Тема: Умножение числа 7 в пределах 70

Цель: - формировать умение выполнять умножение числа 7 в пределах 70, решать составные задачи, находить длину ломаной линии;

- коррекция логического мышления;

- воспитывать учебную мотивацию.

Оборудование: школьные принадлежности, таблица умножения числа 7 в пределах 70, мультимедийное оборудование.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Эмоциональный настрой  коррекция мышления | IОрганизационный момент.  1.Все расселись по местам, никому не тесно, По секрету скажу вам: «Будет интересно!  Будем мы считать, писать, и решать задачи, Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.  <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/16/urok-matematiki-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na-7os>  2.Упражнение на коррекцию мышления «Четвертое лишнее»  Какое слово лишнее? Почему?  - ручка, пенал, тарелка, карандаш;  - воробей, ворона, голубь, собака;  - береза, сосна, клен, акация;  - лук, огурец, яблоко, морковь;  - синий, красный, добрый, зелёный.  - зима, весна, лето, октябрь; |
| коррекция мыслительной деятельности | IIУстный счет.  1.Решение примеров на умножение числа 7 в пределах 42. «Какие числа закрыли снежинки?» Слайд 1  4×\*=20 3×\*=27  7×3=\* \*×3=18  \*×5=25 7×6=\*  2.Решение примеров на порядок действий «Какие примеры решал Снеговик?»  Отгадайте загадку.  Человечек непростой:  Появляется зимой,  А весною исчезает,  Потому что быстро тает. (Снеговик)  http://www.solnet.ee/sol/002/z\_084.htmlКартинки по запросу картинка снеговика  На картинке Снеговика написано число 7. Среди примеров найти примеры с ответом 7. Слайд 2  (3×4 ) – 5 30+ 2×4 60:6-3  3.Составьте задачу по таблице. Слайд 3   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Цена | Количество | Стоимость | | Картинки по запросу картинка тетрадь 3 р.  https://www.google.ru/ | 7 | ? | | Картинки по запросу картинка ручка 7р  https://www.google.ru/  . | 2 | ? | |
| коррекция логического мышления | IIIРабота по теме урока.  1.Сообщение темы и цели урока. Сегодня на уроке вы будете учиться решать примеры и задачи на умножение числа 7.  2.Составить примеры на умножение и решить их.  № 17, стр. 113 (решение примеров с комментированием)  3.Решение примеров на порядок действий.  № 22, стр. 113 (решение примеров у доски)  4.Физ.минутка.  А сейчас все по порядку  Встанем дружно на зарядку (руки на поясе).  Руки в сторону согнули,  Вверх подняли, помахали,  Спрятали за спину их.  Оглянулись через правое плечо,  Через левое еще.  Дружно присели,  Пяточки задели,  На носочки поднялись,  Опустили руки вниз.  http://www.proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/410997  5. Разбор и решение задачи № 18, стр. 113. Запись решения задачи по вопросам.  6. Сравнить выражения. № 20, стр. 113 (решение по вариантам). Выполняется взаимопроверка. |
| коррекция мелкой моторики | IV Геометрический материал.  Построить незамкнутую ломаную линию МОКС из 3 отрезков.  МО=3см ОК=1см КС= 4см  Чему равна длина ломаной линии? |
|  | V Д/З Выучить таблицу умножения числа 7,  №22(1), с. 113  VIРефлексия.  -Чему учились на уроке?  - Что понравилось?  VII Итог урока. |

Используемые источники:

[1.http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/16/urok-matematiki-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na-7os](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2012/11/16/urok-matematiki-tablitsa-umnozheniya-i-deleniya-na-7os)

2. <http://www.solnet.ee/sol/002/z_084.html>

3. <https://www.google.ru/>

4. https://www.google.ru/

5. <http://www.proshkolu.ru/user/Nadegda797/blog/410997>

Учитель начальных классов,

учитель высшей квалификационной категории Сидельникова Т. Б.