выходим из дома на улицу, идем в школу, магазин… то сразу становитесь участниками дорожного движения.

**Учитель:** А если ты идешь по дороге пешком, то ты … (пешеход).

Тротуар – моя дорога!

Пешеходов мало ль, много,

Но держаться все должны

Только правой стороны

**Учитель:** Что бы обезопасить себя на дороге важно - … соблюдать правила дорожного движения!

**Учитель:** Отгадайте загадки:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают.

(светофор)

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём.

(велосипед)

Я в любое время года

И в любую непогоду

Очень быстро в час любой

Провезу вас под землей.

(метро)

Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками.

(троллейбус)

Не летает, но жужжит,

Жук по улице бежит.

И горят в глазах жука,

Два блестящих огонька.

(машина)

**Учитель:** Замечательно! Как вы легко справились с загадками. О чём они были?

**Дети:** О светофоре и транспорте.

**Учитель:** Правильно, ребята. Светофор – наш помощник. Он помогает нам правила дорожного движения. А какие еще помощники есть у нас на дороге?

**Дети:** Дорожные знаки.

**Учитель:** Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они показывают нам, что можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят – дорога,

Транспорт ездит быстро, много.

Светофора рядом нет,

Знак дорожный даст совет.

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

*Дети делятся на группы. Каждая группа получает разрезанные на части дорожных знака. Задача ребят собрать дорожные знаки и объяснить их значение.*

**Учитель:** Вы отлично справились с этим заданием! Я вижу, что многие из вас хорошо знают дорожные знаки. А теперь устроим блиц турнир «Вопрос-ответ». Я буду бросать мяч и задавать вопрос, а вы отвечаете на вопрос и возвращаете мяч.

1. Кто называется «водителем?» (Человек, управляющий транспортным средством.)

2. Кто идёт по тротуару? (Пешеход)

3. Как на дороге обозначается пешеходный переход? (Специальной разметкой – «зебра».)

4. Где люди ждут транспорт? (На остановке)

5. Как называется место пересечения двух дорог? (Перекресток)

6. Чем отличаются светофор транспортный от пешеходного? (Транспортный светофор имеет три сигнала – красный, желтый, зеленый, а пешеходный два – красный и зеленый.)

7. Почему нельзя появляться внезапно перед близко идущим транспортом? (Потому что транспортные средства не смогут сразу остановиться.)

8. Кто должен первый выйти из автобуса – взрослый или ты? (Из любого транспортного средства первым всегда выходит взрослый, затем ребенок.)

9. Как надо правильно обходить автобус, спереди или сзади? (Надо подождать пока он отъедет.)

10. Можно играть детям около дороги? (Нельзя).

**Игра** «Это я, это я, это все мои друзья!»

**Учитель:** А теперь я вас проверю на внимательность. Внимательно слушайте сои вопросы и, если вы согласны с утверждением, дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, Правила дорожного движения все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

**Учитель:** Какие вы молодцы, ребята! Я вижу, что вы отлично знаете правила дорожного движения.

***Подведение итогов***

**Учитель:** А теперь давайте составим с вами правила пешехода. На экране мы видим начало правила, нам надо его продолжить.

**Правило 1:** Переходить улицу можно…. (только по пешеходным переходам).

Они обозначаются…. (специальным знаком «Пешеходный переход»).

**Правило 2**: Если нет подземного перехода, ….. (ты должен пользоваться переходом со светофором).

**Правило 3**: Нельзя переходить улицу….. (на красный свет, даже если нет машин).

**Правило 4:** Переходя улицу, всегда надо смотреть:….. (сначала - налево, а дойдя до средины дороги – направо).

**Правило 5**: Безопаснее всего переходить улицу…. (с группой пешеходов).

**Правило 6:** Ни в коем случае нельзя…. (выбегать на дорогу). ( Даже если ты очень спешишь в школу - получить пятерку по Правилам дорожного движения.)

Перед дорогой…. (надо остановиться).

**Правило 7:** Нельзя играть…. (на проезжей части дороги и на тротуаре).

**Учитель:** Наше занятие подошло к концу. Я надеюсь, что каждый из вас будет помнить и соблюдать правила, которые мы сейчас составили!

**Список используемой литературы:**

1. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», Москва, «Издательство Скрипторий 2003», 2005.
2. Клочанов Н.И. «Дорога, ребёнок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс», 2004г.
3. Волков С.Ю. «Про правила дорожного движения» - М., 2000г. – 172с.

**Использованные Интернет-ресурсы**

1. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
2. http://in-drive.ru/- Знаки дорожного движения