МАДОУ детский сад «Детство» комбинированного вида СП – д/с №64

Старший воспитатель: Романова Лилия Сергеевна

Дидактическая игра на сенсорное развитие для детей 3-4 лет

«Найди тень по цвету»

Дидактическая игра представляет собой многоплановое, сложное, педагогическое явление: она является и игровым методом обучения детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребёнка.

Дидактическая игра очень часто используется для развития сенсорной культуры у ребёнка дошкольного возраста. Процессы ощущения и восприятия лежат в основе познания ребёнком окружающей среды. Ознакомление дошкольников с цветом, формой, величиной предмета позволило создать систему дидактических игр и упражнений по сенсорному воспитанию.

Сегодня я предлагаю вам познакомиться с игрой «Найди тень по цвету».

Для изготовления этой игры нам необходимы следующие инструменты:

- Шаблоны картинок

- Ножницы

- Скотч (или плёнка для ламинирования)

1. Распечатайте шаблоны



1. Вырежьте их максимально по контуру



3. Заламинируйте или обклейте скотчем. Совет: углы у домиков и маленьких элементов игры при вырезании после ламинации оставляйте скругленными



4. Наша игра готова!



Эта игра подходит для детей с 2,5 до 4 лет. Она направлена на развитие у детей внимания, мышления, речи, памяти, мелкой моторики, усидчивости. И самая главная функция этой игры – развитие сенсорного восприятия.

Какие могут быть варианты игры?

Они зависят от целей и задач, которые поставил педагог, возрастной группы детей.

1. С ребёнком 2,5 лет можно проговаривать цвета домиков и маленьких картинок. Учить искать какой-то один/два цвета из предложенных.

2. С детьми 3 лет можно смело использовать все 4 цвета, проговаривать названия маленьких картинок.

3. С детьми 3,5 – 4 лет ищем тени, проговариваем каждое действие, также можно проговаривать свойства предметов на картинках. Также можно провести игру «Чего не стало?» (ребёнок закрывает глаза, в это время педагог убирает какую-то из картинок, оставляя только тень, затем ребёнок должен назвать, какая картинка исчезла)

Возможно, в процессе работы у вас появятся ещё какие-нибудь варианты игр с этим пособием.

Спасибо за внимание!

(шаблоны прилагаю на следующих страницах)







