**

*Дорогие ребята!*

*У вас в руках чек - овая книжка самооценки и самоконтроля на уроках русского языка.*

*Уверена, она станет вашим постоянным спутником в достижении результатов по каждой теме.*

*Благодаря ведению чек-книжки, вы научитесь самостоятельно планировать, ставить цели на каждый урок, контролировать и оценивать успешность достижения планируемых результатов в усвоении темы.*

*А самое главное, после самооценки и самоконтроля у вас появится возможность скорректировать и спланировать свою деятельность по улучшению результатов.*

**Правила работы с чек-книжкой:**

1. Определите вместе с учителем тему урока и запишите её на страницу чек-книжки

2. Поставьте цели урока и переведите их в планируемые результаты (я знаю…, я умею…), запишите их в соответствующие строки

3.На уроке по руководству учителя оцени себя, учитывая знаки

**+ (теперь я это знаю, умею, уверенно могу объяснить другому)**

**? (знаю, умею, но остались вопросы, недопонимание, не могу объяснить другому)**

**- (не усвоил тему, не умею).**

4. На отрывном талоне укажите ФИ, снова проставьте эти знаки, передайте талон учителю.

***Поверьте, ведение чек-книжки поможет вам повысить ваши учебные достижения!***

****

***ЧЕК – овая КНИЖКА***

***самооценки и самоконтроля***

***на уроках русского языка***

***ученика \_\_\_\_\_\_\_ класса***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

****

**Раздел: Морфология. Орфография. Причастие**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты (я знаю…, я умею…) | **+**  **?**  **-** | Сформулируйте цель дальнейшей работы по улучшению результата  (при необходимости) | Отрывной талон  ФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. |  |  | 1. |
| 2. |  |  | 2. |
| 3. |  |  | 3. |
| 4. |  |  | 4. |
| 5. |  |  | 5. |



**Раздел: Морфология. Орфография. Причастие**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты (я знаю…, я умею…) | **+**  **?**  **-** | Сформулируйте цель дальнейшей работы по улучшению результата  (при необходимости) | Отрывной талон  ФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. |  |  | 1. |
| 2. |  |  | 2. |
| 3. |  |  | 3. |
| 4. |  |  | 4. |
| 5. |  |  | 5. |

****

**Раздел: Морфология. Орфография. Причастия.**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты (я знаю…, я умею…) | **+**  **?**  **-** | Сформулируйте цель дальнейшей работы по улучшению результата  (при необходимости) | Отрывной талон  ФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. |  |  | 1. |
| 2. |  |  | 2. |
| 3. |  |  | 3. |
| 4. |  |  | 4. |
| 5. |  |  | 5. |

****

**Раздел: Морфология. Орфография. Причастие**

**Тема урока: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Планируемые результаты (я знаю…, я умею…) | **+**  **?**  **-** | Сформулируйте цель дальнейшей работы по улучшению результата  (при необходимости) | Отрывной талон  ФИ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 1. |  |  | 1. |
| 2. |  |  | 2. |
| 3. |  |  | 3. |
| 4. |  |  | 4. |
| 5. |  |  | 5. |