**Театрализованный квест-игра для средней группы на тему:**

**«В поисках сказочного героя»**

***Воспитатель МБДОУ «Кемлянский детский сад***

***«Радуга» комбинированного вида»***

***Малхасян Елена Викторовна***

**Цель:** Способствовать развитию воображения дошкольников, используя современные нетрадиционные методы и приемы, в частности, по средствам внедрения в воспитательной -образовательный процесс игровой квест-технологии, способствующий формированию у детей самостоятельного мышления, развитию фантазии и познавательной активности.

**Задачи:**

Обучающие: активизировать интерес к познанию окружающего мира; помочь детям усвоить новые знания и закрепить ранее изученные; обучение самостоятельному умозаключению; закрепление умений работать с нетрадиционным материалом; закрепление временных представлений.

**Развивающие:** развитие умения вступать в диалог, выразительности речи, способствовать речевому общению детей; создать атмосферу эмоционального комфорта, повысить настрой детей; развитие воображения, мышления, внимания, речи, памяти; развивать логическое мышление, закреплять навыки сравнения и обобщения; развивать мелкую моторику; развивать коммуникативные навыки.

**Воспитывающие:** воспитывать взаимопонимание и чувство товарищества, формировать умение решать конфликты Воспитание положительных нравственных качеств: доброту, отзывчивость, желание помочь. Воспитание навыков сотрудничества; воспитание самостоятельности, инициативности, ответственности. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм.

**Материал и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, интерактивная доска, ноутбук, музыкальный центр, диск с мелодиями, планшет с презентацией маршрута, шапочки героев сказки *«Теремок»*, колпаки гномиков.

**Действующие лица:** Сказочная Фея – воспитатель, зайчик, Маша из сказки *«Три медведя»*, Доктор Айболит, Баба-Яга, золотой ключик, сундучок с сюрпризами, гномики – дети средней группы.

**Интеграция:** по всем областям ФГОС.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

Игра *«Здравствуйте»*

-Здравствуйте, ребята, давайте поприветствуем друг друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе *«Привет!»*

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой дуг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Дети сегодня мы с вами станем следопытами-гномиками и проведем мини-расследование в поисках пропавшего зайчика героя сказки *«Теремок»*. А еще нам нужно отыскать золотой ключик от волшебного сундучка с сюрпризом, а что в сундучке мы узнаем, когда пройдем все испытания.

Воспитатель: Но перед нашим расследованием, мы с вами превратимся в героев-гномиков. А для этого нам нужна волшебная палочка. Итак,ребята: Один, два, три волшебная палочка деток в гномиков преврати.

Воспитатель: По электронной почте нам пришло задание, давайте посмотрим *(рассматривают на планшете карту маршрута прохождения станций)*

Воспитатель: Ребята посмотрите на экран, у нас здесь кто-то наследил, чьи это следы.

Дети: зайчика

Воспитатель: Нажимаем на лапку и узнаем, что нам нужно сделать в первом задании.

Воспитатель: Посмотрите, что изображено на картинке

Дети: наша группа

Воспитатель: Правильно, значит, первое испытание ждет нас в нашей группе. Отправляемся в путь, гномики!

1 станция *«Три медведя»* (группа *«Бригантина»*)

За столом сидит «Маша из сказки *«Три медведя»*

Маша: Здравствуйте ребята, вы меня узнали?

Дети: Да, Маша.

Маша: Правильно дети, а из какой я сказки.

Дети: *«Три медведя»*

Маша: Ой какие молодцы, но для вас у меня испытание, если испытание мое пройдешь дальше в путь пойдешь!

Воспитатель: Ребята по пробуем с правиться с Машиным заданием *(Да)*

Маша: Ребята, а вы любите отгадывать загадки? *(Да)*. Сейчас мы проверим, как вы отгадываете загадки если правильно отгадаете загадку, на экране появится отгадка-ответ.

Узнай сказку по загадке.

1. Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл, я сказки? *(Колобок)*

2. Мышка дом себе нашла,

Мышка добрая была:

В доме том в конце концов

Стало множество жильцов. *(Теремок)*

3. Уродилась так огромна;

Не одна, а десять словно.

Дед, чтоб вытащить тот овощ,

Всех позвал к себе на помощь. *(Репка)*

4. Дом растаял ледяной –

Попросилась в лубяной.

Приютил ее зайчишка,

Сам остался без домишка.

Зайцу петушок помог.

Лису выгнать за порог. *(Заюшкина избушка)*

5.Говорила ведь сестрица:

*«Пить из лужи не годится»*.

Не послушался сестру,

Стал козленочком к утру. *(Сестрица Аленушка и братец Иванушка)*

6. Она по ягоды пошла,

Да на домик набрела,

Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.

Заболела б от тоски,

Да спасли…пирожки. (*«Маша и медведь»*)

7. В этой сказке всё отлично:

Дед, и баба, и яичко.

Очень рады дед и баба,

Что у них есть… (*«Курочка Ряба»*).

8. Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (*«Красная Шапочка»*)

9. Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный? (*«Три поросёнка»*)

10. Чашки три, и три постели.

Стульев тоже три, смотри,

И жильцов здесь в самом деле

Проживает ровно три. (*«Три медведя»*)

Маша: Молодцы ребята, за ваши правильные ответы вы получаете часть золотого ключика. До свидание ребята, отправляйтесь дальше в путь.

Воспитатель: Дети, а нас с вами ждет следующее испытание, нажимаем на лапки зайчика *(на планшете картинка маршрута)*.

Воспитатель: Посмотрите, что изображено на картинке *(Интерактивна комната)*

2 станция *«Сказки и их герои»*

Воспитатель: Ребята, вы слышите какие-то голоса?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте подойдем поближе.

Айболит: Здравствуйте ребята, вы меня узнали *(Да)*

Айболит: Вы хотите отыскать вашего героя Зайку и часть золотого ключика *(Да)* Я предлагаю вам задание, нужно вернуть героев в свои сказки.

Интерактивная игра *«Верни героя в сказку»* или *«Кто лишний герой»*, *«Кому помог Айболит»* (На экране картинки разных сказок и их герои, дети по очереди в картинки сказок добавляют своих героев.)

После выполнения задания, Айболит благодарит детей, отдает часть золотого ключика.

Воспитатель: Отправляемся дальше, по следам нашего героя.

Воспитатель: Дети, а нас с вами ждет следующее испытание, нажимаем на лапку зайчика (на планшете картинка 3 станции *«Физкультурный зал»*).

3 станция *«Баба Яга с препятствиями»* *(физкультурный зал)*

Баба-Яга: Здравствуйте ребятишки-мартышки, а у меня для вас полоса препятствий, если не пройдете отгадку не найдете.

Веселая эстафета *«Полоса препятствий»*

Дети делятся на 2 команды выполняют задания Бабы-Яги.

Задание: Дети по очереди с каждой команды пробегают по лавочке, про ползают по туннелю, переходят через мостик, прыгают в обруч и возвращаются обратно в свою команду.

Баба-Яга: Молодцы, как вы ловко и быстро справились с моим испытанием,

А теперь, дорогие мои гости, прежде чем отдать вам часть золотого ключика мы вместе повеселимся. (Звучит музыка *«Частушки Бабок-Ёжек»*).

Баба-яга: Ох, утомили, уморили вы меня! Справились со всеми моими заданиями! Устала я от вас! Пора вам в путь-дорогу отправляться!

Воспитатель: Дети, мы с вами продолжаем путь дальше, нажимаем на лапку зайчика (на планшете картинка 4 станция *«Музыкальный зал»*).

4 станция *«Теремок»* *(музыкальный зал)*

Воспитатель: Посмотрите какой красивый дом, что же это за домик?

Дети: Теремок.

Воспитатель: Ребята, а кто это там сидит за елочкой весь дрожит, кто же это?

Дети: Да это же зайчик.

Зайчик: Здравствуйте Детки, я вас очень долго ждал, как хорошо, что мы с вами встретились. Злая Баба Яга меня заколдовала, и я не помню из какой я сказки, вы поможете мне? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Дети, а сейчас мы станем героями сказки *«Теремок»*.

А кто же живет в теремочке, вы знаете? *(Ответы детей)*

(Возле теремка разложены маски и шапочки героев сказки. Дети надевают их и становятся в круг).

Инсценировка сказки *«Теремок»* *(показ сказки с музыкальным сопровождением)*

Зайчик: Спасибо ребята, вы помогли мне вспомнить мою сказку. За это я вас хочу наградить, а награду вы отыщете в своей группе. Вот вам еще часть золотого ключика, возвращайтесь обратно.

Воспитатель: Спасибо Зайчик, и нам пора ребята из сказки возвращаться в детский сад *«Один, два, три волшебная палочка деток в детский сад верни!»*

Воспитатель с детьми возвращаются группу

Воспитатель: Молодцы ребята мы с вами справились со всеми испытаниями, а вот сундучок волшебный, а там сюрприз для вас, за ваши старания (дети собирают золотой ключик, открывают сундучок и получают сладкие призы).

**Список используемой литературы**

1. Антипина А.Е. Театрализованная деятельность в детском саду. -    М.: ТЦ Сфера, 2016.
2. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. -  М.: РОСМЭН, 2010.
3. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера,2010.
4. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Тренинг по сказкотерапии. СПб.: Речь, 2015.
6. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2017.
7. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 2000.
8. Карпов А.В. Мудрые зайцы, или Как разговаривать с детьми и сочинять для них сказки. – СПб.: Речь, 2018.
9. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2021.
10. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. -  М.: ТЦ Сфера, 2011.
11. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2020.
12. Рахно М.О. Домашний кукольный театр. -  Ростов н/Д.: Феникс, 2018.
13. Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 2015.
14. Скурат Г.Г. Детский психологический театр: развивающая работа с детьми и подростками. – СПб.: Речь, 2017.
15. Татаринцева А.Ю. Куклотерапия в работе психолога, педагога и логопеда. - СПб.: Речь, 2017.
16. Ткач Р.М. Сказкотерапия детских проблем. – СПб.: Речь; М.: ТЦ Сфера, 2018.
17. Толченов О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. -  М.:ВЛАДОС, 2018.
18. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2018.